



Agrupamento de Escolas  
**FIGUEIRA NORTE**  
161354



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



# OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

RESULTADOS ESCOLARES  
1.º PERÍODO

ANO LETIVO 2021 / 2022

# ÍNDICE

|              |   |
|--------------|---|
| SIGLAS ..... | 3 |
|--------------|---|

|                        |   |
|------------------------|---|
| NOTA INTRODUTÓRIA..... | 5 |
|------------------------|---|

## PRÉ-ESCOLAR

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ..... | 7 |
|-------------------------------------------------|---|

|                                            |   |
|--------------------------------------------|---|
| 2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ..... | 8 |
|--------------------------------------------|---|

### 1.º CEB

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB ..... | 13 |
|------------------------------------|----|

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB ..... | 18 |
|------------------------------------|----|

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB..... | 29 |
|--------------------------------------------------|----|

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB ..... | 38 |
|--------------------------------------------------------------------|----|

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 5. DISCIPLINA NO 1.º CEB ..... | 48 |
|--------------------------------|----|

### 2.º CEB

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB ..... | 68 |
|------------------------------------|----|

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB ..... | 69 |
|------------------------------------|----|

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB ..... | 75 |
|-----------------------------------------------|----|

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB ..... | 82 |
|--------------------------------------------------------------------|----|

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVANÇAS no 2.º CEB ..... | 86 |
|-----------------------------------------------------|----|

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB ..... | 88 |
|------------------------------------|----|

### 3.º CEB

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB ..... | 100 |
|------------------------------------|-----|

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB ..... | 104 |
|------------------------------------|-----|

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB ..... | 112 |
|-----------------------------------------------|-----|

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB ..... | 122 |
|--------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVANÇAS no 3.º CEB ..... | 127 |
|-----------------------------------------------------|-----|

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 6. DISCIPLINA NO 3.º CEB ..... | 131 |
|--------------------------------|-----|

## ENSINO SECUNDÁRIO

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO ..... | 147 |
|----------------------------------------------|-----|

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS..... | 149 |
|----------------------------------------------------------------------|-----|

|    |                                                                                |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. | ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS ..... | 157 |
| 4. | ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS .....                       | 168 |
| 5. | MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO .....      | 177 |
| 6. | APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO .....                     | 182 |
| 7. | DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO .....                                          | 186 |

## SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte  
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)  
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas  
APA – Adaptações ao processo de avaliação  
API-B – Aplicações de Informática - B  
BIO - Biologia  
BIOGEO – Biologia e Geologia  
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha  
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CID\_DES – Cidadania e Desenvolvimento  
CNA ou CN – Ciências Naturais  
COMP\_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)  
COMP\_EA (Artes Visuais) – Complemento à Educação Artística (Artes Visuais)  
COMP\_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres  
E.B. – Ensino Básico  
ECO-A – Economia - A  
ECO-C – Economia - C  
EDC – Educação para a cidadania  
EDF – Educação Física  
EDM – Educação Musical  
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica  
ET – Educação Tecnológica  
EV – Educação Visual  
FIL – Filosofia  
FIS - Física  
FQ – A Física e Química – A  
FQ – Físico-Química  
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)  
GEO – Geografia  
GEO-A – Geografia - A  
GEO-C – Geografia - C  
GeoDis-A – Geometria Descritiva - A  
HGP – História e Geografia de Portugal  
HIST-A – História -A  
HST – História  
ING – Inglês  
ING\_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)  
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)  
LPORT – Literatura Portuguesa  
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática

MAT A – Matemática – A  
NE – Necessidades educativas  
NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos  
OF COMP (ET/Of. Teatro) – Oferta complementar (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)  
PEI – Programa educativo individual  
PIT – Plano individual de transição  
PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto  
POR ou PORT – Português  
PSI-B – Psicologia – B  
QMC - Química  
QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios  
RTP – Relatório técnico pedagógico  
SCL - Sociologia  
Sec. – Ensino Secundário  
STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana  
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação  
VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

## NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

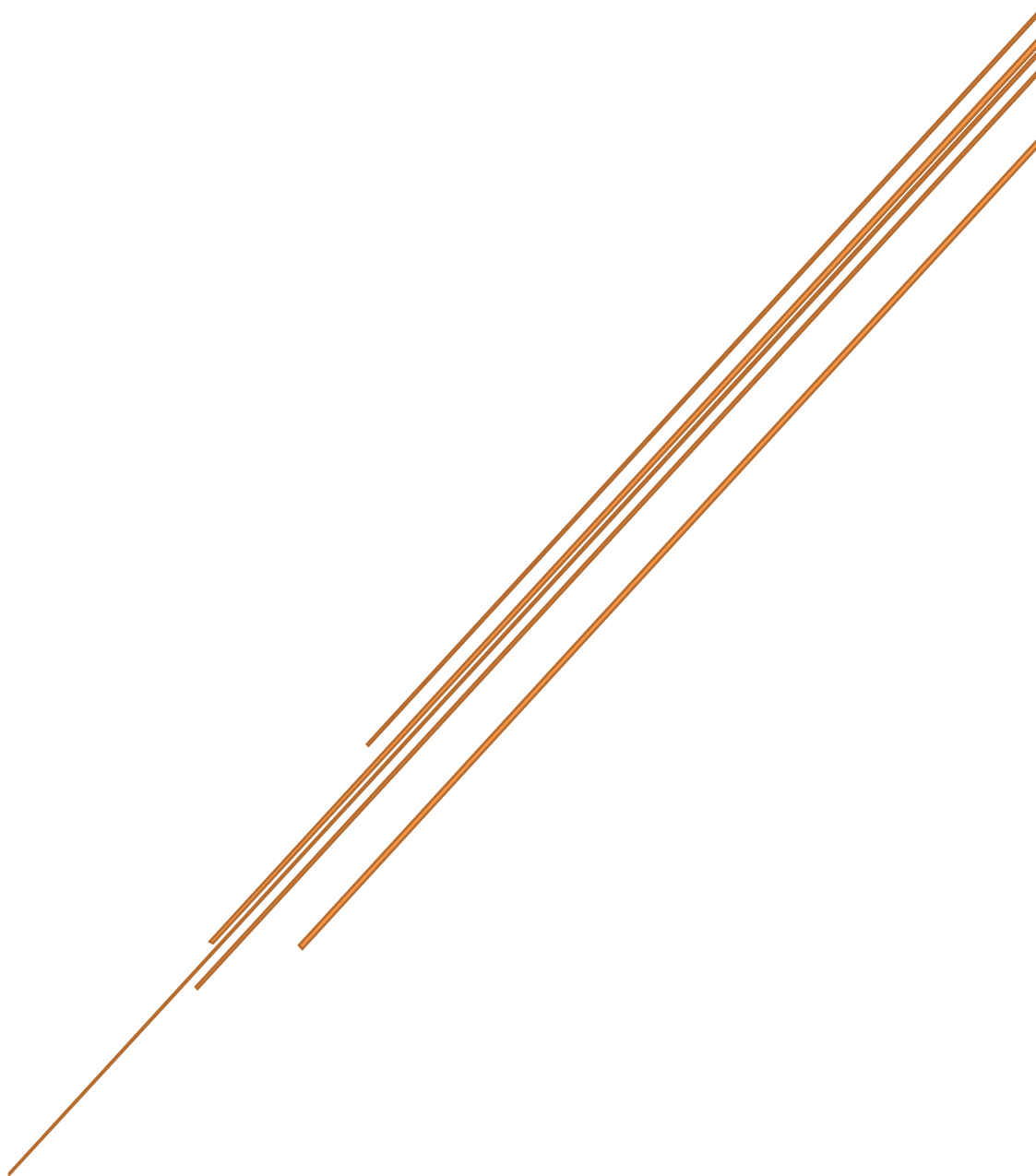
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 1.º período do ano letivo 2021/2022, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por dezasseis escolas, integra sete jardins-de-infância (Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Regateiros, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Castanheiro, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

# PRÉ-ESCOLAR



# 1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No presente ano letivo, encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 116 crianças (52 raparigas e 64 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 Jardins de Infância. O número de crianças por nível etário é praticamente equilibrado entre as faixas etárias dos 3 e dos 4 anos, encontrando-se 32 crianças do nível etário de 3 anos e 38 do nível etário de 4 anos. O nível etário dos 5 anos apresenta o maior número de crianças, 46. A média das idades é de 4 anos nas raparigas e de 4,2 anos nos rapazes.

| Nível de ensino | Jardim de Infância | Faixa etária | N.º de criança por Grupo |         | Média de idades |         | Crianças com ASE |       |                        |
|-----------------|--------------------|--------------|--------------------------|---------|-----------------|---------|------------------|-------|------------------------|
|                 |                    |              | Raparigas                | Rapazes | Raparigas       | Rapazes | 1.º E            | 2.º E | % Crianças subsidiadas |
| Pré-Escolar     | Cova da Serpe      | 3 anos       | 4                        | 2       | 3,56            | 4,36    | 1                | 2     | 15,00%                 |
|                 |                    | 4 anos       | 5                        | 3       |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 5 anos       | 0                        | 6       |                 |         |                  |       |                        |
|                 | Ferreira-a-Nova    | 3 anos       | 1                        | 1       | 4,43            | 4,00    | 0                | 2     | 22,22%                 |
|                 |                    | 4 anos       | 2                        | 0       |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 5 anos       | 4                        | 1       |                 |         |                  |       |                        |
|                 | Maiorca            | 3 anos       | 2                        | 1       | 3,75            | 4,60    | 2                | 4     | 42,86%                 |
|                 |                    | 4 anos       | 1                        | 2       |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 5 anos       | 1                        | 7       |                 |         |                  |       |                        |
|                 | Regateiros         | 3 anos       | 3                        | 0       | 4,13            | 4,55    | 4                | 3     | 36,84%                 |
|                 |                    | 4 anos       | 1                        | 5       |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 5 anos       | 4                        | 6       |                 |         |                  |       |                        |
|                 | Ribas              | 3 anos       | 0                        | 1       | 4,33            | 4,00    | 1                | 2     | 37,50%                 |
|                 |                    | 4 anos       | 2                        | 3       |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 5 anos       | 1                        | 1       |                 |         |                  |       |                        |
|                 | Santana            | 3 anos       | 5                        | 8       | 4,12            | 3,95    | 6                | 6     | 31,58%                 |
|                 |                    | 4 anos       | 5                        | 6       |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 5 anos       | 7                        | 7       |                 |         |                  |       |                        |
|                 | Tromelgo           | 3 anos       | 2                        | 2       | 3,50            | 3,75    | 1                | 0     | 12,50%                 |
|                 |                    | 4 anos       | 2                        | 1       |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 5 anos       | 0                        | 1       |                 |         |                  |       |                        |
|                 | TOTAIS             | 3 anos       | 17                       | 15      | 4,00            | 4,22    | 15               | 19    | 29,31%                 |
|                 |                    | 4 anos       | 18                       | 20      |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 5 anos       | 17                       | 29      |                 |         |                  |       |                        |
|                 |                    | 3, 4, 5 anos | 52                       | 64      |                 |         |                  |       |                        |

**TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

No nível etário de cinco anos estão incluídas 3 crianças com 6 anos. Uma vez que não são abrangidas pela escolaridade obrigatória, pois completaram os 6 anos após 15 de setembro, os/as encarregados/as de educação optaram pela frequência de mais um ano no Jardim de Infância.

No que concerne à situação económica dos agregados familiares das crianças matriculadas, designadamente das famílias com mais baixos rendimentos, apoiadas pela Ação Social Escolar, encontramos 15 crianças no 1º escalão de abono de família e 19 no 2º escalão.

## 2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016).

Analisando os resultados desta avaliação deste 1º período, podemos observar que das 116 crianças matriculadas na Educação Pré-Escolar, 3 não foram avaliadas (1 devido a ter iniciado a frequência no final do mês de novembro e 2 por serem itinerantes e terem frequentado apenas no período compreendido entre doze e dezanove de novembro). As restantes crianças, 113 evoluíram no seu processo de aprendizagem.

Neste universo de crianças, encontramos uma do nível etário de quatro anos, com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Por apresentar diagnóstico de Perturbação de Espectro de Autismo, mantém o acompanhamento, pelo SNIPI-ELI de Cantanhede e recorre à consulta de desenvolvimento no Hospital Distrital da Figueira da Foz e à consulta de autismo no Hospital Pediátrico de Coimbra. Embora tenha evoluído, continua a necessitar de beneficiar de medidas universais: Diferenciação pedagógica, Acomodações curriculares e Promoção do comportamento pró-social.

Das crianças avaliadas, salienta-se que apesar de todas terem evoluído, 32 suscitam alguma apreensão, nas diversas Áreas de conteúdo e domínios. Verifica-se que continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita (referidas 30 crianças) e também na Área da Formação Pessoal e Social, (referidas 13 crianças). Ainda no âmbito do grupo de crianças a suscitar alguma preocupação, verifica-se que: 3 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce

na Infância (SNIPI); 20 usufruem de sessões de Terapia da Fala (1 entidade privada, 2 em empresa parceira do Serviço Nacional de Saúde e 16 no âmbito do projeto da Câmara Municipal da Figueira da Foz inserido nos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II”); 6 são acompanhadas em sessões de Terapia Ocupacional (5 no âmbito do projeto da Câmara Municipal da Figueira da Foz inserido nos “Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II e 1 em entidade privada).

| Nível de ensino | Jardim de Infância | Faixa etária (anos) | N.º de crianças por Grupo |      | Total | Apreciação Global  |                    |              |
|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------|
|                 |                    |                     | Regular                   | MSAI |       | Não avaliadas (NA) | Não evoluíram (NE) | Evoluíram(E) |
| Pré-Escolar     | Cova da Serpe      | 3 anos              | 6                         | 0    | 6     | 0                  | 0                  | 6            |
|                 |                    | 4 anos              | 8                         | 0    | 8     | 0                  | 0                  | 8            |
|                 |                    | 5 anos              | 6                         | 0    | 6     | 0                  | 0                  | 6            |
|                 | Ferreira-a-Nova    | 3 anos              | 2                         | 0    | 2     | 1                  | 0                  | 1            |
|                 |                    | 4 anos              | 2                         | 0    | 2     | 0                  | 0                  | 2            |
|                 |                    | 5 anos              | 5                         | 0    | 5     | 0                  | 0                  | 5            |
|                 | Maiorca            | 3 anos              | 3                         | 0    | 3     | 0                  | 0                  | 3            |
|                 |                    | 4 anos              | 3                         | 0    | 3     | 0                  | 0                  | 3            |
|                 |                    | 5 anos              | 8                         | 0    | 8     | 0                  | 0                  | 8            |
|                 | Regateiros         | 3 anos              | 3                         | 0    | 3     | 0                  | 0                  | 3            |
|                 |                    | 4 anos              | 5                         | 1    | 6     | 0                  | 0                  | 6            |
|                 |                    | 5 anos              | 10                        | 0    | 10    | 0                  | 0                  | 10           |
|                 | Ribas              | 3 anos              | 1                         | 0    | 1     | 0                  | 0                  | 1            |
|                 |                    | 4 anos              | 5                         | 0    | 5     | 0                  | 0                  | 5            |
|                 |                    | 5 anos              | 2                         | 0    | 2     | 0                  | 0                  | 2            |
|                 | Santana            | 3 anos              | 13                        | 0    | 13    | 1                  | 0                  | 12           |
|                 |                    | 4 anos              | 11                        | 0    | 11    | 0                  | 0                  | 11           |
|                 |                    | 5 anos              | 14                        | 0    | 14    | 1                  | 0                  | 13           |
|                 | Tromelgo           | 3 anos              | 4                         | 0    | 4     | 0                  | 0                  | 4            |
|                 |                    | 4 anos              | 3                         | 0    | 3     | 0                  | 0                  | 3            |
|                 |                    | 5 anos              | 1                         | 0    | 1     | 0                  | 0                  | 1            |
|                 | TOTAIS             | 3 anos              | 32                        | 0    | 32    | 2                  | 0                  | 30           |
|                 |                    | 4 anos              | 37                        | 1    | 38    | 0                  | 0                  | 38           |
|                 |                    | 5 anos              | 46                        | 0    | 46    | 1                  | 0                  | 45           |
|                 |                    | 3, 4, 5 anos        | 115                       | 1    | 116   | 3                  | 0                  | 113          |

**TABELA 2: APRECIAÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas no Projeto Curricular de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das

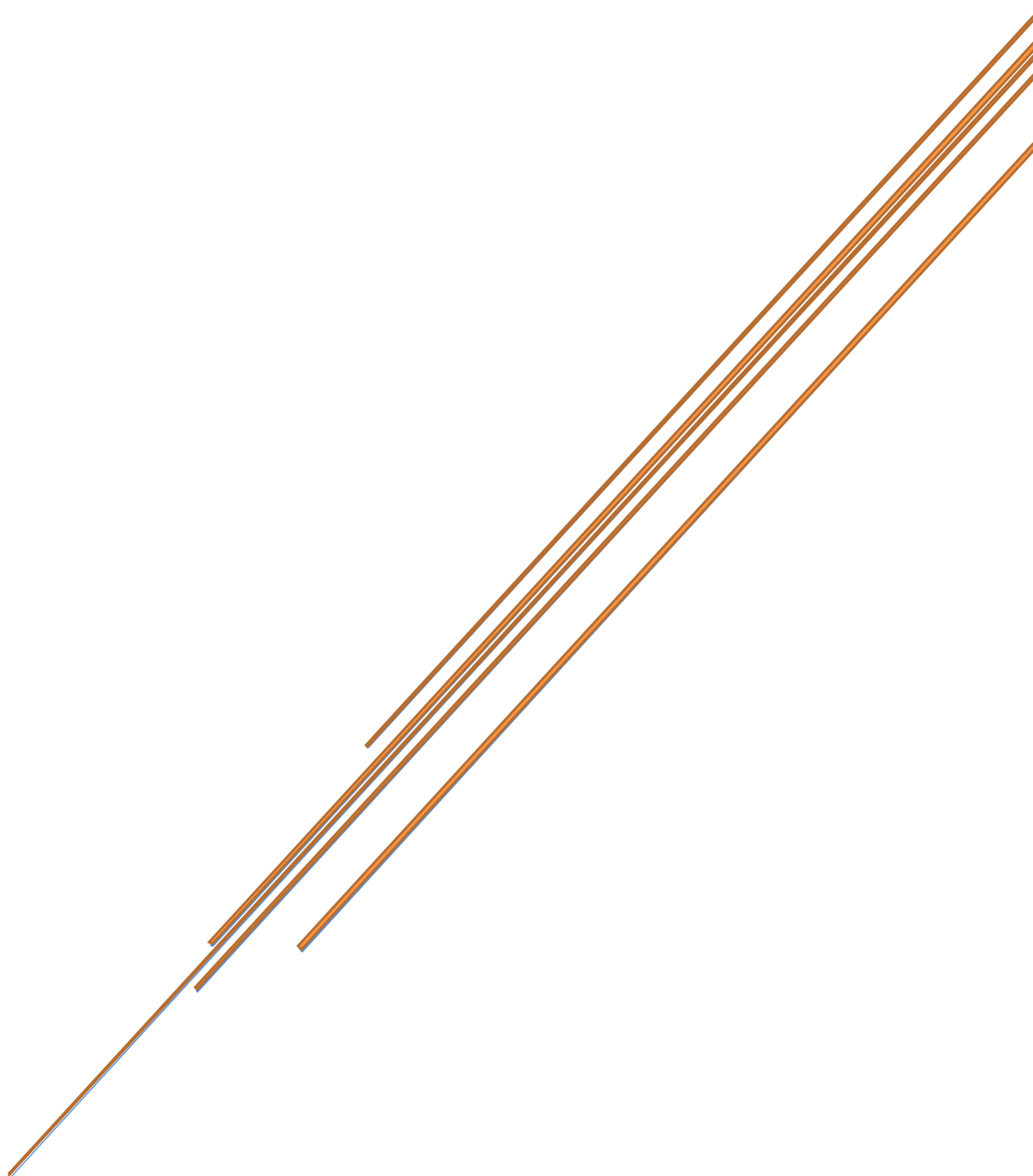
Áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo. São referidos como aspetos facilitadores a existência de recursos humanos especializados (terapeutas da fala e ocupacional), a existência de alguns materiais essenciais, assim como a abertura das famílias à colaboração e participação na vida do Jardim de Infância.

### 3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

| Ano         | Turma           | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão                                 |                         |                |                   |                    |   | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                              |                                                      |                                                              |                                          |                                          |                                         |                                 |                                          |                                         |
|-------------|-----------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
|             |                 |                     |                                 | Medidas universais<br>(Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais) |                         | Com RTP<br>[2] | Medidas seletivas | Medidas adicionais |   |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                              |                                                      |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                          |                                         | Medidas adicionais              |                                          |                                         |
|             |                 |                     |                                 |                                                                                |                         |                |                   |                    |   |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as áreas de                                                          | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas áreas de | Mantém as dificuldades em algumas áreas de conteúdo. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação algumas áreas de conteúdo | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação algumas áreas de conteúdo | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
|             |                 |                     |                                 | Sem APA [1]<br>(art.º 28.º)                                                    | Com APA<br>(art.º 28.º) | Com PEI [3]    | Com PIT [4]       |                    |   |                     |                                 |                                                                                                                        |                                                              |                                                      |                                                              |                                          |                                          |                                         |                                 |                                          |                                         |
| PRÉ-ESCOLAR | Cova da Serpe   | 20                  | 0                               | 0                                                                              | 0                       | 0              | 0                 | 0                  | 0 | 20                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                            | 0                                                    | 0                                                            | 0                                        | 0                                        | 0                                       | 0                               | 0                                        | 0                                       |
|             | Ferreira-a-Nova | 9                   | 0                               | 0                                                                              | 0                       | 0              | 0                 | 0                  | 0 | 9                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                            | 0                                                    | 0                                                            | 0                                        | 0                                        | 0                                       | 0                               | 0                                        | 0                                       |
|             | Maiorca         | 14                  | 0                               | 0                                                                              | 0                       | 0              | 0                 | 0                  | 0 | 14                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                            | 0                                                    | 0                                                            | 0                                        | 0                                        | 0                                       | 0                               | 0                                        | 0                                       |
|             | Regateiros      | 19                  | 1                               | 1                                                                              | 0                       | 0              | 0                 | 0                  | 0 | 19                  | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                            | 1                                                    | 0                                                            | 0                                        | 0                                        | 0                                       | 0                               | 0                                        | 0                                       |
|             | Ribas           | 8                   | 0                               | 0                                                                              | 0                       | 0              | 0                 | 0                  | 0 | 8                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                            | 0                                                    | 0                                                            | 0                                        | 0                                        | 0                                       | 0                               | 0                                        | 0                                       |
|             | Santana         | 38                  | 0                               | 0                                                                              | 0                       | 0              | 0                 | 0                  | 0 | 38                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                            | 0                                                    | 0                                                            | 0                                        | 0                                        | 0                                       | 0                               | 0                                        | 0                                       |
|             | Tromelgo        | 8                   | 0                               | 0                                                                              | 0                       | 0              | 0                 | 0                  | 0 | 8                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                            | 0                                                    | 0                                                            | 0                                        | 0                                        | 0                                       | 0                               | 0                                        | 0                                       |
| total       |                 | 116                 | 1                               | 1                                                                              | 0                       | 0              | 0                 | 0                  | 0 | 116                 | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                            | 1                                                    | 0                                                            | 0                                        | 0                                        | 0                                       | 0                               | 0                                        | 0                                       |

**TABELA 3:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

# 1.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

| Ciclo | Ano | Escola      | Turma | N.º de Alunos |    | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |   |  |
|-------|-----|-------------|-------|---------------|----|--------------------------|----------------|----|---|--|
|       |     |             |       | M             | F  |                          | A              | B  | C |  |
| 1.º   | 1.º | Alhadas     | ALT1  | 3             | 10 | 1                        | 5              | 0  | 0 |  |
|       |     |             |       | 13            |    |                          | 5              |    |   |  |
|       |     | Brenha      | BRT1  | 0             | 1  | 0                        | 0              | 0  | 0 |  |
|       |     |             |       | 1             |    |                          | 0              |    |   |  |
|       |     | Castanheiro | CAT1  | 3             | 3  | 0                        | 0              | 1  | 0 |  |
|       |     |             |       | 6             |    |                          | 1              |    |   |  |
|       |     | Maiorca     | MAT1  | 8             | 5  | 0                        | 3              | 0  | 1 |  |
|       |     |             |       | 13            |    |                          | 4              |    |   |  |
|       |     | Netos       | NET1  | 7             | 3  | 0                        | 2              | 0  | 0 |  |
|       |     |             |       | 10            |    |                          | 2              |    |   |  |
|       |     | Quiaios     | QUT1  | 13            | 10 | 0                        | 4              | 5  | 1 |  |
|       |     |             |       | 23            |    |                          | 10             |    |   |  |
|       |     | Santana     | STT1  | 5             | 7  | 0                        | 1              | 3  | 1 |  |
|       |     |             |       | 12            |    |                          | 5              |    |   |  |
|       |     | Vigários    | VIT1  | 2             | 0  | 0                        | 0              | 1  | 0 |  |
|       |     |             |       | 2             |    |                          | 1              |    |   |  |
| Total |     |             |       | 41            | 39 | 1                        | 15             | 10 | 3 |  |
|       |     |             |       | 80            |    |                          | 28             |    |   |  |

**TABELA 4:** CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO

| Ciclo | Ano   | Escola      | Turma | N.º de Alunos |    | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |   |   |
|-------|-------|-------------|-------|---------------|----|--------------------------|----------------|----|---|---|
|       |       |             |       | M             | F  |                          | A              | B  | C |   |
| 1.º   | 2.º   | Alhadas     | ALT1  | 4             | 2  | 0                        | 1              | 1  | 1 |   |
|       |       |             |       | 6             |    |                          | 3              |    |   |   |
|       |       | Brenha      | BRT1  | 1             | 2  | 0                        | 3              | 0  | 0 |   |
|       |       |             |       | 3             |    |                          | 3              |    |   |   |
|       |       | Castanheiro | CAT1  | 5             | 3  | 0                        | 0              | 1  | 0 |   |
|       |       |             |       | 8             |    |                          | 1              |    |   |   |
|       |       | Maiorca     | MAT1  | 3             | 5  | 0                        | 0              | 0  | 1 |   |
|       |       |             |       | 8             |    |                          | 1              |    |   |   |
|       |       | Netos       | NET2  | 1             | 4  | 0                        | 1              | 0  | 0 |   |
|       |       |             |       | 5             |    |                          | 1              |    |   |   |
|       |       | Quiaios     | QUT2  | 1             | 9  | 0                        | 1              | 4  | 0 |   |
|       |       |             |       | 10            |    |                          | 5              |    |   |   |
|       |       | Santana     | STT2  | 4             | 6  | 0                        | 3              | 0  | 0 |   |
|       |       |             |       | 10            |    |                          | 3              |    |   |   |
|       |       | Vigários    | VIT1  | 0             | 1  | 0                        | 0              | 0  | 0 |   |
|       |       |             |       | 1             |    |                          | 0              |    |   |   |
|       | Total |             |       |               | 19 | 32                       | 0              | 9  | 6 | 2 |
|       |       |             |       |               | 51 |                          |                | 17 |   |   |

**TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO**

| Ciclo | Ano   | Escola      | Turma | N.º de Alunos |    | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |   |   |
|-------|-------|-------------|-------|---------------|----|--------------------------|----------------|----|---|---|
|       |       |             |       | M             | F  |                          | A              | B  | C |   |
| 1.º   | 3.º   | Alhadas     | ALT2  | 2             | 4  | 0                        | 1              | 0  | 1 |   |
|       |       |             |       | 6             |    |                          | 2              |    |   |   |
|       |       | Brenha      | BRT1  | 1             | 2  | 0                        | 2              | 0  | 0 |   |
|       |       |             |       | 3             |    |                          | 2              |    |   |   |
|       |       | Castanheiro | CAT2  | 1             | 5  | 0                        | 0              | 0  | 1 |   |
|       |       |             |       | 6             |    |                          | 1              |    |   |   |
|       |       | Maiorca     | MAT2  | 5             | 7  | 0                        | 3              | 1  | 0 |   |
|       |       |             |       | 12            |    |                          | 4              |    |   |   |
|       |       | Netos       | NET2  | 4             | 2  | 0                        | 3              | 0  | 0 |   |
|       |       |             |       | 6             |    |                          | 3              |    |   |   |
|       |       | Quiaios     | QUT2  | 4             | 4  | 0                        | 1              | 0  | 0 |   |
|       |       |             |       | 8             |    |                          | 1              |    |   |   |
|       |       | Santana     | STT2  | 2             | 4  | 0                        | 1              | 1  | 1 |   |
|       |       |             |       | 6             |    |                          | 3              |    |   |   |
|       |       | Vigários    | VIT1  | 1             | 1  | 0                        | 1              | 0  | 0 |   |
|       |       |             |       | 2             |    |                          | 1              |    |   |   |
|       | Total |             |       |               | 20 | 29                       | 0              | 11 | 2 | 3 |
|       |       |             |       |               | 49 |                          |                | 16 |   |   |

**TABELA 6:** CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO

| Ciclo | Ano | Escola      | Turma | N.º de Alunos |    | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |   |
|-------|-----|-------------|-------|---------------|----|--------------------------|----------------|----|---|
|       |     |             |       | M             | F  |                          | A              | B  | C |
| 1.º   | 4.º | Alhadas     | ALT2  | 8             | 4  | 0                        | 2              | 4  | 0 |
|       |     |             |       | 12            |    |                          | 6              |    |   |
|       |     | Brenha      | BRT1  | 0             | 1  | 0                        | 1              | 0  | 0 |
|       |     |             |       | 1             |    |                          | 1              |    |   |
|       |     | Castanheiro | CAT2  | 4             | 4  | 0                        | 1              | 1  | 0 |
|       |     |             |       | 8             |    |                          | 2              |    |   |
|       |     | Maiorca     | MAT2  | 4             | 7  | 0                        | 0              | 2  | 1 |
|       |     |             |       | 11            |    |                          | 3              |    |   |
|       |     | Netos       | NET1  | 4             | 0  | 0                        | 0              | 0  | 0 |
|       |     |             |       | 4             |    |                          | 0              |    |   |
|       |     | Quiaios     | QUT3  | 8             | 9  | 0                        | 1              | 2  | 0 |
|       |     |             |       | 17            |    |                          | 3              |    |   |
|       |     | Santana     | STT1  | 5             | 2  | 0                        | 3              | 1  | 0 |
|       |     |             |       | 7             |    |                          | 4              |    |   |
| Total |     |             |       | 33            | 27 | 0                        | 8              | 10 | 1 |
|       |     |             |       | 60            |    |                          | 19             |    |   |

**TABELA 7:** CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO

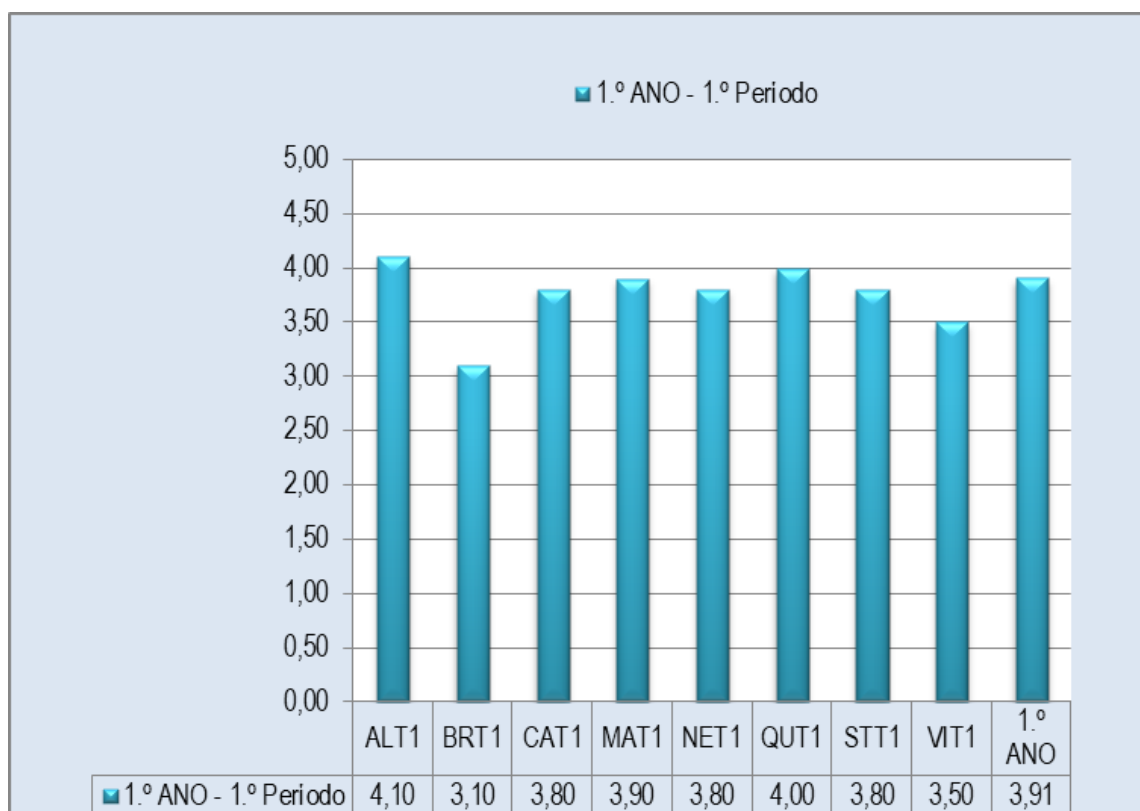
| Ciclo | Ano   | N.º de Alunos |     | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |   |
|-------|-------|---------------|-----|--------------------------|----------------|----|---|
|       |       | M             | F   |                          | A              | B  | C |
| 1.º   | 1.º   | 41            | 39  | 1                        | 15             | 10 | 3 |
|       |       | 80            |     |                          | 28             |    |   |
|       | 2.º   | 19            | 32  | 0                        | 9              | 6  | 2 |
|       |       | 51            |     |                          | 17             |    |   |
|       | 3.º   | 20            | 29  | 0                        | 11             | 2  | 3 |
|       |       | 49            |     |                          | 16             |    |   |
|       | 4.º   | 33            | 27  | 0                        | 8              | 10 | 1 |
|       |       | 60            |     |                          | 19             |    |   |
|       | Total | 113           | 127 | 0                        | 43             | 28 | 9 |
|       |       | 240           |     |                          | 80             |    |   |

**TABELA 8:** CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

## 6. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

|                                           | 1.º ANO |        |             |         |       |         |         |          | Resultados globais |
|-------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|--------------------|
|                                           | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários |                    |
| Turma                                     | ALT1    | BRT1   | CAT1        | MAT1    | NET1  | QUT1    | STT1    | VIT1     |                    |
| N.º de alunos                             | 13      | 1      | 6           | 13      | 10    | 23      | 12      | 2        | 80                 |
| Média da turma                            | 4,10    | 3,10   | 3,80        | 3,90    | 3,80  | 4,00    | 3,80    | 3,50     | 3,91               |
| Qualificação do aproveitamento            | B       | S      | B           | B       | B     | B       | B       | B        | B                  |
| Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias | 2       | 0      | 0           | 1       | 0     | 3       | 0       | 0        | 7,50%              |

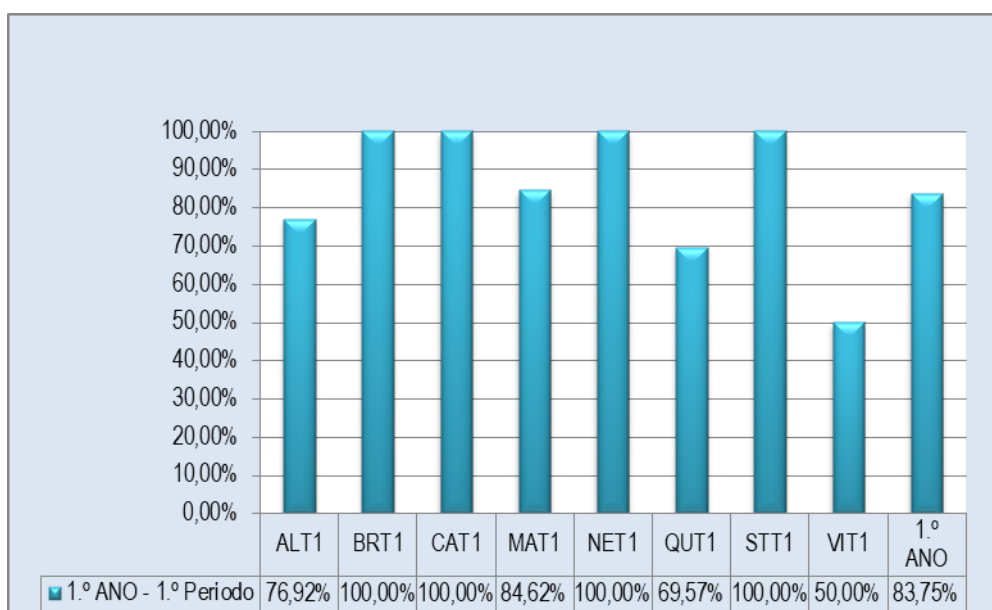
**TABELA 9:** APROVEITAMENTO NO 1.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 1:** MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

|                                           | 1.º ANO |         |             |         |         |         |         |          |                    | Meta do Projeto Educativo |    |
|-------------------------------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------------|---------------------------|----|
|                                           | Alhadas | Brenha  | Castanheiro | Maiorca | Netos   | Quiaios | Santana | Vigários | Resultados globais |                           |    |
| Turma                                     | ALT1    | BRT1    | CAT1        | MAT1    | NET1    | QUT1    | STT1    | VIT1     |                    |                           |    |
| N.º de alunos                             | 13      | 1       | 6           | 13      | 10      | 23      | 12      | 2        |                    |                           | 80 |
| N.º de alunos sem menções insatisfatórias | 10      | 1       | 6           | 11      | 10      | 16      | 12      | 1        |                    |                           | 67 |
| Taxa de sucesso pleno                     | 76,92%  | 100,00% | 100,00%     | 84,62%  | 100,00% | 69,57%  | 100,00% | 50,00%   | 83,75%             | 95,00%                    |    |

**TABELA 10: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 2: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO**

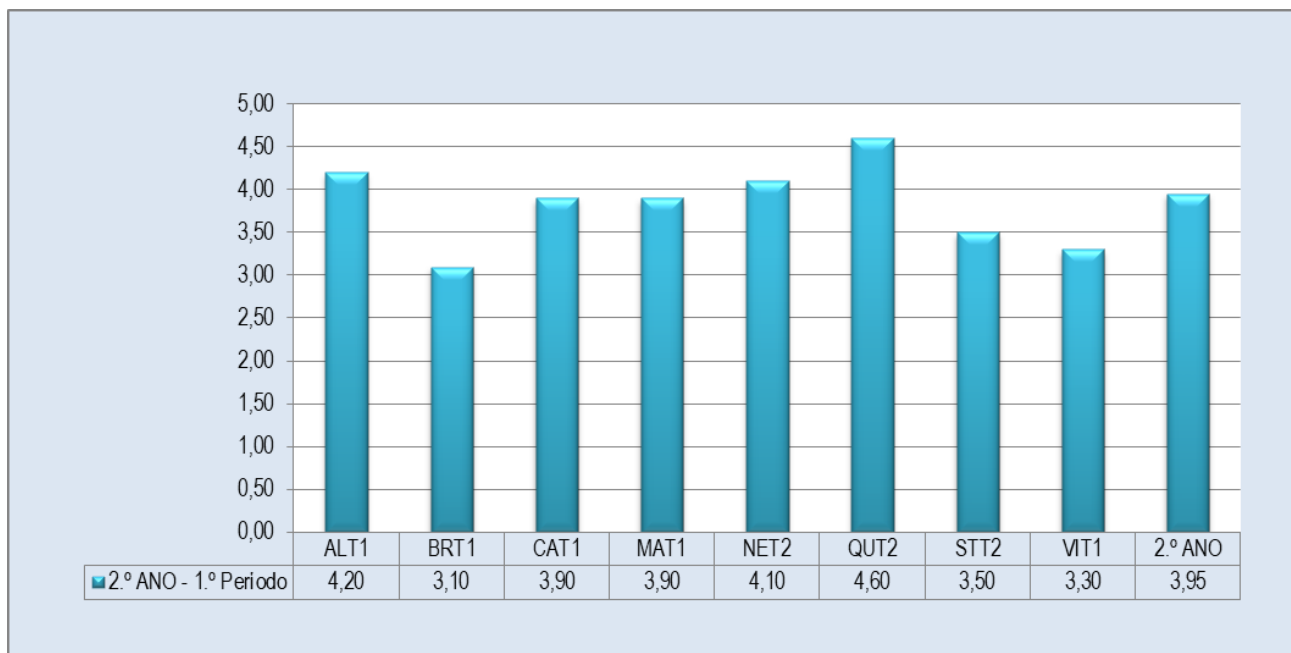
#### RESUMO:

No 1.º Ano, no 1.º período:

- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos e STT1 da EB1 de Santana apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,91 valores;
- 7,50% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83,75%, ficando de 11,25 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                           | 2.º ANO |        |             |         |       |         |         |          | Resultados globais |
|-------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|--------------------|
|                                           | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários |                    |
| Turma                                     | ALT1    | BRT1   | CAT1        | MAT1    | NET2  | QUT2    | STT2    | VIT1     |                    |
| N.º de alunos                             | 6       | 3      | 8           | 8       | 5     | 10      | 10      | 1        | 51                 |
| Média da turma                            | 4,20    | 3,10   | 3,90        | 3,90    | 4,10  | 4,60    | 3,50    | 3,30     | 3,95               |
| Qualificação do aproveitamento            | B       | S      | B           | B       | B     | MB      | B       | S        | B                  |
| Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 1       | 0        | 1,96%              |

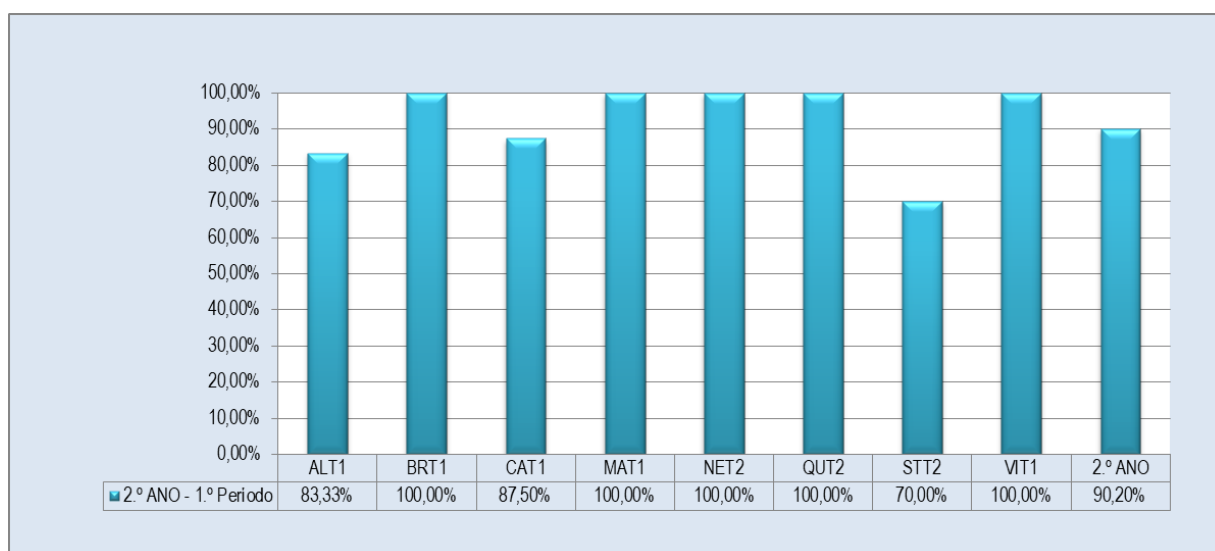
**TABELA 11:** APROVEITAMENTO NO 2.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 3:** MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

|                                           | 2.º ANO |         |             |         |         |         |         |          |                    | Meta do Projeto Educativo |
|-------------------------------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------------|---------------------------|
|                                           | Alhadas | Brenha  | Castanheiro | Maiorca | Netos   | Quiaios | Santana | Vigários | Resultados globais |                           |
| Turma                                     | ALT1    | BRT1    | CAT1        | MAT1    | NET2    | QUT2    | STT2    | VIT1     |                    |                           |
| N.º de alunos                             | 6       | 3       | 8           | 8       | 5       | 10      | 10      | 1        | 51                 |                           |
| N.º de alunos sem menções insatisfatórias | 5       | 3       | 7           | 8       | 5       | 10      | 7       | 1        | 46                 |                           |
| Taxa de sucesso pleno                     | 83,33%  | 100,00% | 87,50%      | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 70,00%  | 100,00%  | 90,20%             | 93,00%                    |

**TABELA 12:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 4:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

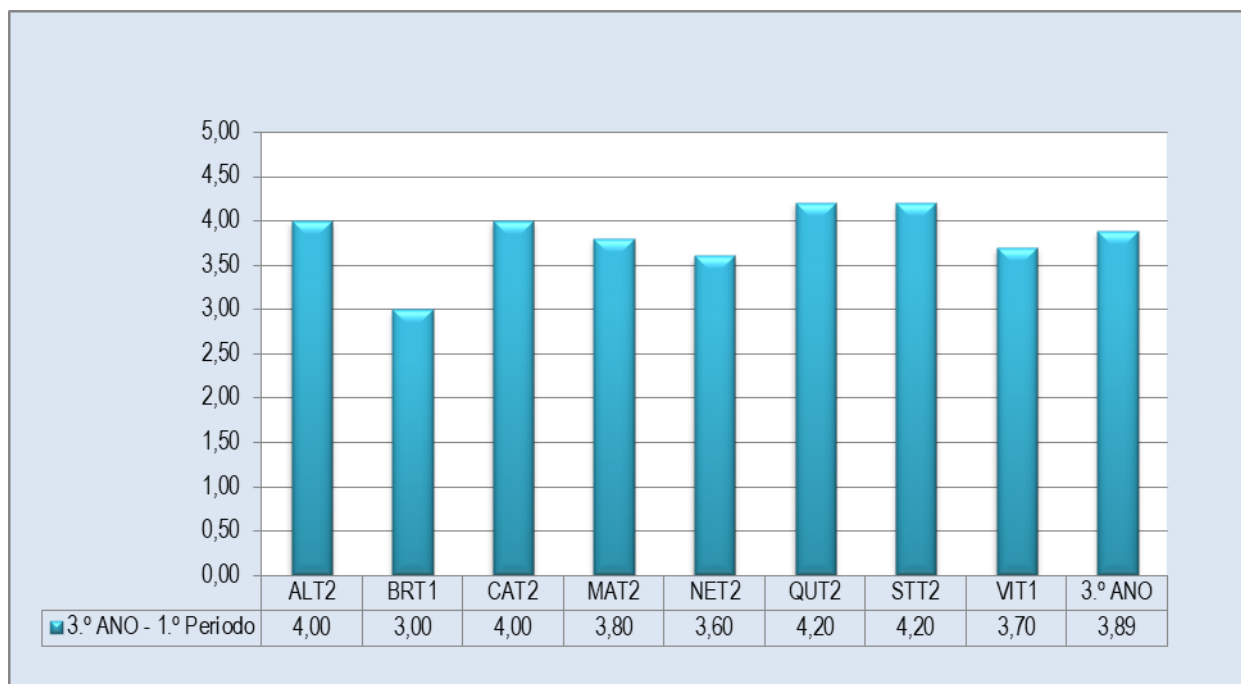
**RESUMO:**

No 2.º Ano, no 1.º período:

- a turma QUT2 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT1 da EB1 de Maiorca, NET2 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e a VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma STT2 da EB1 de Santana é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,95 valores;
- 1,96% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 90,20%, ficando 2,80 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                           | 3.º ANO |        |             |         |       |         |         |          | Resultados globais |
|-------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|--------------------|
|                                           | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários |                    |
| Turma                                     | ALT2    | BRT1   | CAT2        | MAT2    | NET2  | QUT2    | STT2    | VIT1     |                    |
| N.º de alunos                             | 6       | 3      | 6           | 12      | 6     | 8       | 6       | 2        | 49                 |
| Média da turma                            | 4,00    | 3,00   | 4,00        | 3,80    | 3,60  | 4,20    | 4,20    | 3,70     | 3,89               |
| Qualificação do aproveitamento            | B       | S      | B           | B       | B     | B       | B       | B        | B                  |
| Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias | 0       | 0      | 0           | 0       | 1     | 0       | 1       | 0        | 4,08%              |

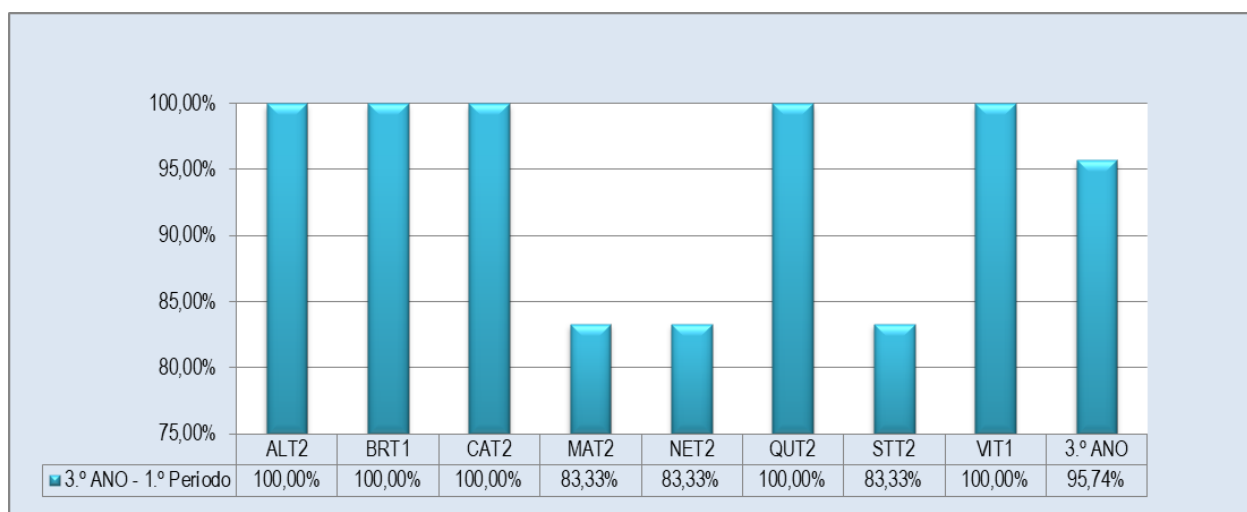
**TABELA 13:** APROVEITAMENTO NO 3.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 5: MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO**

| Turma                                           | 3.º ANO |         |             |         |        |         |         |          | Resultado<br>s globais | Meta do<br>Projeto<br>Educativo |
|-------------------------------------------------|---------|---------|-------------|---------|--------|---------|---------|----------|------------------------|---------------------------------|
|                                                 | Alhadas | Brenha  | Castanheira | Maiorca | Netos  | Quiaios | Santana | Vigários |                        |                                 |
|                                                 | ALT2    | BRT1    | CAT2        | MAT2    | NET2   | QUT2    | STT2    | VIT1     |                        |                                 |
| N.º de alunos                                   | 6       | 3       | 6           | 12      | 6      | 8       | 6       | 2        | 47                     | Meta do<br>Projeto<br>Educativo |
| N.º de alunos sem<br>menções<br>insatisfatórias | 6       | 3       | 6           | 10      | 5      | 8       | 5       | 2        | 45                     |                                 |
| Taxa de sucesso pleno                           | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 83,33%  | 83,33% | 100,00% | 83,33%  | 100,00%  | 95,74%                 | 94,00%                          |

**TABELA 14: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO**

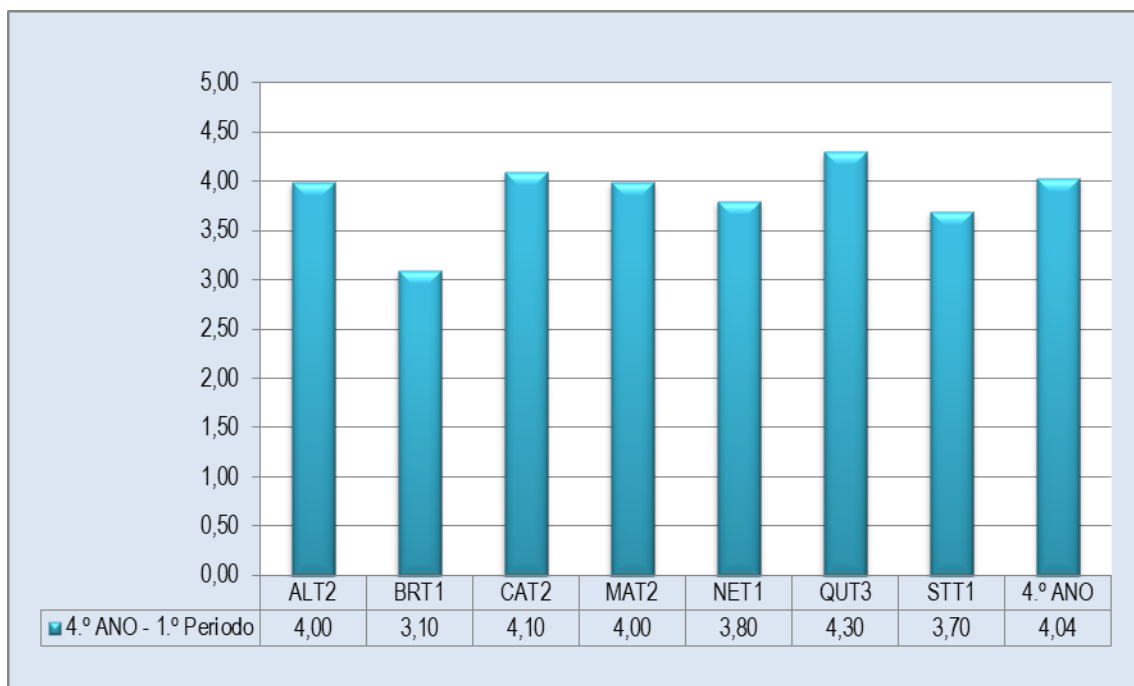


**GRÁFICO COM TABELA 6: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 3.º Ano, no 1.º período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– as turmas QUT2 da EB1 de Quiaios e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média;</li> <li>– a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;</li> <li>– as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;</li> <li>– as turmas MAT2 da EB1 de Maiorca, NET2 da EB1 de Netos e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam a taxa de sucesso pleno mais baixa;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,89 valores;</li> <li>– 4,08% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 95,74%, ficando 1,74 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.</li> </ul> |

|                                           | 4.º ANO |        |             |         |       |         |         | Resultados globais |
|-------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|--------------------|
|                                           | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana |                    |
| Turma                                     | ALT2    | BRT1   | CAT2        | MAT2    | NET1  | QUT3    | STT1    |                    |
| N.º de alunos                             | 12      | 1      | 8           | 11      | 4     | 17      | 7       | 60                 |
| Média da turma                            | 4,00    | 3,10   | 4,10        | 4,00    | 3,80  | 4,30    | 3,70    | 4,04               |
| Qualificação do aproveitamento            | B       | S      | B           | B       | B     | B       | B       | B                  |
| Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias | 1       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 1       | 3,33%              |

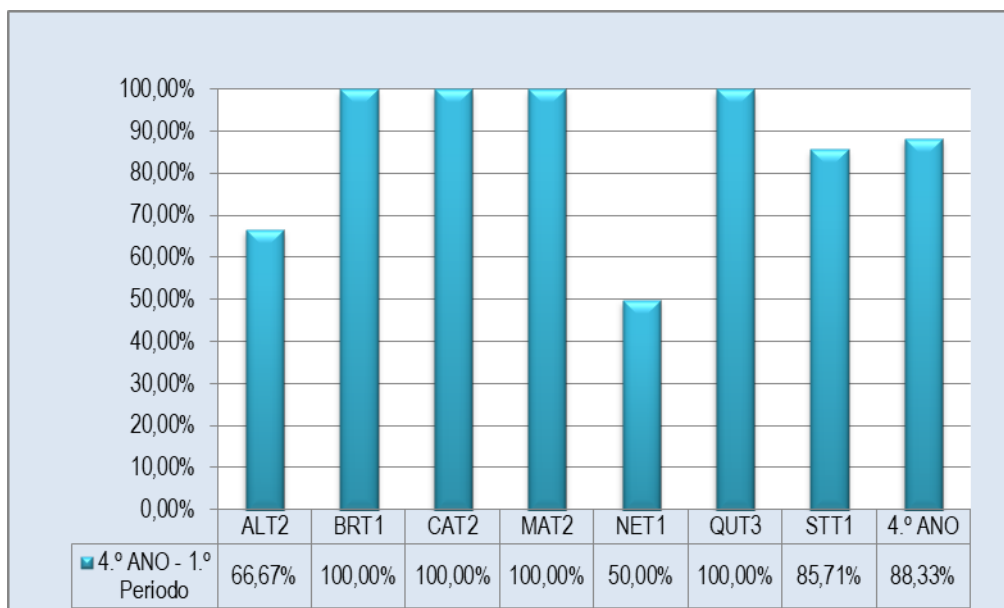
**TABELA 15: APROVEITAMENTO NO 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 7: MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO**

|                                           | 4.º ANO |         |             |         |        |         |         |                    | Meta do Projeto Educativo |
|-------------------------------------------|---------|---------|-------------|---------|--------|---------|---------|--------------------|---------------------------|
|                                           | Alhadas | Brenha  | Castanheiro | Maiorca | Netos  | Quiaios | Santana | Resultados globais |                           |
| Turma                                     | ALT2    | BRT1    | CAT2        | MAT2    | NET1   | QUT3    | STT1    |                    |                           |
| N.º de alunos                             | 12      | 1       | 8           | 11      | 4      | 17      | 7       | 60                 |                           |
| N.º de alunos sem menções insatisfatórias | 8       | 1       | 8           | 11      | 2      | 17      | 6       | 53                 |                           |
| Taxa de sucesso pleno                     | 66,67%  | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 50,00% | 100,00% | 85,71%  | 88,33%             | 92,00%                    |

**TABELA 16: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 8: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO**

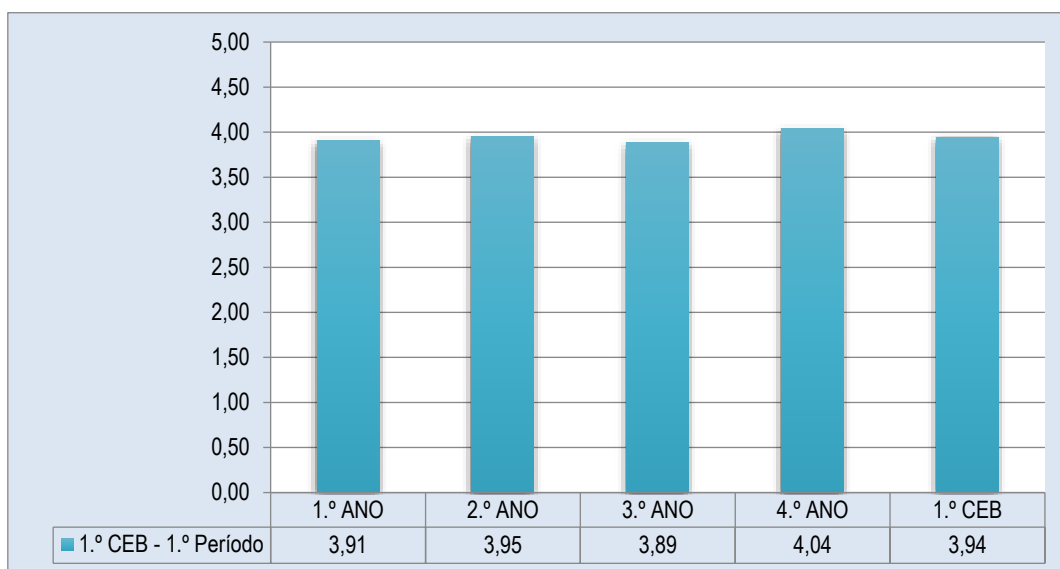
**RESUMO:**

No 4.º Ano, no 1.º período:

- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- a turma NET1 da EB1 de Netos é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 4,04 valores;
- 3,33% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 88,33%, ficando 3,67 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                     | 1.º CEB |         |         |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                     | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO | 4.º ANO | 1.º CEB |
| N.º de alunos                       | 80      | 51      | 49      | 60      | 240     |
| Média                               | 3,91    | 3,95    | 3,89    | 4,04    | 3,94    |
| Qualificação do aproveitamento      | B       | B       | B       | B       | B       |
| Alunos com 2 ou + menções negativas | 7,50%   | 1,96%   | 4,08%   | 3,33%   | 4,58%   |

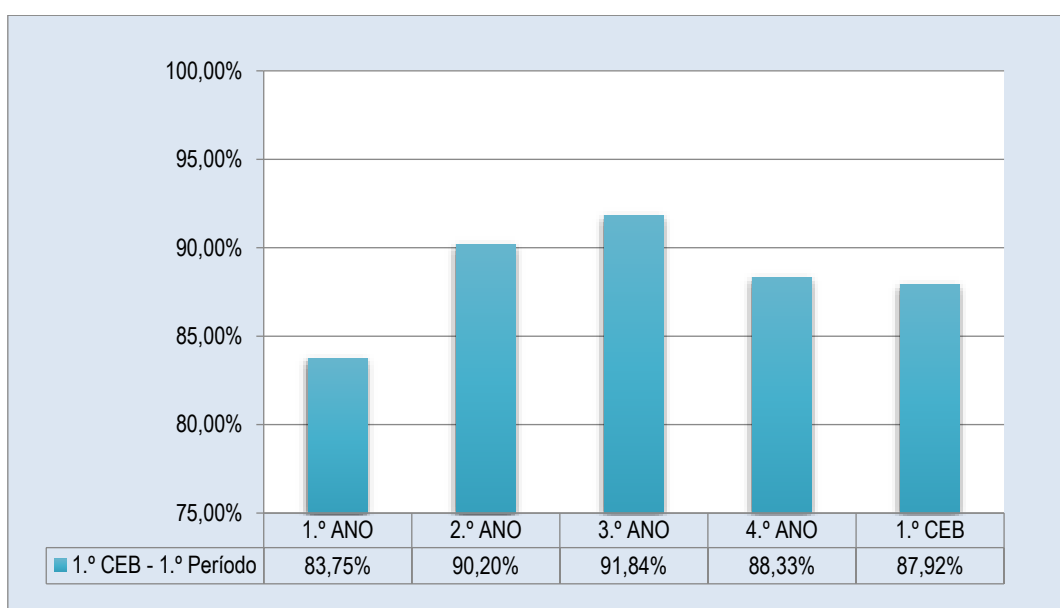
**TABELA 17: APROVEITAMENTO NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 9: MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB**

|                                                  | 1.º CEB   |           |           |           |            |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                  | 1.º ANO   | 2.º ANO   | 3.º ANO   | 4.º ANO   | 1.º CEB    |
| <b>N.º de alunos</b>                             | <b>80</b> | <b>51</b> | <b>49</b> | <b>60</b> | <b>240</b> |
| <b>N.º de alunos sem menções insatisfatórias</b> | 67        | 46        | 45        | 53        | 211        |
| <b>Taxa de sucesso pleno</b>                     | 83,75%    | 90,20%    | 91,84%    | 88,33%    | 87,92%     |

**TABELA 18: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 10: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB**

|                |                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 1.º CEB, no 1.º período:                                                                                                                                                     |
|                | – o 4.º Ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios quer em termos de média, quer em termos de alunos com 2 ou mais menções negativas ;                              |
|                | – o 3.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios, em termos de média;                                                                                            |
|                | – o 3.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos do número de alunos sem menções insatisfatórias, o que se traduz numa taxa de 91,84% de sucesso pleno; |
|                | – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,94 valores;                                                                                                        |
|                | – 4,58% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;                                                                                                             |
|                | – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,92%.                                                                                                                          |

|                                     | 1.º CEB          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                     | 1.º ANO          |                  | 2.º ANO          |                  | 3.º ANO          |                  | 4.º ANO          |                  | 1.º CEB          |                  |
|                                     | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
|                                     |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| N.º de alunos                       | 49               | 80               | 46               | 51               | 57               | 49               | 67               | 60               | 238              | 240              |
| Média de ano                        | 3,99             | 3,91             | 3,92             | 3,95             | 3,93             | 3,89             | 3,59             | 4,04             | 3,90             | 3,94             |
| Qualificação do aproveitamento      | B                | B                | B                | B                | B                | B                | B                | B                | B                | B                |
| Alunos com 2 ou + menções negativas | 2,04%            | 7,50%            | 8,70%            | 1,96%            | 7,02%            | 4,08%            | 16,42%           | 3,33%            | 7,60%            | 4,58%            |

**TABELA 19:** EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

|                                           | 1.º CEB          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                           | 1.º ANO          |                  | 2.º ANO          |                  | 3.º ANO          |                  | 4.º ANO          |                  | AEFN             |                  |
|                                           | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
|                                           |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| N.º de alunos                             | 49               | 80               | 46               | 51               | 57               | 49               | 67               | 60               | 219              | 240              |
| N.º de alunos sem menções insatisfatórias | 47               | 67               | 40               | 46               | 52               | 45               | 54               | 53               | 193              | 211              |
| Taxa de sucesso pleno                     | 95,92%           | 83,75%           | 86,96%           | 90,20%           | 91,23%           | 91,84%           | 80,60%           | 88,33%           | 88,1%            | 87,9%            |

**TABELA 20:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

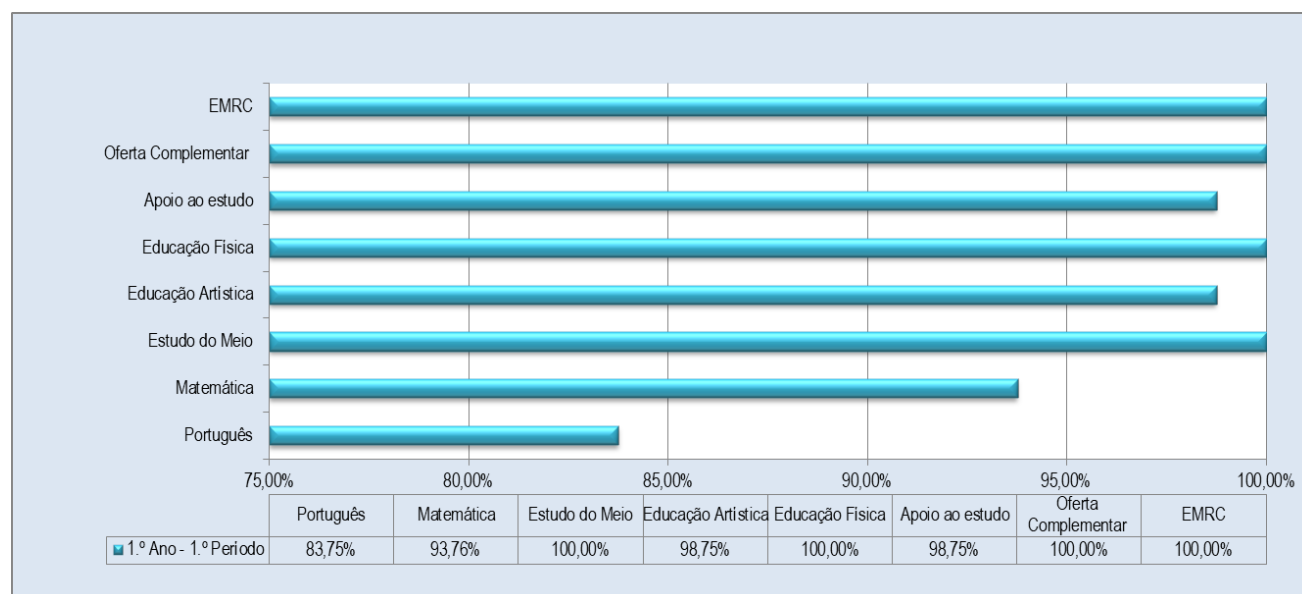
No 1.º CEB, ao compararmos os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que:

- nos 2.º e 4.º anos de escolaridade, em termos de média, ocorreram subidas, sendo mais significativas no 4.º ano de escolaridade;
- no 1.º ano de escolaridade ocorreu uma subida bastante acentuada, relativamente ao número de alunos com duas ou mais menções insuficientes;
- em termos de taxa de sucesso pleno de alunos e comparando os anos em análise, constatamos que nos 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade ocorreram subidas, sendo mais acentuadas nos 3.º e 4.º anos de escolaridade;
- em termos de globais, a taxa de sucesso pleno apresenta uma ligeira descida.

### 3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

|                     |                 | 1.º ANO |         |             |         |         |         |         |          | Totais  | Meta do Projeto Educativo |
|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------------------------|
| Turma               |                 | Alhadas | Brenha  | Castanheiro | Maiorca | Netos   | Quiaios | Santana | Vigários |         |                           |
|                     |                 | ALT1    | BRT1    | CAT1        | MAT1    | NET1    | QUT1    | STT1    | VIT1     |         |                           |
| N.º de alunos       |                 | 13      | 1       | 6           | 13      | 10      | 23      | 12      | 2        | 80      |                           |
| Português           |                 | 76,90%  | 100,00% | 100,00%     | 84,60%  | 100,00% | 69,60%  | 100,00% | 50,00%   | 83,75%  | 92,00%                    |
| Matemática          |                 | 84,60%  | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 87,00%  | 100,00% | 100,00%  | 93,76%  | 100,00%                   |
| Estudo do Meio      |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| Educação Artística  |                 | 92,30%  | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 98,75%  | 100,00%                   |
| Educação Física     |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| Apoio ao estudo     |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 92,30%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 98,75%  | 100,00%                   |
| Oferta Complementar |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| EMRC                | N.º de alunos   | 5       | 0       | 4           | 3       | 7       | 1       | 7       | 1        | 28      | -                         |
|                     | Taxa de sucesso | 100,00% |         | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |

**TABELA 21:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

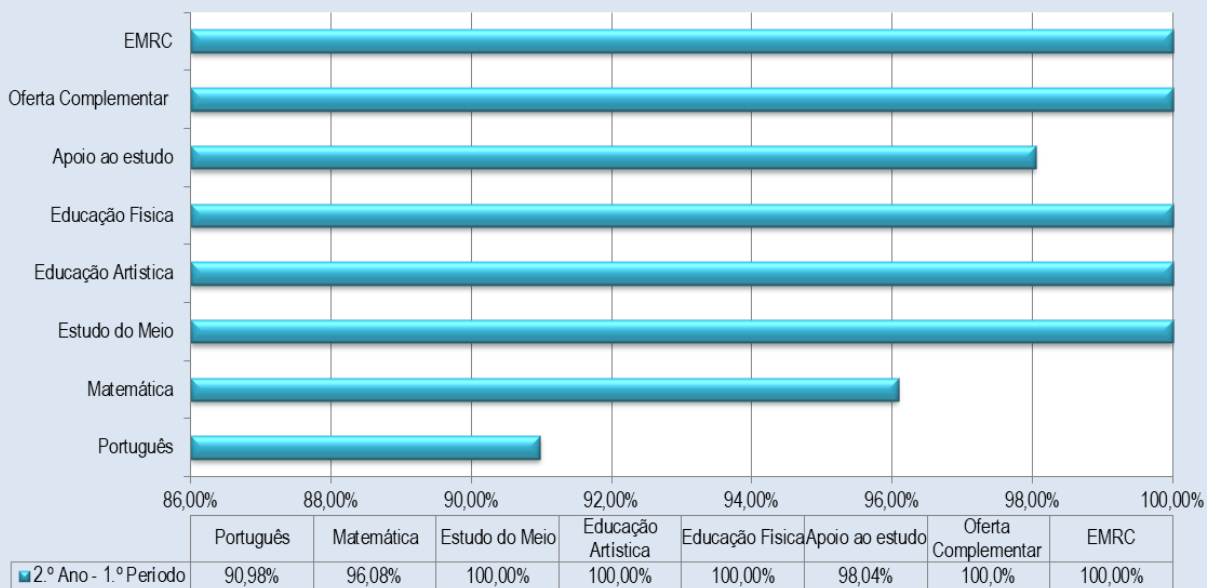


**GRÁFICO COM TABELA 11:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 1.º ano de escolaridade, no 1.º período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos e STT1 da EB1 de Santana apresentam, em todas as disciplinas, taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– a turma ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português. Matemática e Educação Artística;</li> <li>– a turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e Apoio ao Estudo;</li> <li>– a turma QUT1 da EB1 de Quiaios apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;</li> <li>– a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;</li> <li>– as disciplinas de Português, de Matemática, Educação Artística e Apoio ao Estudo apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.</li> </ul> |

|                     |                 | 2.º ANO |         |             |         |         |         |         |          | Totais  | Meta do Projeto Educativo |
|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------------------------|
| Turma               |                 | Alhadas | Brenha  | Castanheiro | Maiorca | Netos   | Quiaios | Santana | Vigários |         |                           |
|                     |                 | ALT1    | BRT1    | CAT1        | MAT1    | NET2    | QUT2    | STT2    | VIT1     |         |                           |
| N.º de alunos       |                 | 6       | 3       | 8           | 8       | 5       | 10      | 10      | 1        | 51      |                           |
| Português           |                 | 83,30%  | 100,00% | 80,00%      | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00%  | 100,00%  | 90,98%  | 92,00%                    |
| Matemática          |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 80,00%  | 100,00%  | 96,08%  | 93,00%                    |
| Estudo do Meio      |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| Educação Artística  |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| Educação Física     |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| Apoio ao estudo     |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 90,00%  | 100,00%  | 98,04%  | 100,00%                   |
| Oferta Complementar |                 | 100,0%  | 100,0%  | 100,0%      | 100,0%  | 100,0%  | 100,0%  | 100,0%  | 100,0%   | 100,0%  | 100,0%                    |
| EMRC                | N.º de alunos   | 3       | 0       | 4           | 1       | 5       | 0       | 5       | 1        | 19      | -                         |
|                     | Taxa de sucesso | 100,00% |         | 100,00%     | 100,00% | 100,00% |         | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |

**TABELA 22:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 12:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

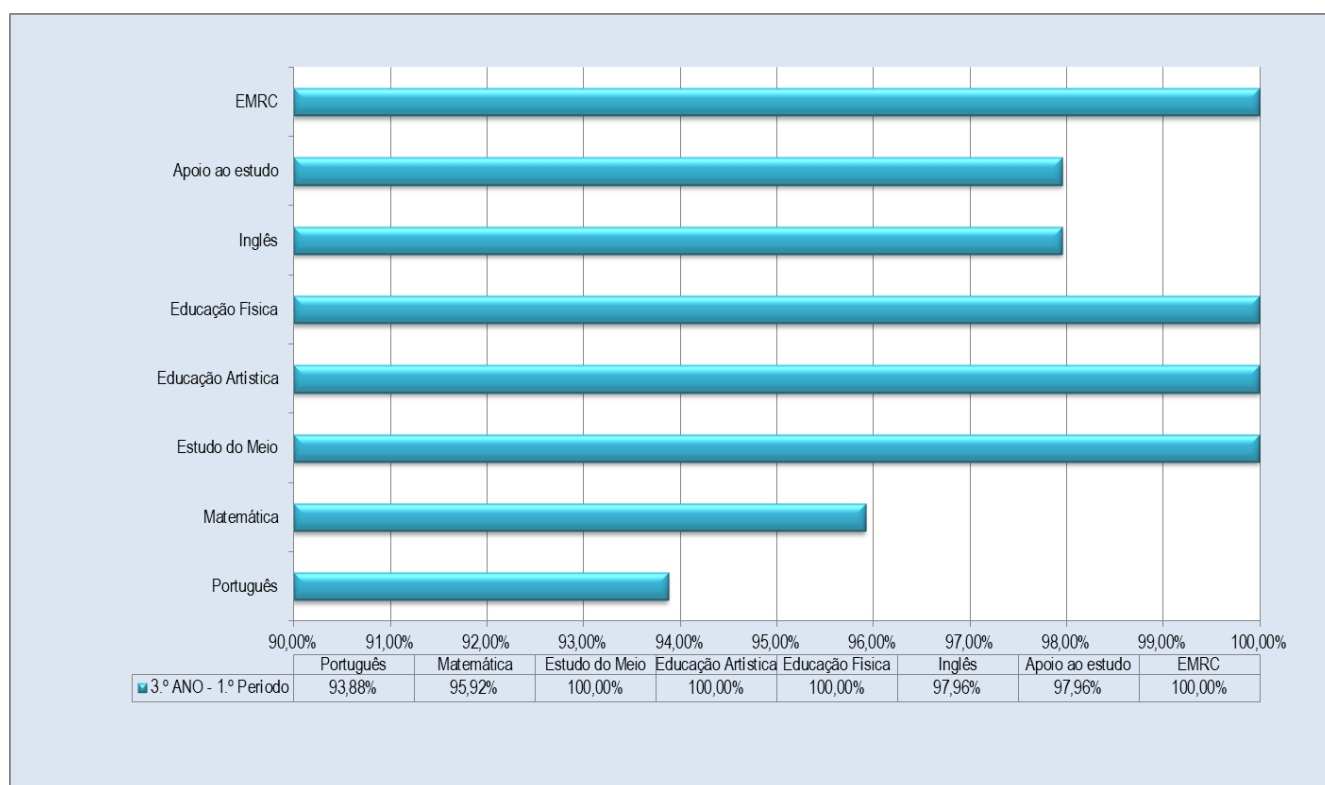
**RESUMO:**

No 2.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, MAT1 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e a VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas e CAT1 da EB1 de Castanheiro apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- a turma STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática e Apoio ao Estudo;
- as disciplinas de Português, de Matemática e Apoio ao Estudo, apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

|                    |                 | 3.º ANO |         |             |         |         |         |         |          | Totais  | Meta do Projeto Educativo |
|--------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------------------------|
|                    |                 | Alhadas | Brenha  | Castanheiro | Maiorca | Netos   | Quiaios | Santana | Vigários |         |                           |
| Turma              |                 | ALT2    | BRT1    | CAT2        | MAT2    | NET2    | QUT2    | STT2    | VIT1     |         |                           |
| N.º de alunos      |                 | 6       | 3       | 6           | 12      | 6       | 8       | 6       | 2        | 49      |                           |
| Português          |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 91,67%  | 83,33%  | 100,00% | 83,33%  | 100,00%  | 93,88%  | 95,00%                    |
| Matemática         |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 91,67%  | 100,00% | 100,00% | 83,33%  | 100,00%  | 95,92%  | 95,00%                    |
| Estudo do Meio     |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| Educação Artística |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| Educação Física    |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |
| Inglês             |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 83,33%  | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 97,96%  | 98,00%                    |
| Apoio ao estudo    |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 83,33%  | 100,00% | 100,00% | 100,00%  | 97,96%  | 100,00%                   |
| EMRC               | N.º de alunos   | 4       | 0       | 4           | 0       | 6       | 0       | 0       | 1        | 15      | -                         |
|                    | Taxa de sucesso | 100,00% |         | 100,00%     |         | 100,00% |         |         | 100,00%  | 100,00% | 100,00%                   |

**TABELA 23:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 13:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

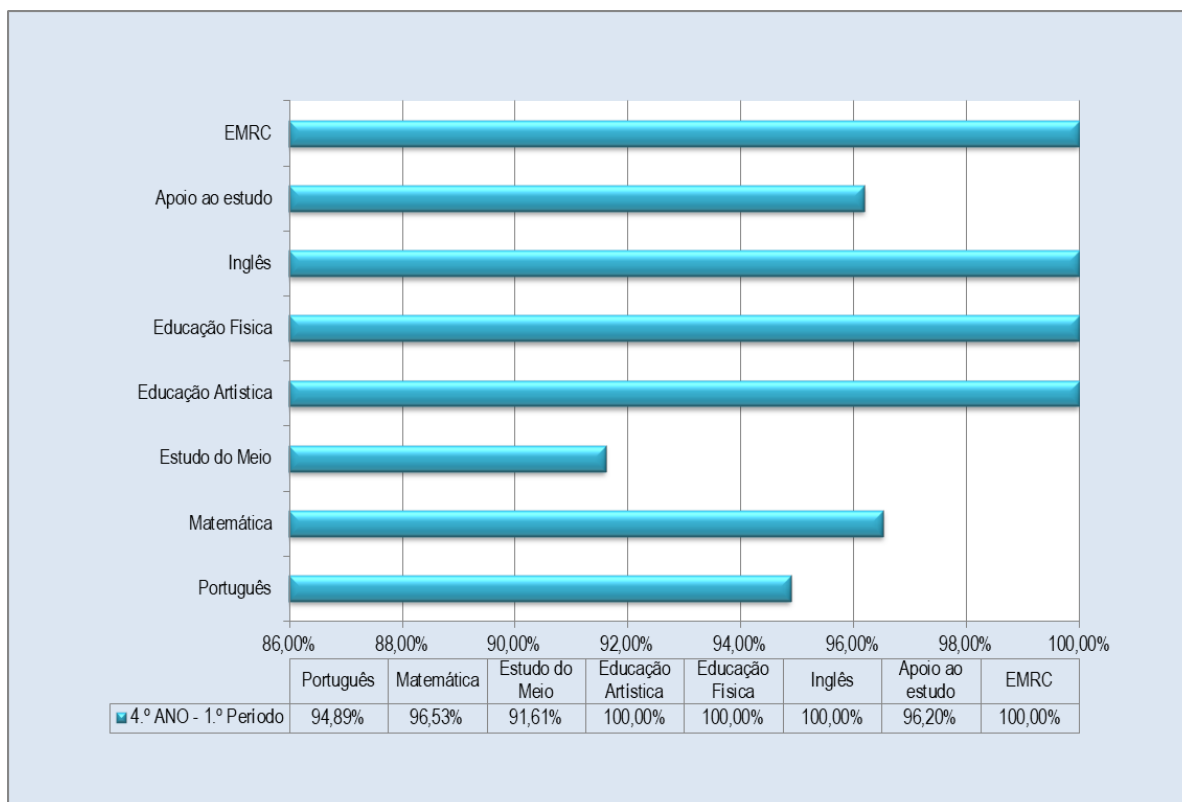
**RESUMO:**

No 3.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as turmas ALT2 da EB1 de alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma MAT2 da EB1 de Maiorca e STT2 da EB1 de Santana apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
- a turma NET2 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Inglês e Apoio ao Estudo;
- as disciplinas de Português, de Matemática, Inglês e Apoio ao Estudo, apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

|                    |                 | 4.º ANO |         |             |         |         |         |         |                           |
|--------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------|
|                    |                 | Alhadas | Brenha  | Castanheiro | Maiorca | Netos   | Quiaios | Santana | Meta do Projeto Educativo |
| Turma              |                 | ALT2    | BRT1    | CAT2        | MAT2    | NET1    | QUT3    | STT1    |                           |
| N.º de alunos      |                 | 12      | 1       | 8           | 11      | 4       | 17      | 7       | 60                        |
| Português          |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 50,00%  | 100,00% | 86,00%  | 95,03%                    |
| Matemática         |                 | 91,67%  | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 86,00%  | 95,00%                    |
| Estudo do Meio     |                 | 66,67%  | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 86,00%  | 91,70%                    |
| Educação Artística |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%                   |
| Educação Física    |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%                   |
| Inglês             |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,00%                    |
| Apoio ao estudo    |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00%     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 71,00%  | 96,62%                    |
| EMR C              | N.º de alunos   | 2       | 0       | 4           | 0       | 4       | 0       | 1       | 11                        |
|                    | Taxa de sucesso | 100,00% |         | 100,00%     |         | 100,00% |         | 100,00% | 100,00%                   |

**TABELA 24:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE



**GRÁFICO COM TABELA 14:** TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

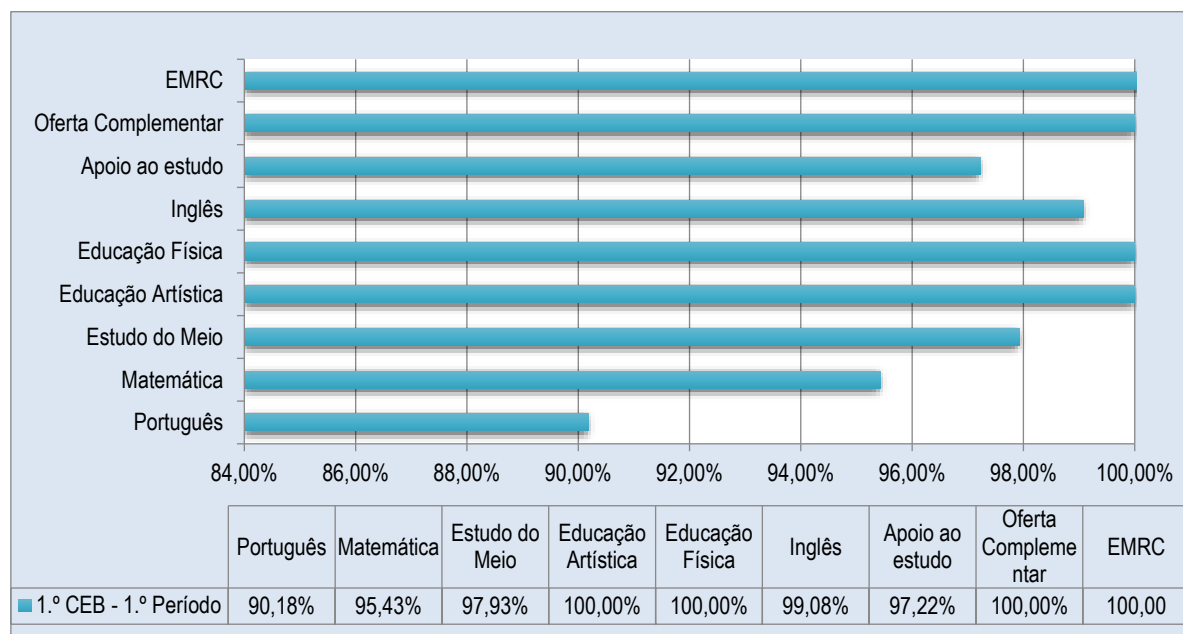
#### RESUMO:

No 4.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- a turma ALT2 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática e de Estudo do Meio;
- a turma NET2 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- a turma STT1 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo;
- as disciplinas de Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

|                     |                 | 1.º CEB |         |         |         |         |
|---------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                     |                 | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO | 4.º ANO | 1.º CEB |
| N.º de alunos       |                 | 80      | 51      | 49      | 60      | 240     |
| Português           |                 | 83,75%  | 90,98%  | 93,88%  | 95,03%  | 90,18%  |
| Matemática          |                 | 93,76%  | 96,08%  | 95,92%  | 96,70%  | 95,43%  |
| Estudo do Meio      |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 91,70%  | 97,93%  |
| Educação Artística  |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Educação Física     |                 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Inglês              |                 | -       | -       | 97,96%  | 100,00% | 99,08%  |
| Apoio ao estudo     |                 | 98,75%  | 98,04%  | 97,96%  | 96,62%  | 97,22%  |
| Oferta Complementar |                 | 100,00% | 100,00% | -       | -       | 100,00% |
| EMRC                | N.º de alunos   | 28      | 19      | 15      | 11      | 73      |
|                     | Taxa de sucesso | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

**TABELA 25: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB**



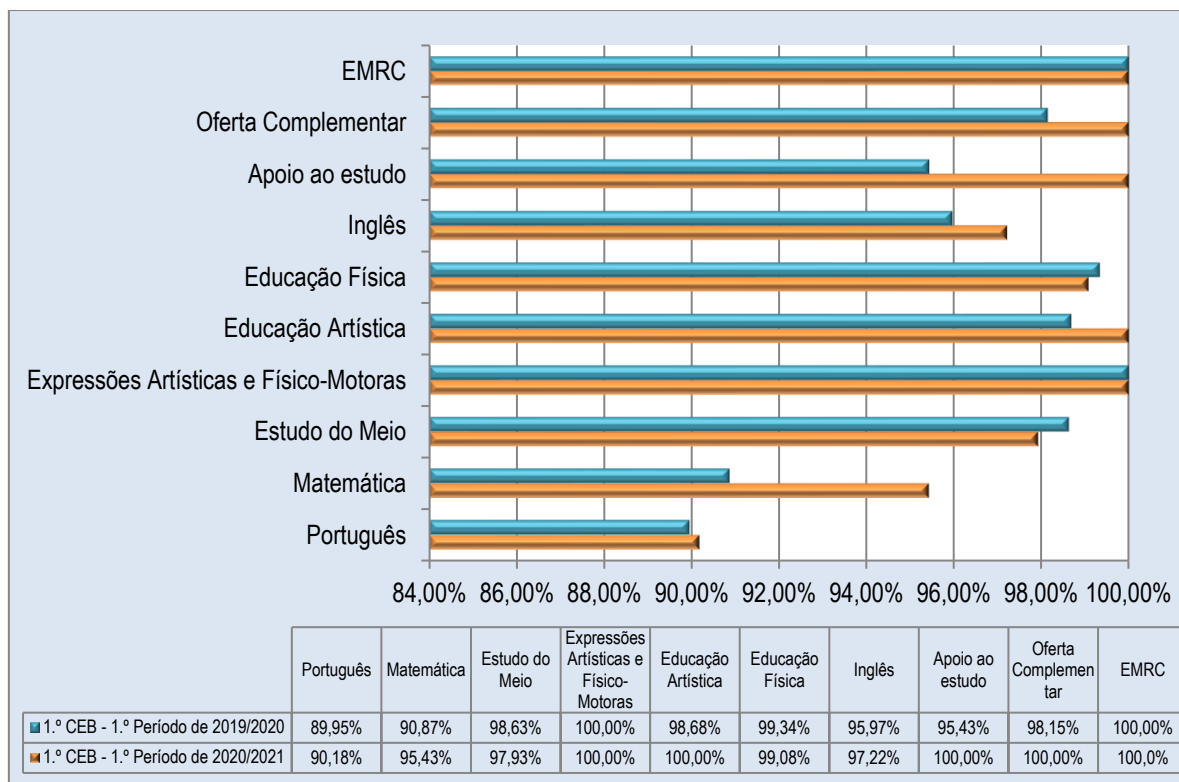
**GRÁFICO COM TABELA 15: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB**

**RESUMO:**

- No 1.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade, constatamos que:
- as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar e EMRC apresentam taxas de sucesso global ideais de 100%;
  - todas as restantes disciplinas apresentam taxas de sucesso global superiores a 90%.
  - nas disciplinas de Português, de Matemática e de Inglês o 4.º ano é o que apresenta taxas de sucesso mais elevadas;
  - na disciplina de Apoio ao Estudo o 1.º ano é o que apresenta taxa de sucesso mais elevada;
  - na disciplina de Estudo do Meio o 4.º ano é o que apresenta taxa de sucesso menos elevada.

|                                        |                 | 1.º ANO          |                  | 2.º ANO          |                  | 3.º ANO          |                  | 4.º ANO          |                  | 1.º CEB          |                  |
|----------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                        |                 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
| N.º de alunos                          |                 | 49               | 80               | 46               | 51               | 57               | 49               | 67               | 60               | 219              | 240              |
| Português                              |                 | 95,90%           | 83,75%           | 89,13%           | 90,98%           | 92,98%           | 93,88%           | 83,58%           | 95,03%           | 89,95%           | 90,18%           |
| Matemática                             |                 | 97,96%           | 93,76%           | 89,13%           | 96,08%           | 92,98%           | 95,92%           | 85,07%           | 96,70%           | 90,87%           | 95,43%           |
| Estudo do Meio                         |                 | 97,96%           | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 98,25%           | 100,00%          | 98,51%           | 91,70%           | 98,63%           | 97,93%           |
| Expressões Artísticas e Físico-Motoras |                 | -                | -                | -                | -                | 100,0%           | -                | 100,00%          | -                | 100,00%          | 100,00%          |
| Educação Artística                     |                 | 97,96%           | 100,00%          | 97,83%           | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | -                | 100,0%           | 98,68%           | 100,00%          |
| Educação Física                        |                 | 97,96%           | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | -                | 100,00%          | 99,34%           | 99,08%           |
| Inglês                                 |                 | -                | -                | -                | -                | 96,49%           | 97,96%           | 95,52%           | 100,00%          | 95,97%           | 97,22%           |
| Apoio ao estudo                        |                 | 97,96%           | 98,75%           | 93,48%           | 98,04%           | 98,25%           | 97,96%           | 92,54%           | 96,62%           | 95,43%           | 100,00%          |
| Oferta Complementar                    |                 | 97,96%           | 100,00%          | 95,65%           | 100,00%          | -                | -                | 100,00%          | -                | 98,15%           | 100,00%          |
| EMRC                                   | N.º de alunos   | 21               | 1                | 15               | 1                | 14               | 1                | 26               | 1                | 76               | 73               |
|                                        | Taxa de sucesso | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,0%           |

**TABELA 26:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



**GRÁFICO COM TABELA 16:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 1.º CEB, ao compararmos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos:

- na disciplina de EMRC a taxa de sucesso manteve-se, em todos os anos de escolaridade;
- no 1.º ano de escolaridade as taxas de sucesso melhoraram em todas as disciplinas à exceção das disciplinas de Português e de Matemática;
- no 2.º ano de escolaridade as taxas de sucesso melhoraram em todas as disciplinas;
- no 3.º ano de escolaridade as taxas de sucesso melhoraram em todas as disciplinas à exceção da disciplina de Apoio ao Estudo;
- no 4.º ano de escolaridade as taxas de sucesso melhoraram em todas as disciplinas à exceção da disciplina Estudo do Meio.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão               |                         |         |                   |                    |         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais<br>(alunos que só têm medidas universais) |                         | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |       |                     |                                 | Sem APA<br>(art.º 28.º)                                      | Com APA<br>(art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 1.º   | ALT2  | 13                  | 2                               | 0                                                            | 2                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | BRT1  | 1                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | CAT2  | 6                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | MAT1  | 13                  | 1                               | 1                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | NET1  | 10                  | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | QUT1  | 23                  | 1                               | 0                                                            | 0                       | 1       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | STT1  | 12                  | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | VIT1  | 2                   | 1                               | 0                                                            | 0                       | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
| total |       | 80                  | 5                               | 1                                                            | 2                       | 2       | 1                 | 0                  | 0       |

**TABELA 27:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                         |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas seletivas |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados         | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 1.º   | ALT2  | 13                  | 2                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 2                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | BRT1  | 1                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | CAT2  | 6                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | MAT1  | 13                  | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | NET1  | 10                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | QUT1  | 23                  | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | STT1  | 12                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | VIT1  | 2                   | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
| total |       | 49                  | 80                              | 5                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 1                                                            | 2                                       | 0                                   | 0                                       | 2                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 28:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão               |                         |         |                   |                    |         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais<br>(alunos que só têm medidas universais) |                         | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |       |                     |                                 | Sem APA<br>(art.º 28.º)                                      | Com APA<br>(art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 2.º   | ALT1  | 6                   | 2                               | 0                                                            | 1                       | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
|       | BRT1  | 3                   | 1                               | 0                                                            | 1                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | CAT1  | 8                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | MAT2  | 8                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | NET1  | 5                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | QUT1  | 10                  | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | STT1  | 10                  | 3                               | 0                                                            | 2                       | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
|       | VIT1  | 1                   | 1                               | 0                                                            | 1                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
| total |       | 46                  | 51                              | 7                                                            | 0                       | 5       | 2                 | 2                  | 0       |

**TABELA 29:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                         |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas seletivas |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados         | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 2.º   | ALT1  | 6                   | 2                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | BRT1  | 3                   | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | CAT1  | 8                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | MAT2  | 8                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | NET1  | 5                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | QUT1  | 10                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | STT1  | 10                  | 3                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 2                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | VIT1  | 1                   | 1                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
| total |       | 46                  | 51                              | 7                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 4                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 2                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 30:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão               |                         |         |                   |                    |         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais<br>(alunos que só têm medidas universais) |                         | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |       |                     |                                 | Sem APA<br>(art.º 28.º)                                      | Com APA<br>(art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 3.º   | ALT1  | 6                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | BRT1  | 3                   | 1                               | 0                                                            | 1                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | CAT1  | 6                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | MAT2  | 12                  | 3                               | 0                                                            | 1                       | 2       | 2                 | 0                  | 0       |
|       | NET2  | 6                   | 1                               | 0                                                            | 1                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | QUT2  | 8                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | STT2  | 6                   | 1                               | 0                                                            | 1                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
| total |       | 57                  | 2                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |

**TABELA 31:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                         |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas seletivas |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados         | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 3.º   | ALT1  | 6                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | BRT1  | 3                   | 1                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | CAT1  | 6                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | MAT2  | 12                  | 3                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | NET2  | 6                   | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | QUT2  | 8                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | STT2  | 6                   | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
| total |       | 57                  | 2                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 32:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão               |                         |         |                   |                    |         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais<br>(alunos que só têm medidas universais) |                         | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |       |                     |                                 | Sem APA<br>(art.º 28.º)                                      | Com APA<br>(art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 4.º   | ALT2  | 12                  | 3                               | 0                                                            | 3                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | BRT1  | 1                   | 1                               | 0                                                            | 1                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | CAT2  | 8                   | 1                               | 0                                                            | 1                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | MAT1  | 11                  | 3                               | 0                                                            | 2                       | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
|       | NET2  | 4                   | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | QUT3  | 17                  | 0                               | 0                                                            | 0                       | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | STT1  | 7                   | 2                               | 0                                                            | 0                       | 2       | 1                 | 1                  | 0       |
|       | VIT1  | 60                  | 10                              | 0                                                            | 7                       | 3       | 2                 | 1                  | 0       |
| total |       | 67                  | 12                              | 3                                                            | 0                       | 3       | 0                 | 0                  | 0       |

**TABELA 33:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                         |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas seletivas |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados         | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 4.º   | ALT2  | 12                  | 3                               | 0                                                                                                                      | 2                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | BRT1  | 1                   | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | CAT2  | 8                   | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | MAT1  | 11                  | 3                               | 0                                                                                                                      | 2                                                                | 0                                              | 0                                                            | 1                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | NET2  | 4                   | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | QUT3  | 17                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | STT1  | 7                   | 2                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 1                                       | 1                               | 0                                   | 0                                       |
|       | VIT1  | 60                  | 10                              | 0                                                                                                                      | 4                                                                | 3                                              | 0                                                            | 1                                       | 0                                   | 1                                       | 1                               | 0                                   | 0                                       |
| total |       | 67                  | 12                              | 3                                                                                                                      | 0                                                                | 2                                              | 1                                                            | 0                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 34:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

| Ciclo   | Ano     | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão               |                         |         |                   |                    |         |
|---------|---------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|         |         |                     |                                 | Medidas universais<br>(alunos que só têm medidas universais) |                         | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|         |         |                     |                                 | Sem APA<br>(art.º 28.º)                                      | Com APA<br>(art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 1.º CEB | 1.º ANO | 80                  | 5                               | 1                                                            | 2                       | 2       | 1                 | 0                  | 0       |
|         | 2.º ANO | 51                  | 7                               | 0                                                            | 5                       | 2       | 2                 | 0                  | 0       |
|         | 3.º ANO | 49                  | 6                               | 0                                                            | 4                       | 2       | 2                 | 0                  | 0       |
|         | 4.º ANO | 60                  | 10                              | 0                                                            | 7                       | 3       | 2                 | 1                  | 0       |
| total   |         | 219                 | 26                              | 0                                                            | 15                      | 10      | 6                 | 5                  | 0       |

**TABELA 35:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

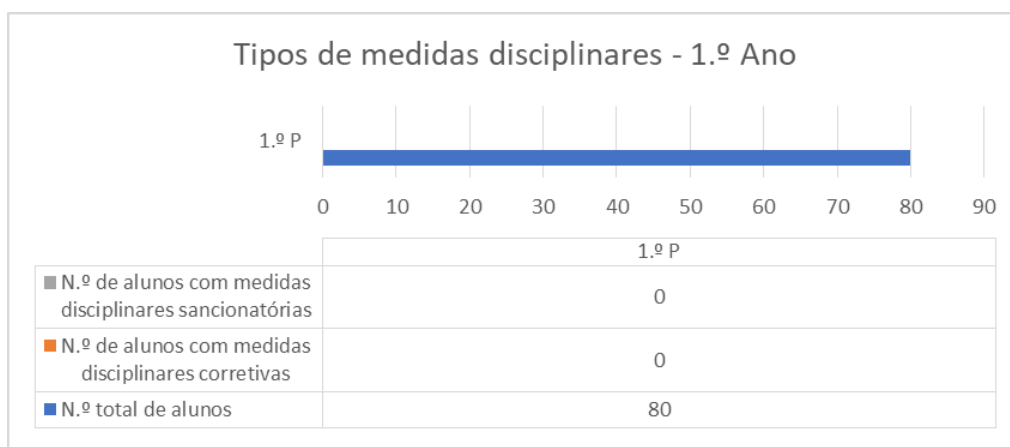
| Ciclo   | Ano     | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                         |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|---------|---------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|         |         |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas seletivas |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|         |         |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados         | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 1.º CEB | 1.º ANO | 80                  | 5                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 2                                                            | 0                                       | 0                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|         | 2.º ANO | 51                  | 7                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 4                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|         | 3.º ANO | 49                  | 6                               | 0                                                                                                                      | 2                                                                | 2                                              | 0                                                            | 0                                       | 0                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|         | 4.º ANO | 60                  | 10                              | 0                                                                                                                      | 4                                                                | 3                                              | 0                                                            | 1                                       | 0                                   | 1                                       | 1                               | 0                                   | 0                                       |
| total   |         | 219                 | 240                             | 28                                                                                                                     | 0                                                                | 7                                              | 10                                                           | 2                                       | 1                                   | 0                                       | 7                               | 1                                   | 0                                       |

**TABELA 36:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

## 5. DISCIPLINA NO 1.º CEB

|                                                        | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 1.º ANO |
|--------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                        | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 13      | 1      | 6           | 13      | 10    | 23      | 12      | 2        | 80      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

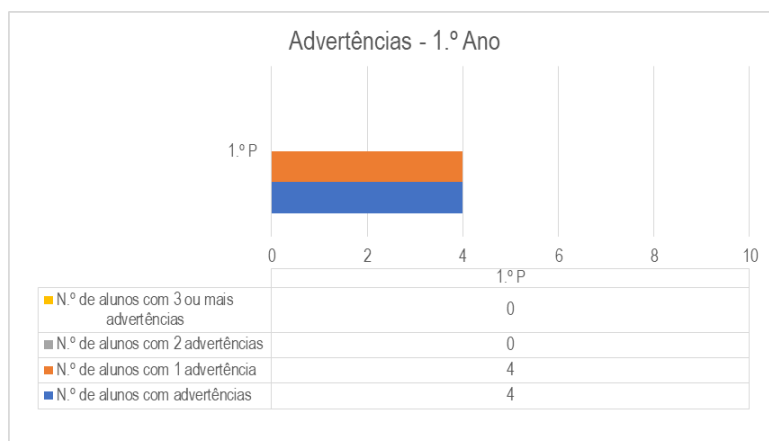
**TABELA 37:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 17:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

|                                          | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 1.º ANO |
|------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                          | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 4       | 0       | 0        | 4       |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 4       | 0       | 0        | 4       |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

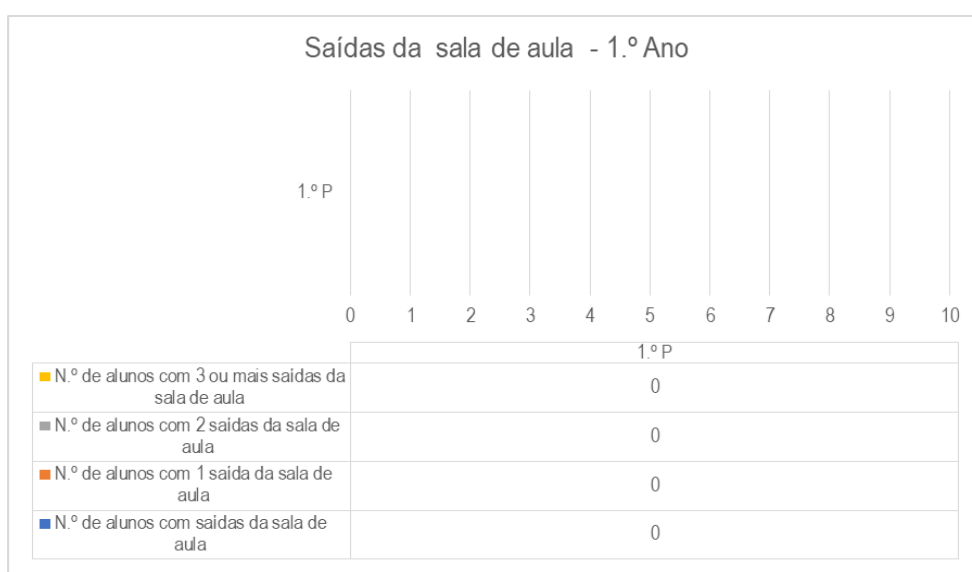
**TABELA 38:** ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 18:** ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

|                                                    | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 1.º ANO |
|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

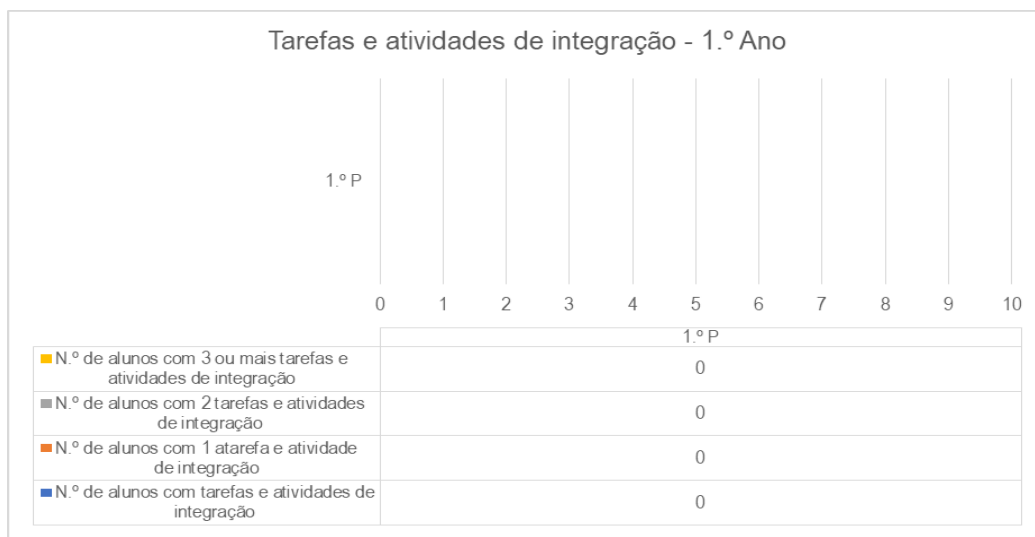
**TABELA 39: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 19: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO**

|                                                                | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 1.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                                | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

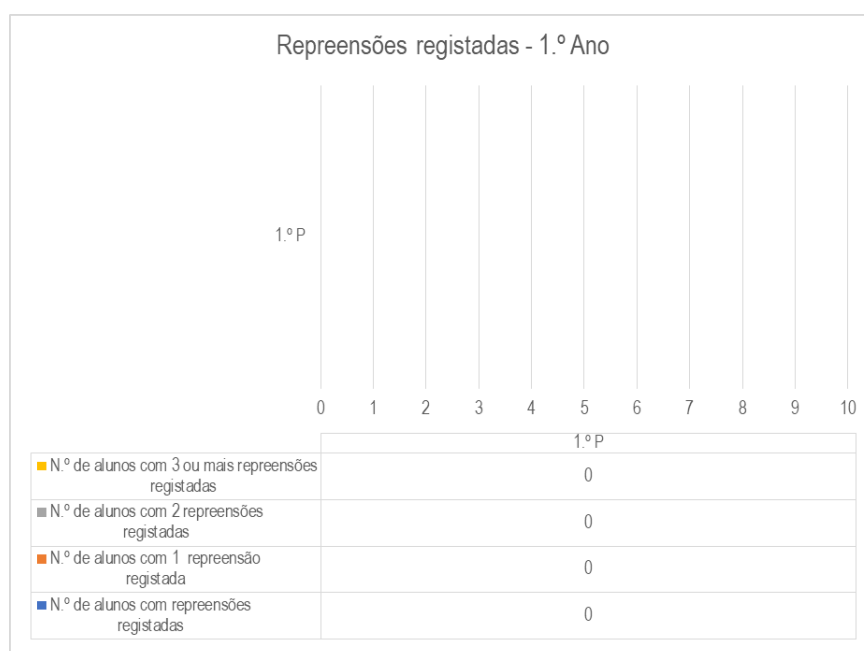
**TABELA 40: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 20: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO**

|                                                    | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 1.º ANO |
|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

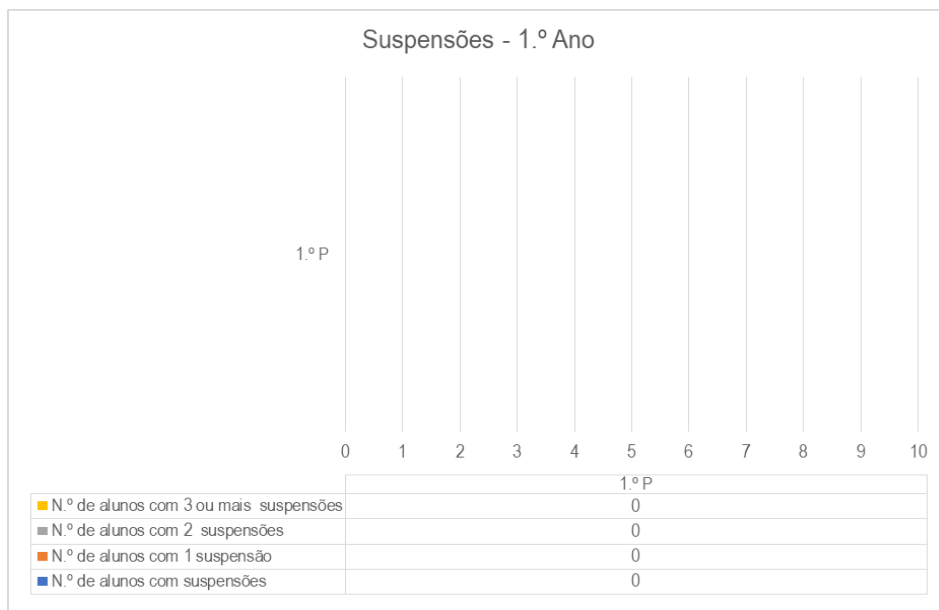
**TABELA 41: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 21: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO**

|                                        | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 1.º ANO |
|----------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                        | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

**TABELA 42: SUSPENSÕES – 1.º ANO**



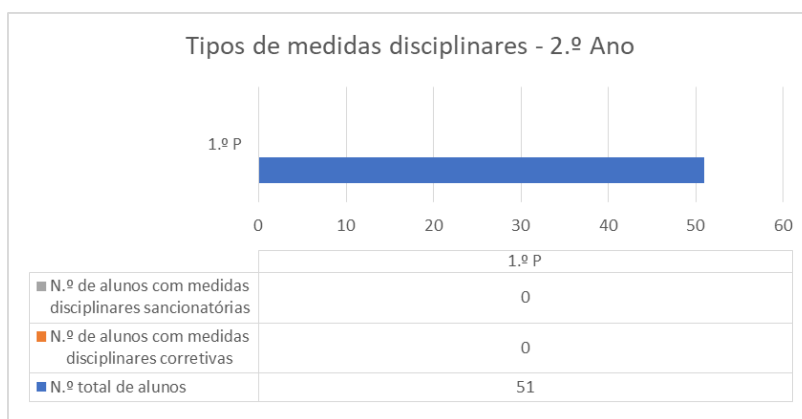
**GRÁFICO COM TABELA 22: SUSPENSÕES – 1.º ANO**

**RESUMO:**

No 1.º ano, no 1.º Período, 4 alunos da EB1 de Quiaios foram sujeitos a medidas disciplinares.

|                                                        | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 2.º ANO |
|--------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                        | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 6       | 3      | 8           | 8       | 5     | 10      | 10      | 1        | 51      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

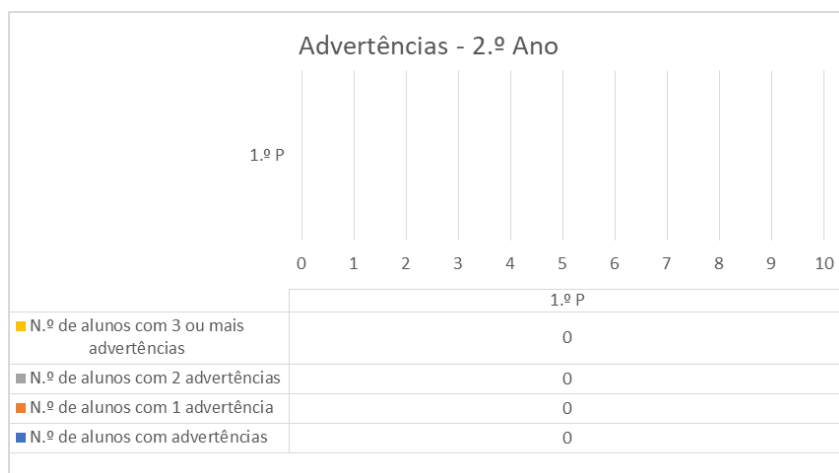
**TABELA 43: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 23: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO**

|                                          | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 2.º ANO |
|------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                          | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

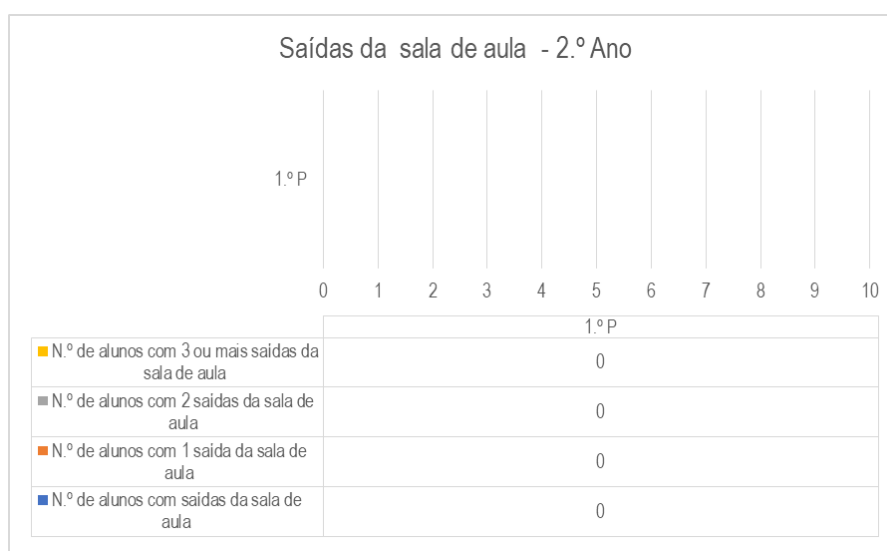
**TABELA 44: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 24: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO**

|                                                    | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 2.º ANO |
|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

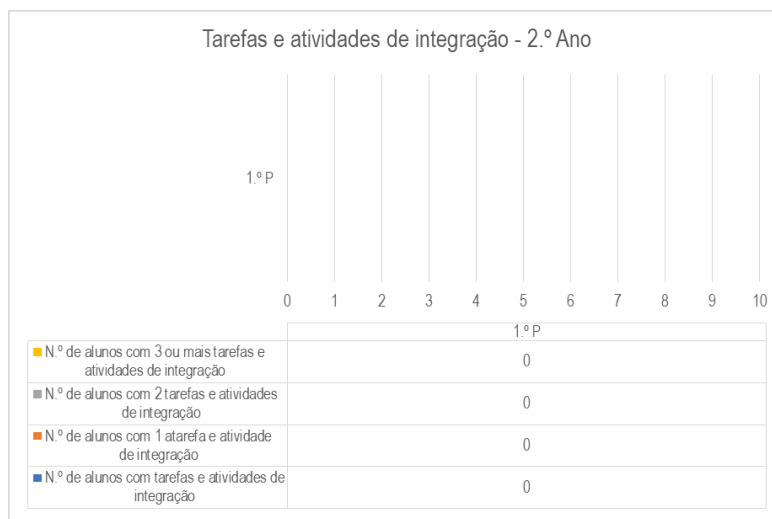
**TABELA 45: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 25: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO**

|                                                                | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 2.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                                | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

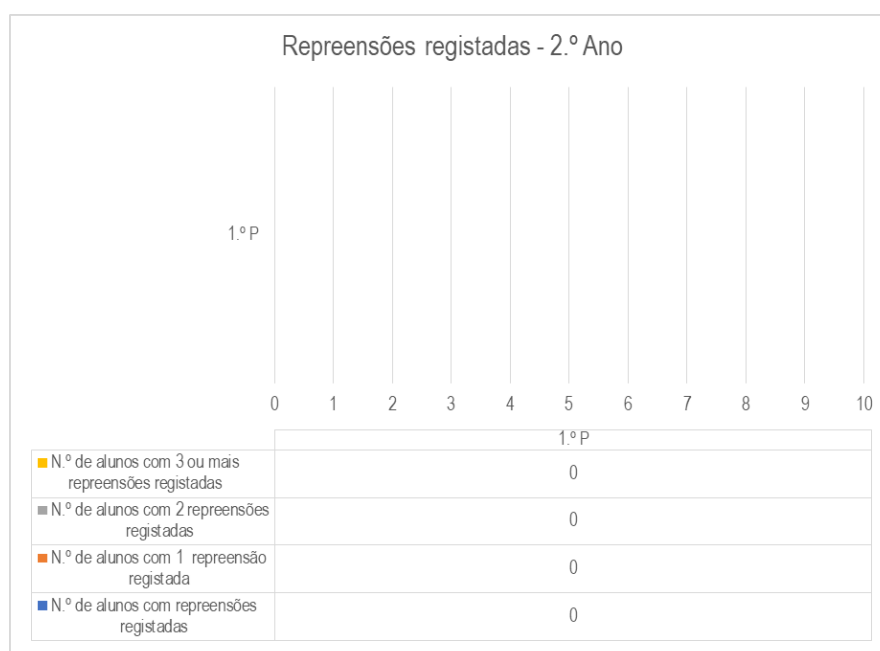
**TABELA 46: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 26: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO**

|                                                    | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 2.º ANO |
|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

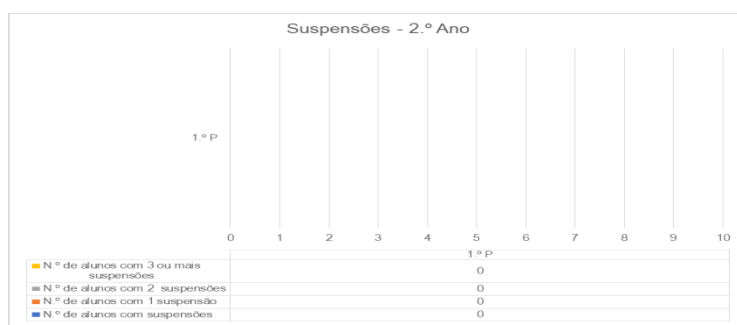
**TABELA 47: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 27: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º ANO**

|                                        | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 1.º ANO |
|----------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                        | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

**TABELA 48: SUSPENSÕES – 2.º ANO**



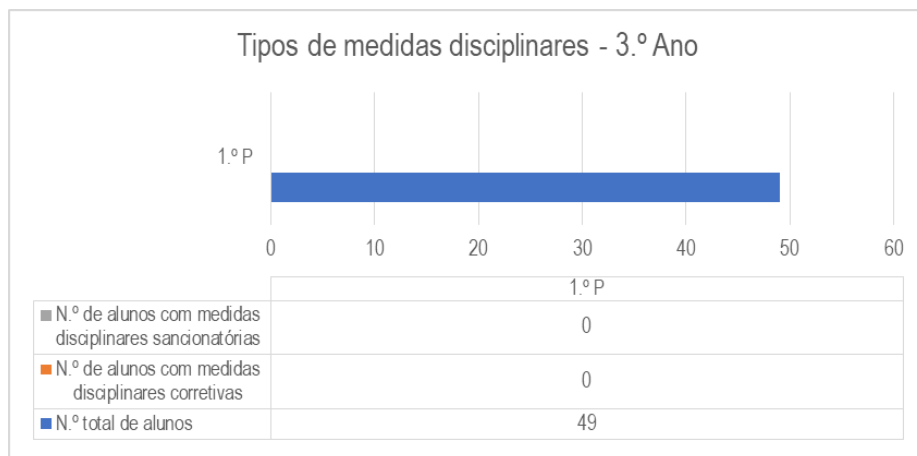
**GRÁFICO COM TABELA 28: SUSPENSÕES – 2.º ANO**

**RESUMO:**

No 2.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

|                                                        | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 3.º ANO |
|--------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                        | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 6       | 3      | 6           | 12      | 6     | 8       | 6       | 2        | 49      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

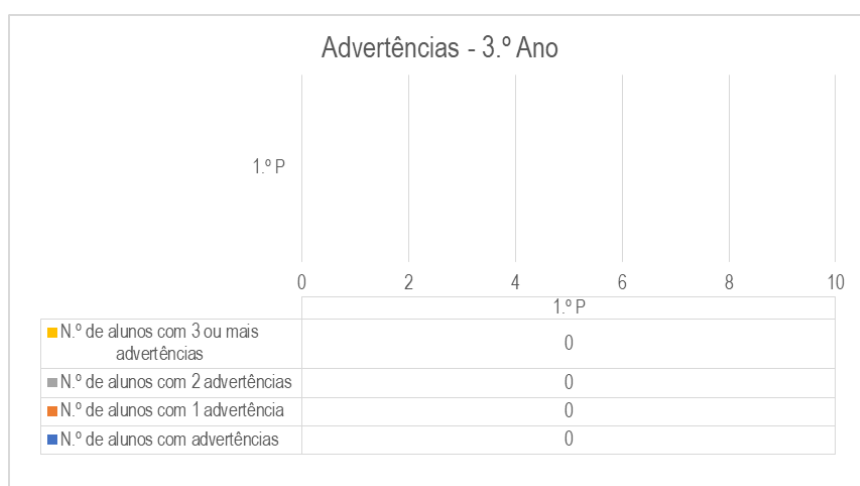
**TABELA 49: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 29: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO**

|                                          | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 3.º ANO |
|------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                          | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

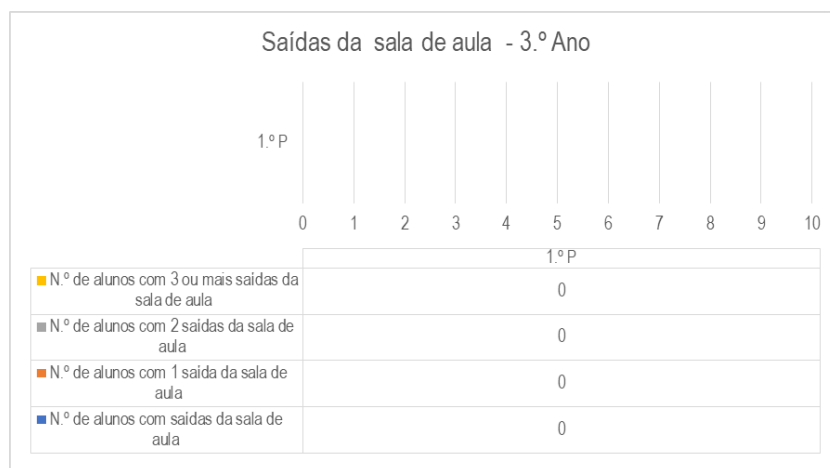
**TABELA 50: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 30: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO**

|                                                    | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 3.º ANO |
|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

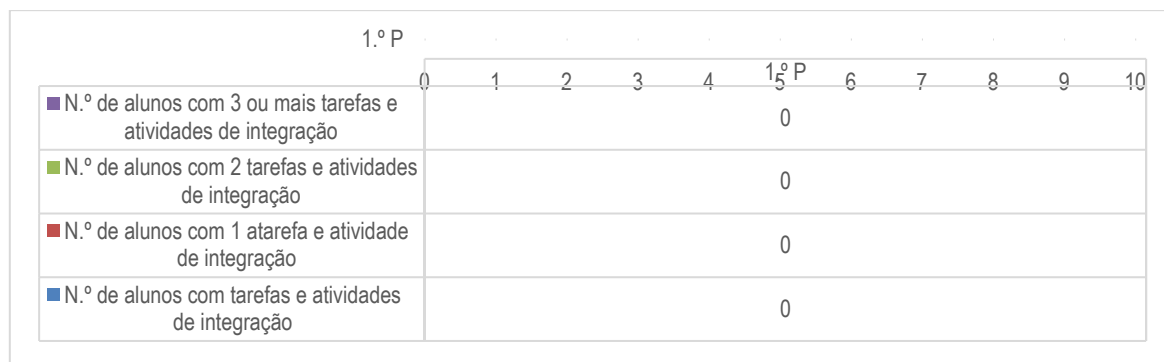
**TABELA 51: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 31: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO**

|                                                                | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 3.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                                | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

**TABELA 52: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 32: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO**

|                                                    | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 3.º ANO |
|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

**TABELA 53: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 33: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º ANO**

|                                        | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 3.º ANO |
|----------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                        | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

**TABELA 54: SUSPENSÕES – 3.º ANO**



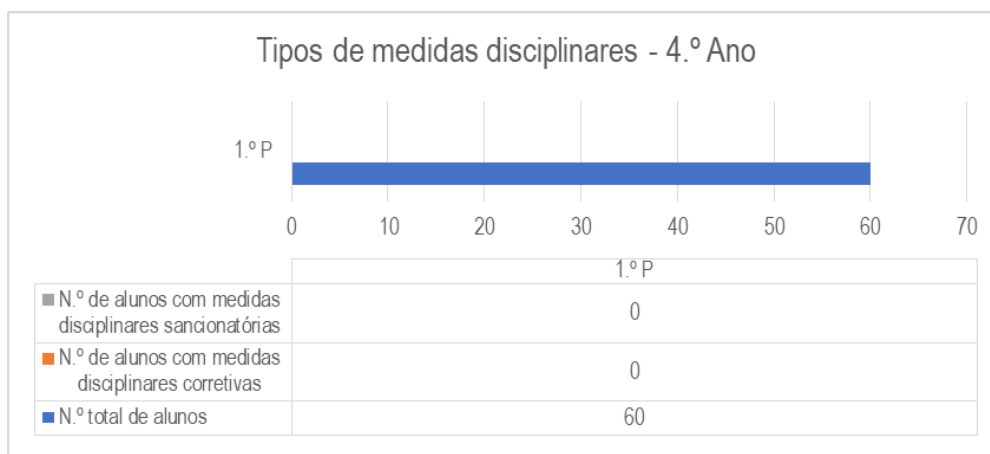
**GRÁFICO COM TABELA 34: SUSPENSÕES – 3.º ANO**

**RESUMO:**

No 3.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

|                                                        | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | 4.º ANO |
|--------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
|                                                        | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 12      | 1      | 8           | 11      | 4     | 17      | 7       | 60      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0       |

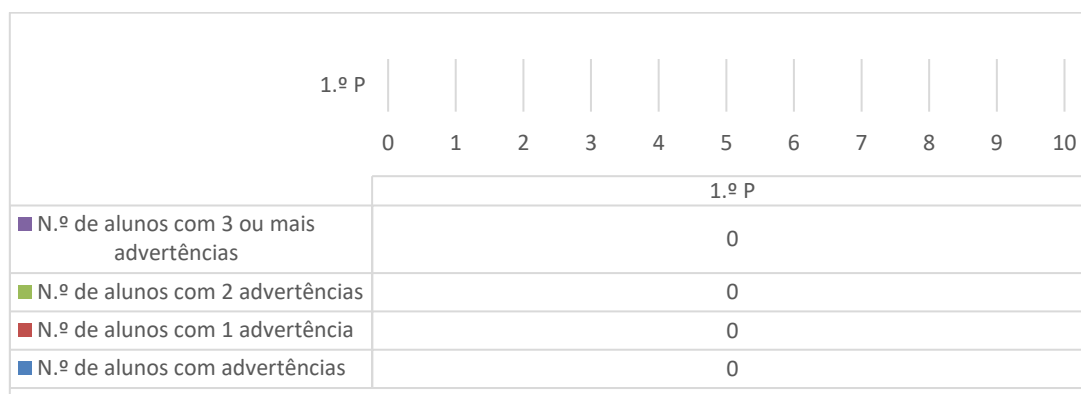
**TABELA 55: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 35: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO**

|                                          | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 4.º ANO |
|------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                          | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

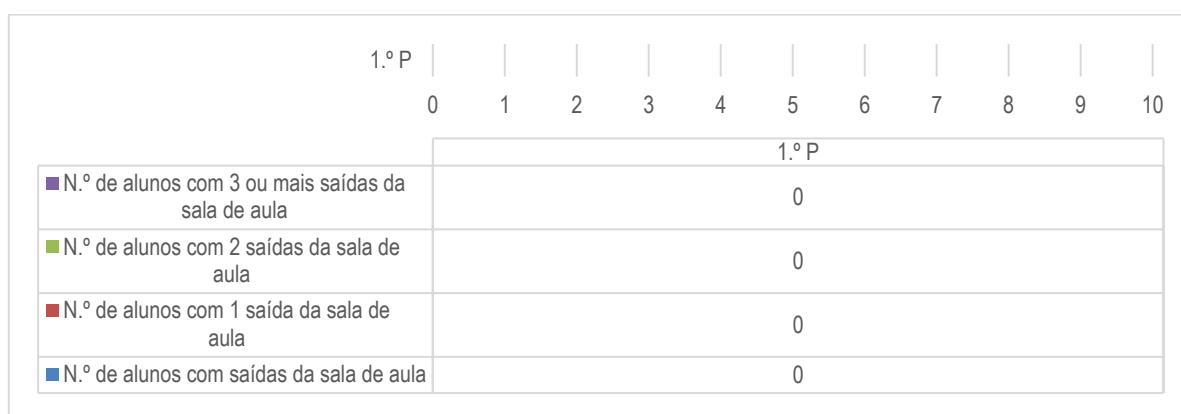
**TABELA 56: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 36: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO**

|                                                    | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 4.º ANO |
|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

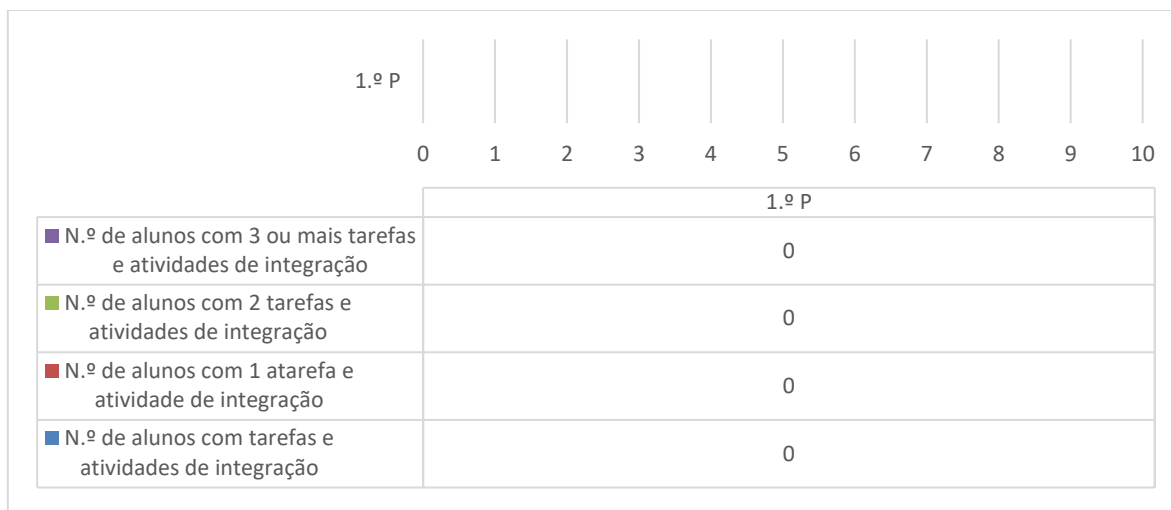
**TABELA 57: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO**



**Gráfico com tabela 37: Saídas da sala de aula – 4.º Ano**

|                                                                | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 4.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                                | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

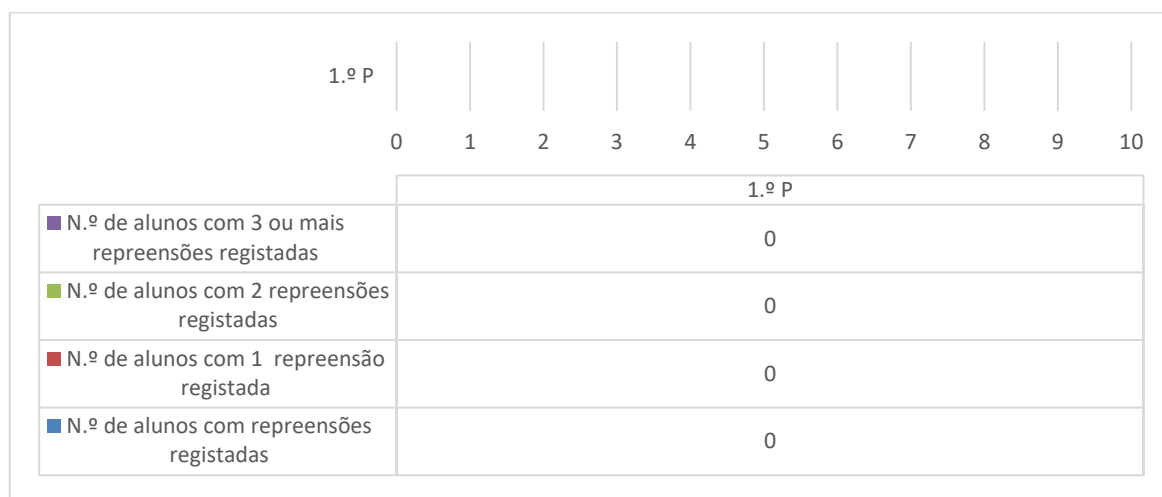
**TABELA 58: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 38: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO**

|                                                    | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 4.º ANO |
|----------------------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

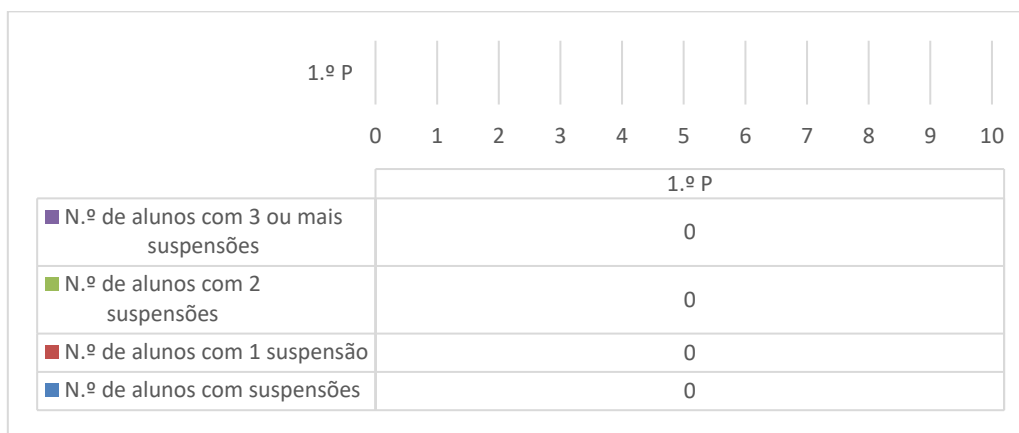
**TABELA 59: REPREENSÕES REGISTADAS – 4.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 39: REPREENSÕES REGISTADAS – 4.º ANO**

|                                        | Alhadas | Brenha | Castanheiro | Maiorca | Netos | Quiaios | Santana | Vigários | 4.º ANO |
|----------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|-------|---------|---------|----------|---------|
|                                        | 1.º P   | 1.º P  | 1.º P       | 1.º P   | 1.º P | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P    | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0       | 0      | 0           | 0       | 0     | 0       | 0       | 0        | 0       |

**TABELA 60: SUSPENSÕES – 4.º ANO**

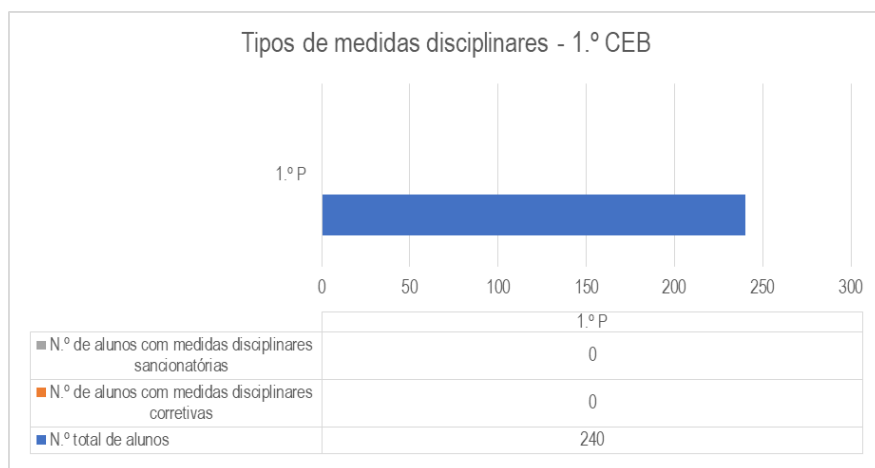


**GRÁFICO COM TABELA 40: SUSPENSÕES – 4.º ANO**

**RESUMO:** No 4.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

|                                                        | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO | 4.º ANO | 1.º CEB |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                        | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 80      | 51      | 49      | 60      | 240     |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |

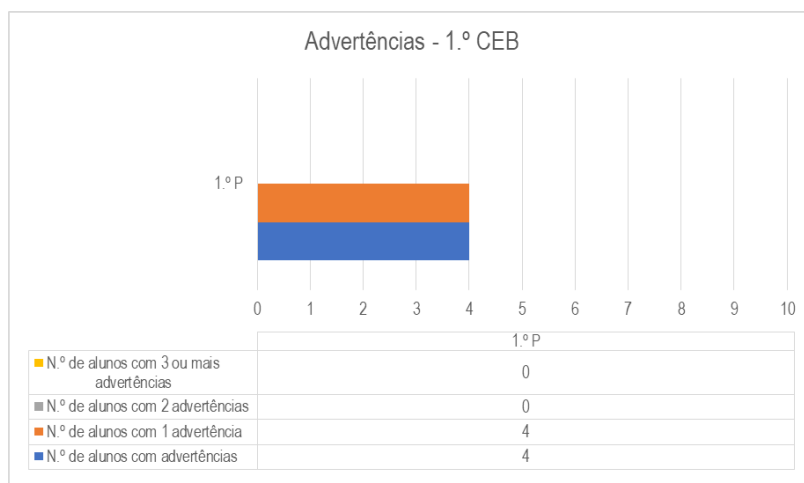
**TABELA 61: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 41: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB**

|                                          | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO | 4.º ANO | 1.º CEB |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                          | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 4       | 0       | 0       | 0       | 4       |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 4       | 0       | 0       | 0       | 4       |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |

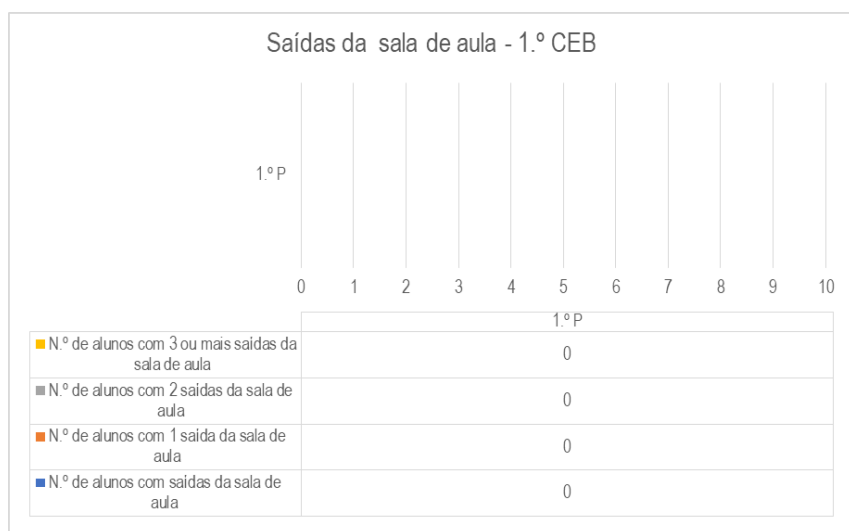
**TABELA 62: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 42: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB**

|                                                    | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO | 4.º ANO | 1.º CEB |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |

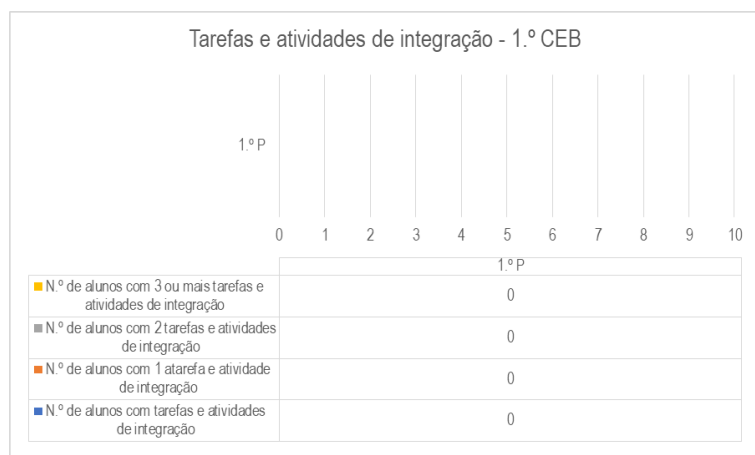
**TABELA 63: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 43: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB**

|                                                                | 1.º ANO | 2.º ANO | 3.º ANO | 4.º ANO | 1.º CEB |
|----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |

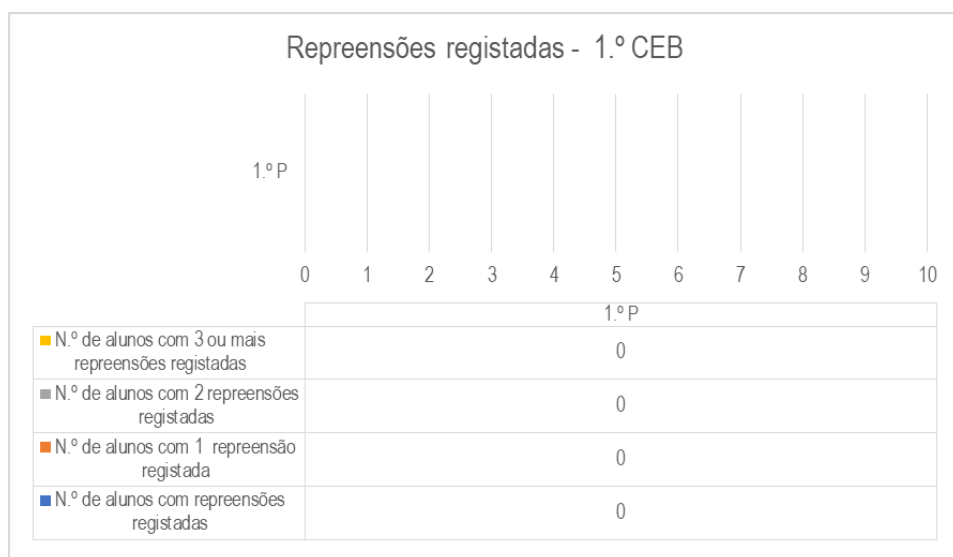
**TABELA 64: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 44: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB**

|                                                    | 1.º<br>ANO | 2.º<br>ANO | 3.º<br>ANO | 4.º<br>ANO | 1.º<br>CEB |
|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                    | 1.º P      | 1.º P      | 1.º P      | 1.º P      | 1.º P      |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |

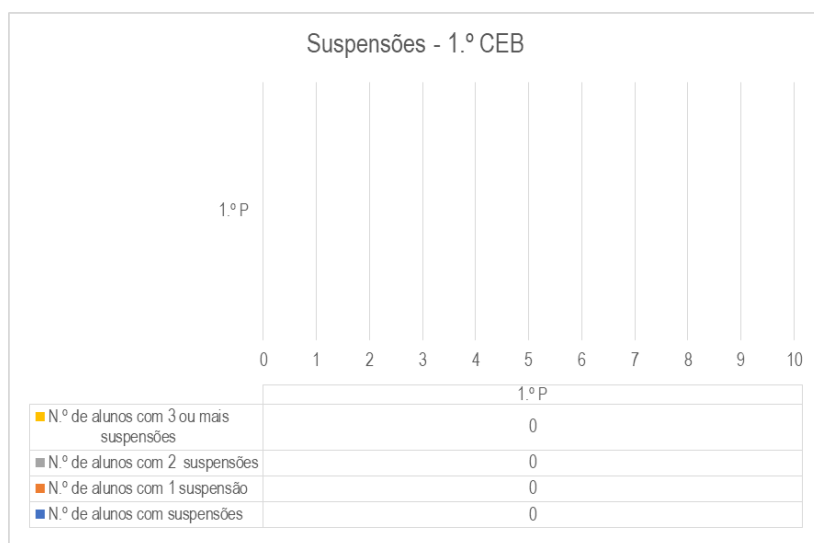
**TABELA 65: REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 45: REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB**

|                                        | 1.º<br>ANO | 2.º<br>ANO | 3.º<br>ANO | 4.º<br>ANO | 1.º<br>CEB |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                        | 1.º P      | 1.º P      | 1.º P      | 1.º P      | 1.º P      |
| N.º de alunos com suspensões           | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |

**TABELA 66: SUSPENSÕES – 1.º CEB**

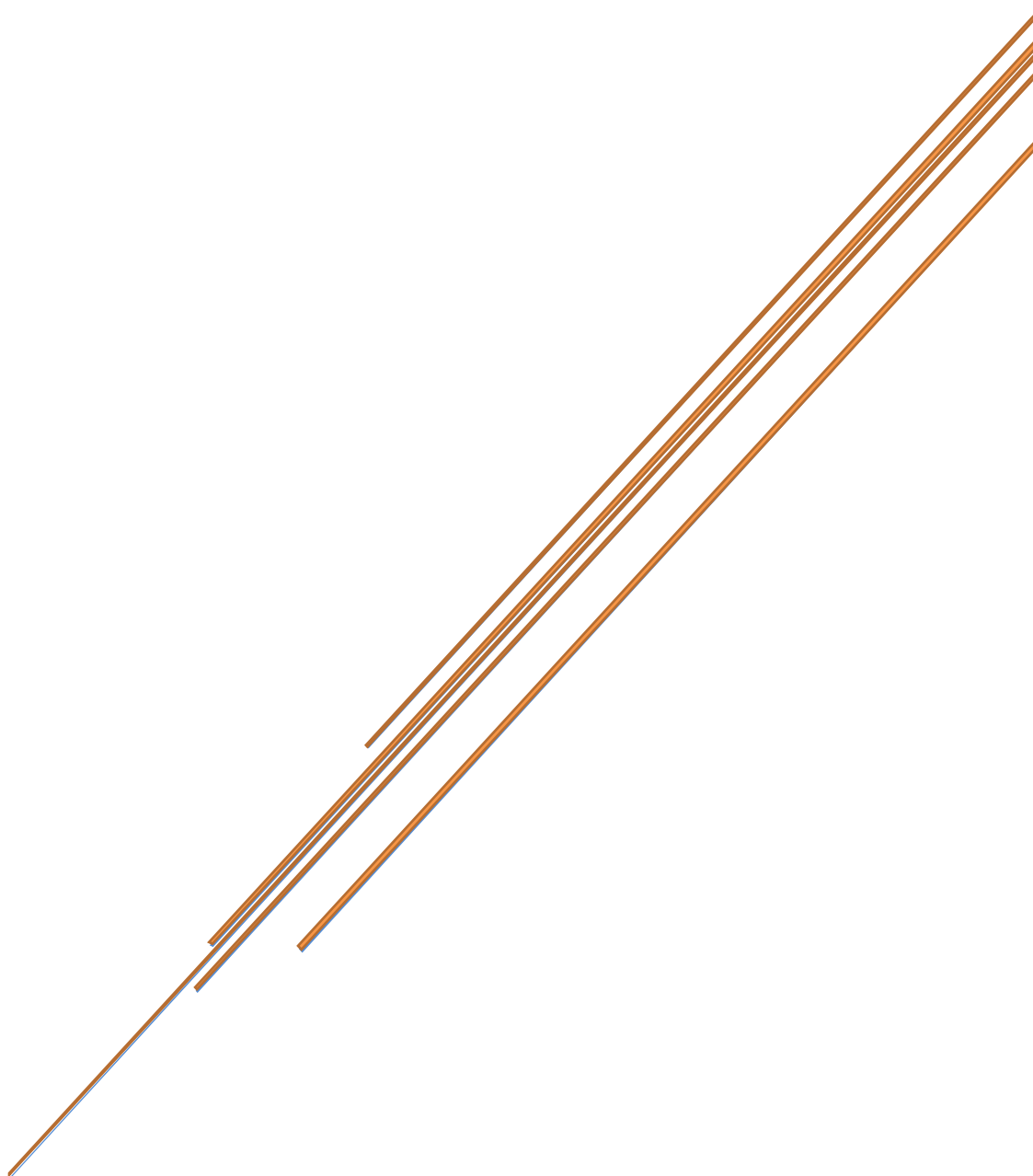


**GRÁFICO COM TABELA 46: SUSPENSÕES – 1.º CEB**

**RESUMO:**

No 1.º CEB, no 1.º Período, quatro alunos foram sujeitos a medidas disciplinares.

## 2.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

| Ano   | Escola                          | Turma | N.º de Alunos  |    | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |   |   |
|-------|---------------------------------|-------|----------------|----|--------------------------|----------------|---|---|
|       |                                 |       | M              | F  |                          | A              | B | C |
| 5.º   | E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto | A     | 11             | 10 | 0                        | 5              | 1 | 1 |
|       |                                 |       | 21             |    |                          | 7              |   |   |
|       |                                 | B     | 8 <sup>1</sup> | 10 | 0                        | 5              | 3 | 1 |
|       |                                 |       | 18             |    |                          | 9              |   |   |
|       |                                 | C     | 12             | 6  | 0                        | 5              | 2 | 1 |
|       |                                 |       | 18             |    |                          | 8              |   |   |
| Total |                                 |       | 31             | 26 | 0                        | 15             | 6 | 3 |
|       |                                 |       | 57             |    |                          | 24             |   |   |

**TABELA 67:** CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO

| Ano   | Escola                             | Turma | N.º de Alunos |    | N.º de<br>alunos<br>repetentes | Alunos com ASE |   |   |
|-------|------------------------------------|-------|---------------|----|--------------------------------|----------------|---|---|
|       |                                    |       | M             | F  |                                | A              | B | C |
| 6.º   | E. B. 2, 3 Pintor<br>Mário Augusto | A     | 9             | 10 | 0                              | 4              | 3 | 1 |
|       |                                    |       | 19            |    |                                | 8              |   |   |
|       |                                    | B     | 12            | 7  | 0                              | 6              | 3 | 0 |
|       |                                    |       | 19            |    |                                | 9              |   |   |
|       |                                    | C     | 8             | 11 | 0                              | 5              | 3 | 0 |
|       |                                    |       | 19            |    |                                | 8              |   |   |
| Total |                                    |       | 29            | 28 | 0                              | 15             | 9 | 1 |
|       |                                    |       | 57            |    |                                | 25             |   |   |

**TABELA 68:** CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO

| Ciclo | Ano   | N.º de Alunos |    | N.º de<br>alunos<br>repetentes | Alunos com ASE |    |   |
|-------|-------|---------------|----|--------------------------------|----------------|----|---|
|       |       | M             | F  |                                | A              | B  | C |
| 2.º   | 5.º   | 31            | 26 | 0                              | 15             | 6  | 3 |
|       |       | 57            |    |                                | 24             |    |   |
|       | 6.º   | 29            | 28 | 0                              | 15             | 9  | 1 |
|       |       | 57            |    |                                | 25             |    |   |
|       | Total | 60            | 54 | 0                              | 30             | 15 | 4 |
|       |       | 114           |    |                                | 49             |    |   |

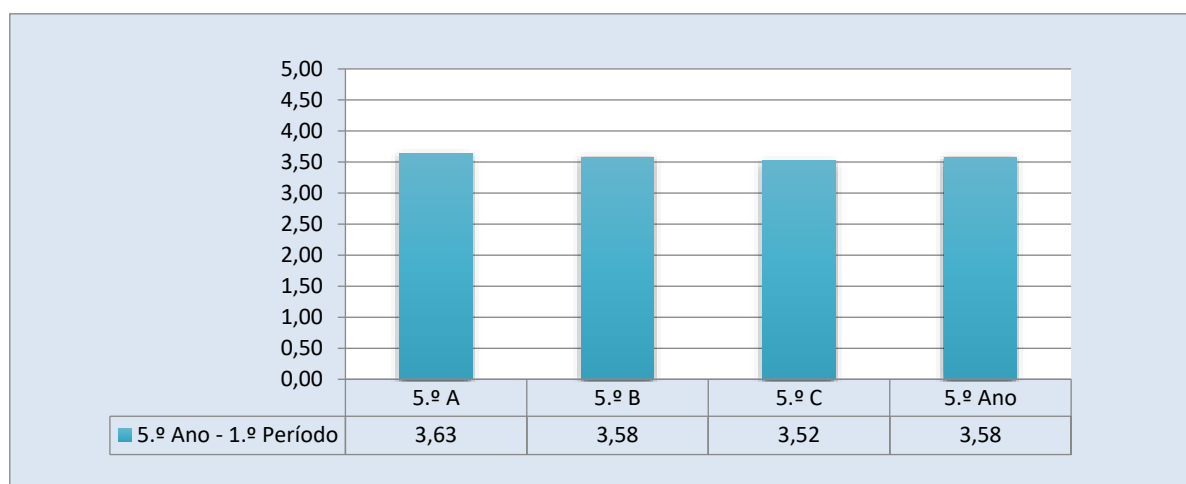
**TABELA 69:** CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 1.º PERÍODO

<sup>1</sup> Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

## 2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

|                                | PMA     |      |      |            |
|--------------------------------|---------|------|------|------------|
|                                | 5.º ANO |      |      | Resultados |
|                                | A       | B    | C    | Globais    |
| N.º de alunos                  | 21      | 18   | 18   | 57         |
| Média da turma                 | 3,63    | 3,58 | 3,52 | 3,58       |
| Qualificação do aproveitamento | B       | B    | B    | B          |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 0       | 2    | 3    | 8,77%      |

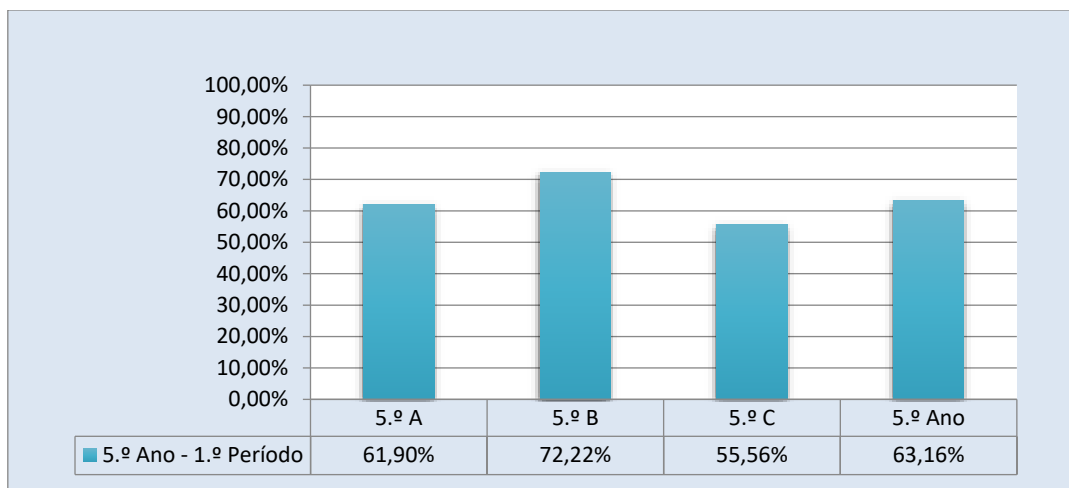
**TABELA 70:** APROVEITAMENTO NO 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 47:** MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

|                                         | PMA     |        |        |            | Meta do Projeto Educativo |
|-----------------------------------------|---------|--------|--------|------------|---------------------------|
|                                         | 5.º ANO |        |        | Resultados |                           |
|                                         | A       | B      | C      | Globais    |                           |
| N.º de alunos                           | 21      | 18     | 18     | 57         |                           |
| N.º de alunos sem níveis inferiores a 3 | 13      | 13     | 10     | 36         |                           |
| Taxa de sucesso pleno                   | 61,90%  | 72,22% | 55,56% | 63,16%     | 60,0%                     |

**Tabela 71:** Taxas de sucesso pleno no 5.º Ano



**GRÁFICO COM TABELA 48:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

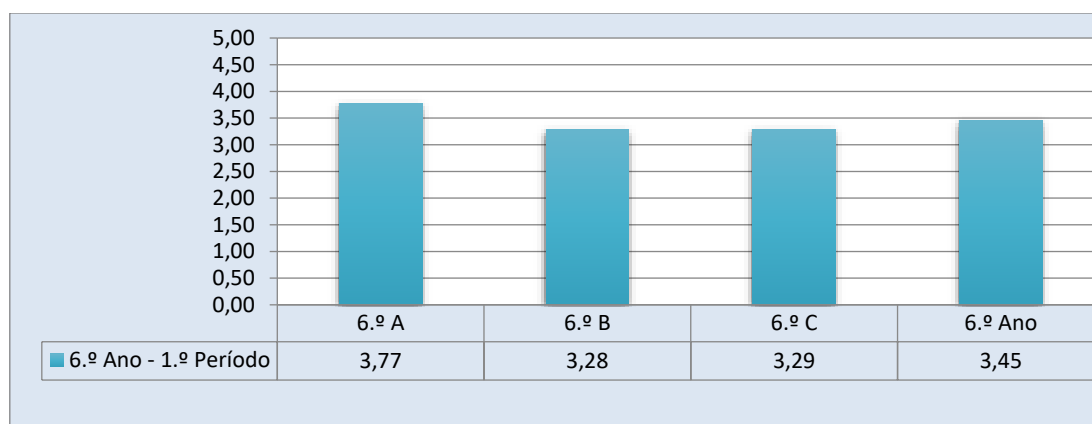
**RESUMO:**

No 5.º Ano, no 1.º período:

- a turma A não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,58 valores;
- 8,77% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 63,16%, cerca de 3 pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                | PMA     |      |      |            |
|--------------------------------|---------|------|------|------------|
|                                | 6.º ANO |      |      | Resultados |
|                                | A       | B    | C    | Globais    |
| N.º de alunos                  | 19      | 19   | 19   | 57         |
| Média da turma                 | 3,77    | 3,28 | 3,29 | 3,45       |
| Qualificação do aproveitamento | B       | S    | S    | S          |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 0       | 3    | 4    | 12,28%     |

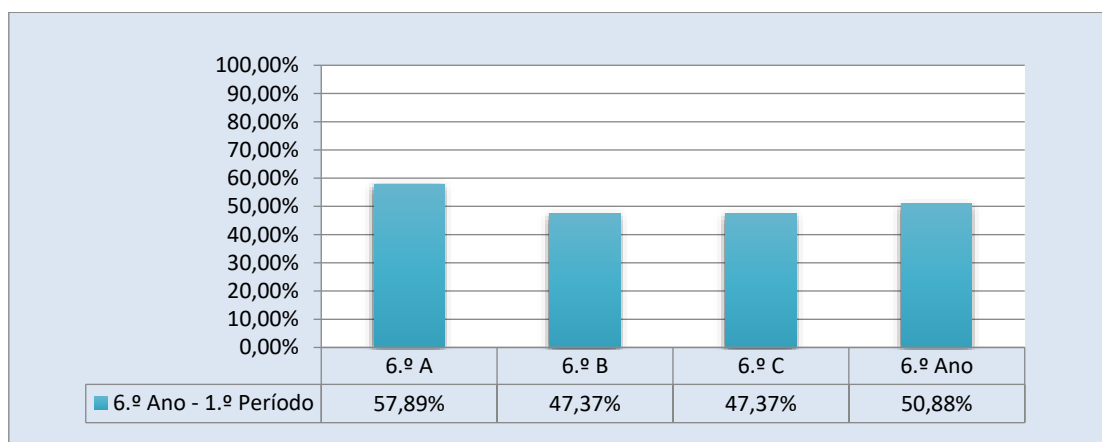
**TABELA 72:** APROVEITAMENTO NO 6.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 49: MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO**

|                                         | PMA     |        |        |            | Meta do Projeto Educativo |
|-----------------------------------------|---------|--------|--------|------------|---------------------------|
|                                         | 6.º ANO |        |        | Resultados |                           |
|                                         | A       | B      | C      | Globais    |                           |
| N.º de alunos                           | 19      | 19     | 19     | 57         | 60,0%                     |
| N.º de alunos sem níveis inferiores a 3 | 11      | 9      | 9      | 29         |                           |
| Taxa de sucesso pleno                   | 57,89%  | 47,37% | 47,37% | 50,88%     |                           |

**TABELA 73: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 50: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO**

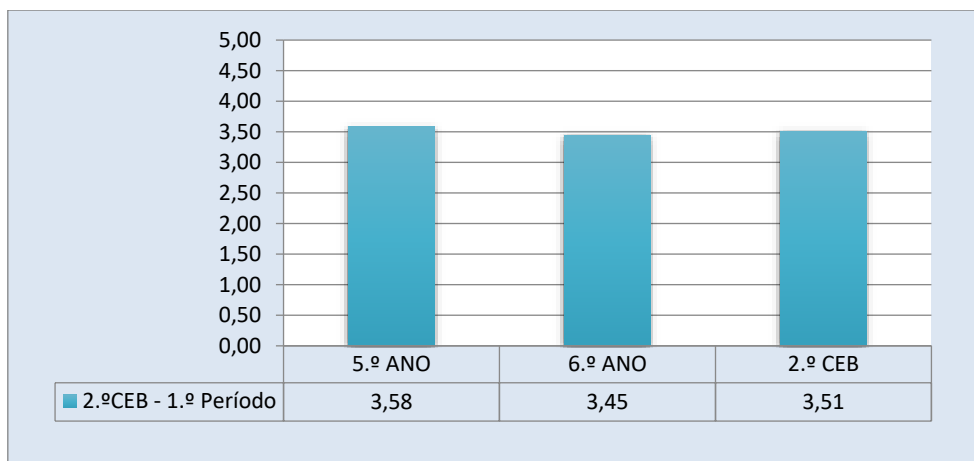
#### RESUMO:

No 6.º Ano, no 1.º período:

- a turma A não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- as turmas B e C apresentam resultados muito semelhantes em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,45 valores;
- 12,28% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 50,88%, cerca de 9 pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                | PMA     |      |      |            | PMA     |      |      |            | 2.º CEB |       | AEFN              |
|--------------------------------|---------|------|------|------------|---------|------|------|------------|---------|-------|-------------------|
|                                | 5.º ANO |      |      | Resultados | 6.º ANO |      |      | Resultados |         |       | Resultados        |
|                                | A       | B    | C    | Globais    | A       | B    | C    | Globais    | 5.º     | 6.º   | Globais - 2.º CEB |
| N.º de alunos                  | 21      | 18   | 18   | 57         | 19      | 19   | 19   | 57         | 57      | 57    | 114               |
| Média da turma                 | 3,63    | 3,58 | 3,52 | 3,58       | 3,77    | 3,28 | 3,29 | 3,45       | 3,58    | 3,45  | 3,51              |
| Qualificação do aproveitamento | B       | B    | B    | B          | B       | S    | S    | S          | B       | S     | B                 |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 0       | 2    | 3    | 8,77%      | 0       | 3    | 4    | 12,28%     | 8,8%    | 12,3% | 10,53%            |

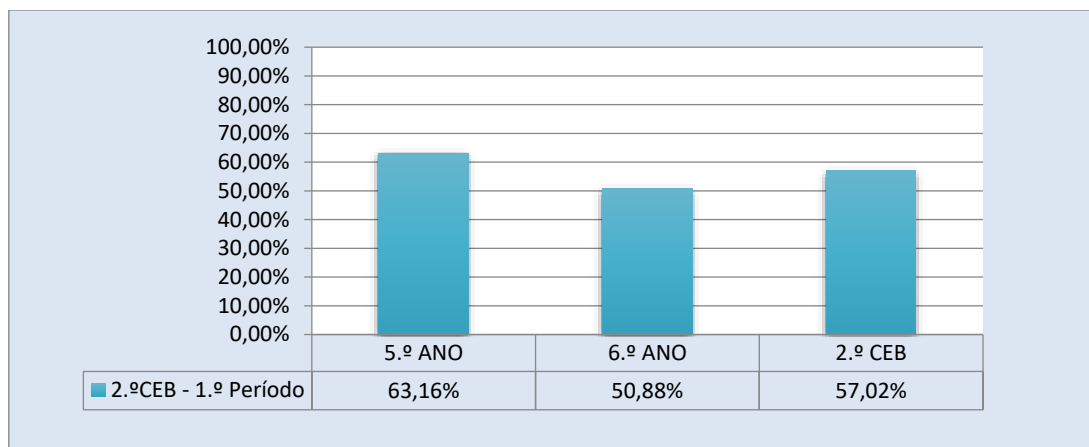
**TABELA 74:** APROVEITAMENTO NO 2.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 51:** MÉDIAS NO 2.º CEB

|                                         | PMA     |        |        |            | PMA     |        |        |            | 2.º CEB |        | AEFN              |
|-----------------------------------------|---------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|------------|---------|--------|-------------------|
|                                         | 5.º ANO |        |        | Resultados | 6.º ANO |        |        | Resultados |         |        | Resultados        |
|                                         | A       | B      | C      | Globais    | A       | B      | C      | Globais    | 5.º     | 6.º    | Globais - 2.º CEB |
| N.º de alunos                           | 21      | 18     | 18     | 57         | 19      | 19     | 19     | 57         | 57      | 57     | 114               |
| N.º de alunos sem níveis inferiores a 3 | 13      | 13     | 10     | 36         | 11      | 9      | 9      | 29         | 36      | 29     | 65                |
| Taxa de sucesso pleno                   | 61,90%  | 72,22% | 55,56% | 63,16%     | 57,89%  | 47,37% | 47,37% | 50,88%     | 63,16%  | 50,88% | 57,02%            |

**TABELA 75:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 52: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB**

|                |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>RESUMO:</b> | No 2.º CEB, no 1.º período:                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|                | – o 5.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média, da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno; |  |  |  |  |  |
|                | – o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,51 valores;                                                                                         |  |  |  |  |  |
|                | – 10,53% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|                | – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 57,02%.                                                                                                            |  |  |  |  |  |

|                                | PMA              |                  | PMA              |                  | 2.º CEB          |                  |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                | 5.º ANO          |                  | 6.º ANO          |                  |                  |                  |
|                                | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
| N.º de alunos                  | 54               | 57               | 77               | 57               | 131              | 114              |
| Média da turma                 | 3,53             | 3,58             | 3,55             | 3,45             | 3,54             | 3,51             |
| Qualificação do aproveitamento | B                | B                | B                | S                | B                | B                |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 14,81%           | 8,77%            | 16,88%           | 12,28%           | 16,03%           | 10,53%           |

**TABELA 76: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

|                                            | PMA                 |                     | PMA                 |                     | 2.º CEB             |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                            | 5.º ANO             |                     | 6.º ANO             |                     |                     |                     |
|                                            | Ano letivo<br>20/21 | Ano letivo<br>21/22 | Ano letivo<br>20/21 | Ano letivo<br>21/22 | Ano letivo<br>20/21 | Ano letivo<br>21/22 |
| N.º de alunos                              | 54                  | 57                  | 61                  | 57                  | 115                 | 114                 |
| N.º de alunos sem<br>níveis inferiores a 3 | 39                  | 36                  | 44                  | 29                  | 83                  | 65                  |
| Taxa de sucesso pleno                      | 72,22%              | 63,16%              | 70,13%              | 50,88%              | 72,17%              | 57,02%              |

**TABELA 77: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

**RESUMO:**

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que estes regrediram ligeiramente em termos de média, e de forma mais significativa, em termos da percentagem de alunos com três níveis inferiores a 3 e da taxa de sucesso pleno.

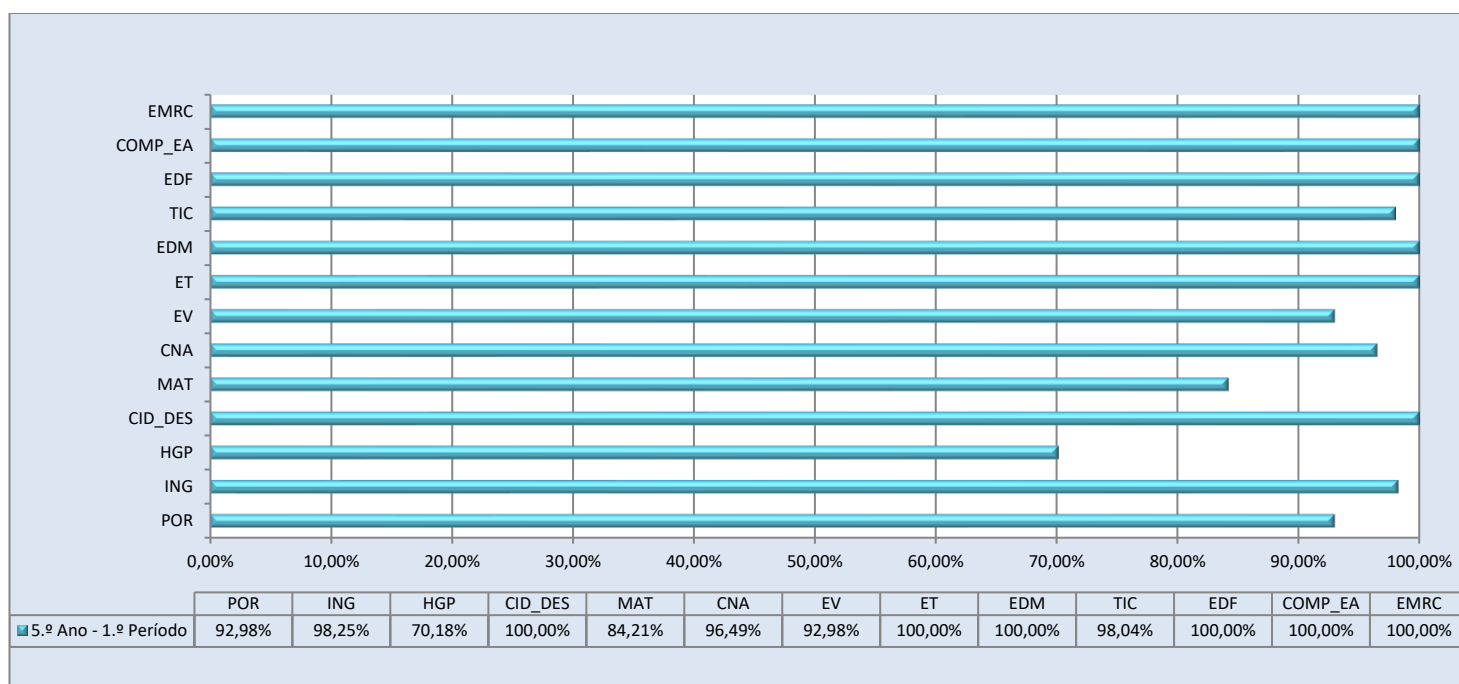
### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

|                 | 5.º ANO |       |       |                 |
|-----------------|---------|-------|-------|-----------------|
|                 | PMA     |       |       | Total de alunos |
|                 | 5.º A   | 5.º B | 5.º C |                 |
| POR             | 21      | 18    | 18    | 57              |
| ING             | 21      | 18    | 18    | 57              |
| HGP             | 21      | 18    | 18    | 57              |
| CID_DES         | 21      | 18    | 18    | 57              |
| MAT             | 21      | 18    | 18    | 57              |
| CNA             | 21      | 18    | 18    | 57              |
| EV              | 21      | 18    | 18    | 57              |
| ET              | 17      | 18    | 16    | 51              |
| EDM             | 17      | 18    | 16    | 51              |
| TIC             | 17      | 18    | 16    | 51              |
| EDF             | 18      | 18    | 18    | 54              |
| COMP_EA (Dança) | 17      | 18    | 16    | 51              |
| EMRC            | 13      | 3     | 8     | 24              |

**TABELA 78:** N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|                 | 5.º ANO |         |         |         |         |                            |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
|                 | PMA     |         |         | Totais  |         | Metas do Projeto Educativo |
| Turma           | 5.º A   | 5.º B   | 5.º C   |         |         |                            |
| N.º de alunos   | 21      | 18      | 18      | PMA     | AEFN    |                            |
| POR             | 100,00% | 100,00% | 77,78%  | 92,98%  | 92,98%  | 80,0%                      |
| ING             | 100,00% | 100,00% | 94,44%  | 98,25%  | 98,25%  | 90,0%                      |
| HGP             | 76,19%  | 72,22%  | 61,11%  | 70,18%  | 70,18%  | 85,0%                      |
| CID_DES         | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 90,0%                      |
| MAT             | 85,71%  | 88,89%  | 77,78%  | 84,21%  | 84,21%  | 75,0%                      |
| CNA             | 100,00% | 94,44%  | 94,44%  | 96,49%  | 96,49%  | 85,0%                      |
| EV              | 100,00% | 88,89%  | 88,89%  | 92,98%  | 92,98%  | 98,0%                      |
| ET              | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,0%                      |
| EDM             | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,0%                      |
| TIC             | 94,12%  | 100,00% | 100,00% | 98,04%  | 98,04%  | 90,0%                      |
| EDF             | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |
| COMP_EA (Dança) | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |
| EMRC            | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |

**TABELA 79:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 53: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

**RESUMO:**

No 5.º ano de escolaridade, no 1.º período:

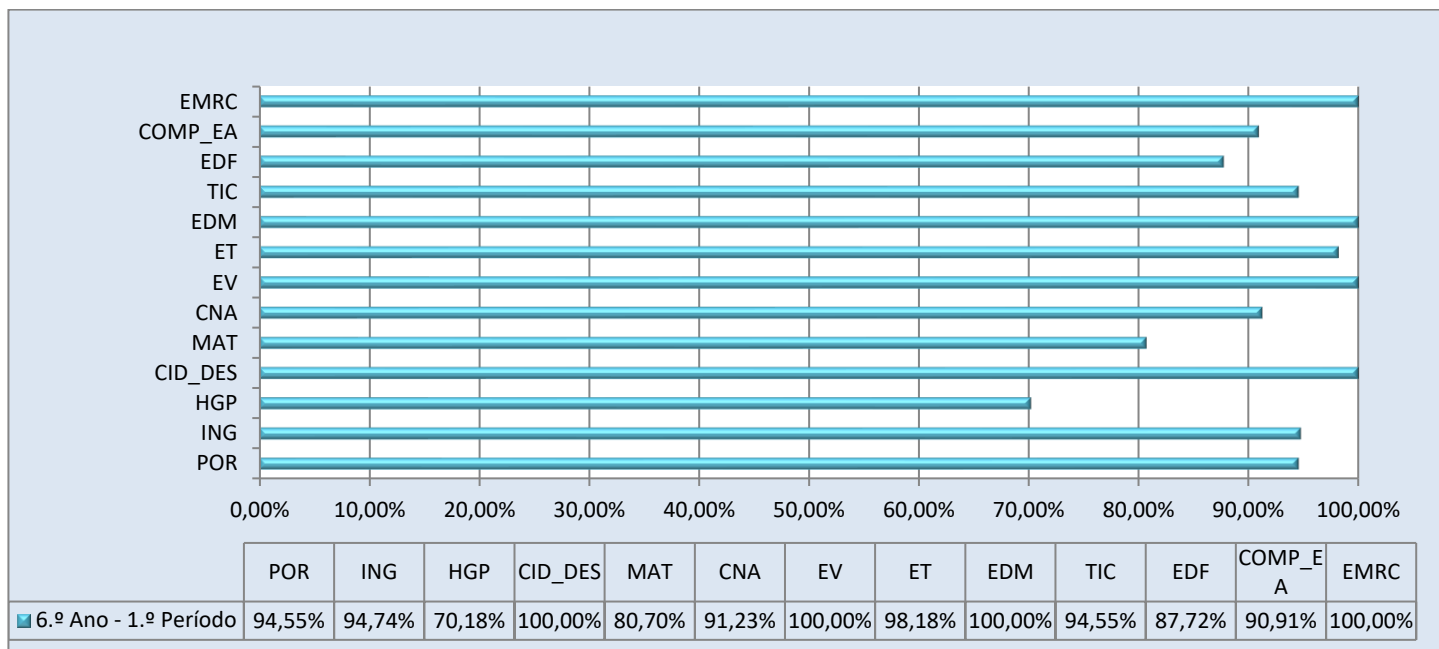
- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Educação Física e de EMRC, e o Complemento de Educação Artística (Dança), apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de História e Geografia de Portugal (HGP), em todas as turmas, e de Educação Visual, nas turmas B e C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
- as disciplinas de História e Geografia de Portugal e de Educação Visual apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

|                         | 6.º ANO |       |       |                 |
|-------------------------|---------|-------|-------|-----------------|
|                         | PMA     |       |       |                 |
|                         | 6.º A   | 6.º B | 6.º C | Total de alunos |
| POR                     | 17      | 19    | 19    | 55              |
| ING                     | 19      | 19    | 19    | 57              |
| HGP                     | 19      | 19    | 19    | 57              |
| CID_DES                 | 19      | 19    | 19    | 57              |
| MAT                     | 19      | 19    | 19    | 57              |
| CNA                     | 19      | 19    | 19    | 57              |
| EV                      | 19      | 19    | 19    | 57              |
| ET                      | 19      | 17    | 19    | 55              |
| EDM                     | 19      | 17    | 19    | 55              |
| TIC                     | 19      | 17    | 19    | 55              |
| EDF                     | 19      | 19    | 19    | 57              |
| COMP_EA (Artes Visuais) | 19      | 17    | 19    | 55              |
| EMRC                    | 4       | 17    | 0     | 21              |

**TABELA 80: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

| 6.º ANO                 |         |         |         |         |         |                            |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
| Turma                   | PMA     |         |         | Totais  |         | Metas do Projeto Educativo |
|                         | 6.º A   | 6.º B   | 6.º C   |         |         |                            |
| N.º de alunos           | 19      | 19      | 19      | PMA     | AEFN    |                            |
| POR                     | 100,00% | 89,47%  | 94,74%  | 94,55%  | 94,55%  | 85,0%                      |
| ING                     | 100,00% | 89,47%  | 94,74%  | 94,74%  | 94,74%  | 85,0%                      |
| HGP                     | 78,95%  | 68,42%  | 63,16%  | 70,18%  | 70,18%  | 85,0%                      |
| CID_DES                 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 90,0%                      |
| MAT                     | 84,21%  | 78,95%  | 78,95%  | 80,70%  | 80,70%  | 75,0%                      |
| CNA                     | 100,00% | 84,21%  | 89,47%  | 91,23%  | 91,23%  | 85,0%                      |
| EV                      | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,0%                      |
| ET                      | 100,00% | 94,12%  | 100,00% | 98,18%  | 98,18%  | 98,0%                      |
| EDM                     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,0%                      |
| TIC                     | 94,74%  | 88,24%  | 100,00% | 94,55%  | 94,55%  | 90,0%                      |
| EDF                     | 89,47%  | 100,00% | 73,68%  | 87,72%  | 87,72%  | 95,0%                      |
| COMP_EA (Artes Visuais) | 100,00% | 88,24%  | 84,21%  | 90,91%  | 90,91%  | 100,0%                     |
| EMRC                    | 100,00% | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |

**TABELA 81:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 54:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

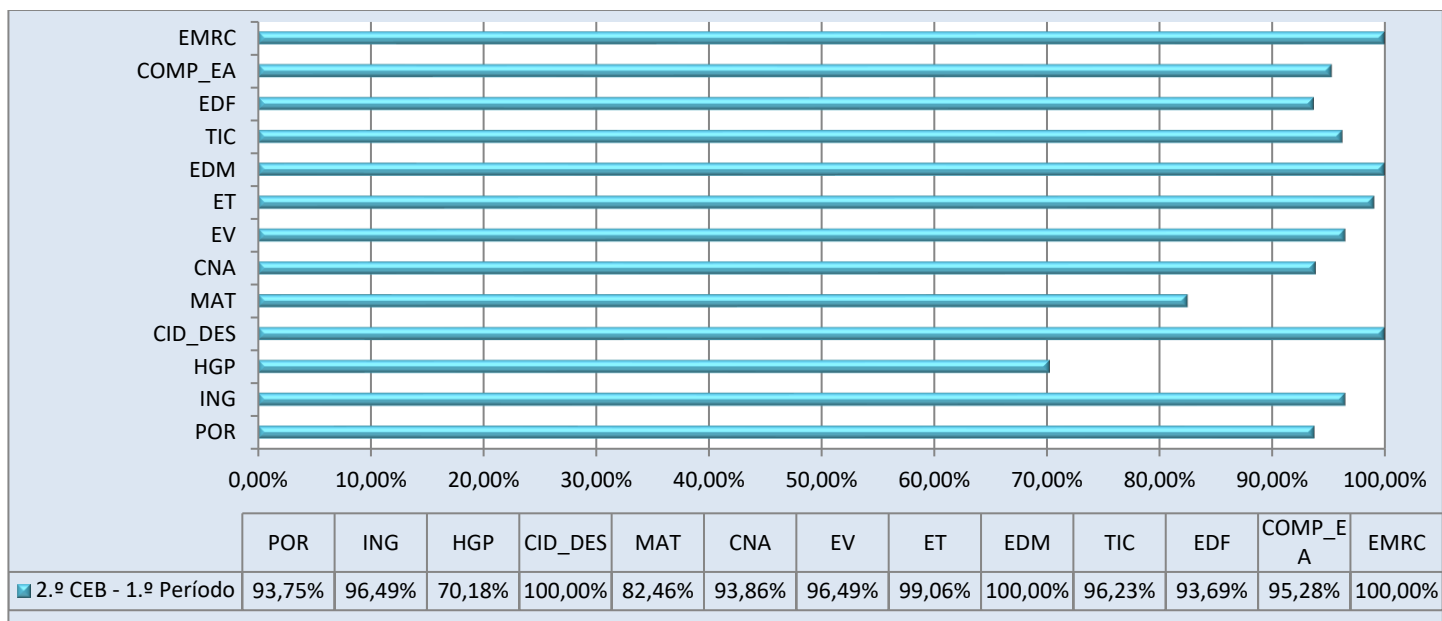
**RESUMO:**

No 6.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Musical, de Educação Visual e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de História e Geografia e Portugal (HGP), em todas as turmas, de Ciências Naturais, de Educação tecnológica e de TIC, na turma B, e de Complemento de Educação Artística (Artes Visuais), nas turmas B e C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de História e Geografia de Portugal e de Educação Física apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

|                                         | 5.º ANO         |                 |                 |                 | 6.º ANO         |                 |                 |                 | 2.º CEB         |                 |                 |                 |
|-----------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                         | PMA             |                 | AEFN            |                 | PMA             |                 | AEFN            |                 | PMA             |                 | AEFN            |                 |
|                                         | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de alunos |
| <b>POR</b>                              | 92,98%          | 57              | 92,98%          | 57              | 94,55%          | 55              | 94,55%          | 55              | 93,75%          | 112             | 93,75%          | 112             |
| <b>ING</b>                              | 98,25%          | 57              | 98,25%          | 57              | 94,74%          | 57              | 94,74%          | 57              | 96,49%          | 114             | 96,49%          | 114             |
| <b>HGP</b>                              | 70,18%          | 57              | 70,18%          | 57              | 70,18%          | 57              | 70,18%          | 57              | 70,18%          | 114             | 70,18%          | 114             |
| <b>CID_DES</b>                          | 100,00%         | 57              | 100,00%         | 57              | 100,00%         | 57              | 100,00%         | 57              | 100,00%         | 114             | 100,00%         | 114             |
| <b>MAT</b>                              | 84,21%          | 57              | 84,21%          | 57              | 80,70%          | 57              | 80,70%          | 57              | 82,46%          | 114             | 82,46%          | 114             |
| <b>CNA</b>                              | 96,49%          | 57              | 96,49%          | 57              | 91,23%          | 57              | 91,23%          | 57              | 93,86%          | 114             | 93,86%          | 114             |
| <b>EV</b>                               | 92,98%          | 57              | 92,98%          | 57              | 100,00%         | 57              | 100,00%         | 57              | 96,49%          | 114             | 96,49%          | 114             |
| <b>ET</b>                               | 100,00%         | 51              | 100,00%         | 51              | 98,18%          | 55              | 98,18%          | 55              | 99,06%          | 106             | 99,06%          | 106             |
| <b>EDM</b>                              | 100,00%         | 51              | 100,00%         | 51              | 100,00%         | 55              | 100,00%         | 55              | 100,00%         | 106             | 100,00%         | 106             |
| <b>TIC</b>                              | 98,04%          | 51              | 98,04%          | 51              | 94,55%          | 55              | 94,55%          | 55              | 96,23%          | 106             | 96,23%          | 106             |
| <b>EDF</b>                              | 100,00%         | 54              | 100,00%         | 54              | 87,72%          | 57              | 87,72%          | 57              | 93,69%          | 111             | 93,69%          | 111             |
| <b>COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)</b> | 100,00%         | 51              | 100,00%         | 51              | 90,91%          | 55              | 90,91%          | 55              | 95,28%          | 106             | 95,28%          | 106             |
| <b>EMRC</b>                             | 100,00%         | 24              | 100,00%         | 24              | 100,00%         | 21              | 100,00%         | 21              | 100,00%         | 45              | 100,00%         | 45              |

**TABELA 82:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.



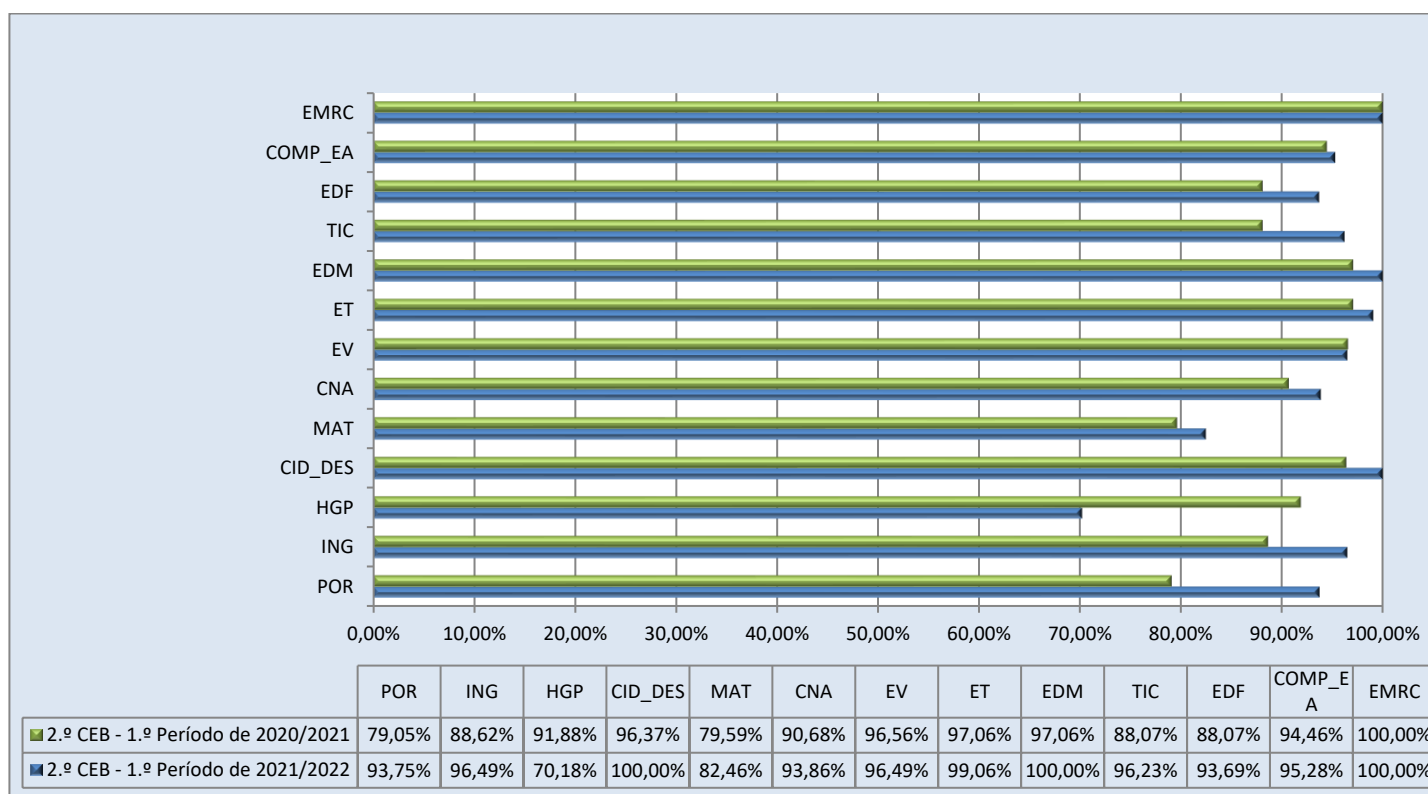
**GRÁFICO COM TABELA 55: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.**

**RESUMO:**

- No 2.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Português e de Educação Visual, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º Ano.

|                                  | 5.º ANO          |                  | 6.º ANO          |                  | 2.º CEB          |                  |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                  | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
|                                  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  |
| POR                              | 75,93%           | 92,98%           | 81,82%           | 94,55%           | 79,05%           | 93,75%           |
| ING                              | 96,30%           | 98,25%           | 81,82%           | 94,74%           | 88,62%           | 96,49%           |
| HGP                              | 94,44%           | 70,18%           | 89,61%           | 70,18%           | 91,88%           | 70,18%           |
| CID_DES                          | 98,15%           | 100,00%          | 94,81%           | 100,00%          | 96,37%           | 100,00%          |
| MAT                              | 81,48%           | 84,21%           | 77,92%           | 80,70%           | 79,59%           | 82,46%           |
| CNA                              | 96,30%           | 96,49%           | 85,71%           | 91,23%           | 90,68%           | 93,86%           |
| EV                               | 100,00%          | 92,98%           | 93,51%           | 100,00%          | 96,56%           | 96,49%           |
| ET                               | 98,15%           | 100,00%          | 96,10%           | 98,18%           | 97,06%           | 99,06%           |
| EDM                              | 98,15%           | 100,00%          | 96,10%           | 100,00%          | 97,06%           | 100,00%          |
| TIC                              | 90,74%           | 98,04%           | 85,71%           | 94,55%           | 88,07%           | 96,23%           |
| EDF                              | 90,74%           | 100,00%          | 85,71%           | 87,72%           | 88,07%           | 93,69%           |
| COMP_EA (Dança ou Artes Visuais) | 92,59%           | 100,00%          | 96,10%           | 90,91%           | 94,46%           | 95,28%           |
| EMRC                             | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          |

**TABELA 83:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



**GRÁFICO COM TABELA 56:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

**RESUMO:**

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que os resultados apenas regrediram na disciplina de HGP, permaneceram inalterados nas disciplinas de Educação Visual e EMRC e melhoraram nas restantes disciplinas.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |       |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 5.º   | 5.º A | 21                  | 6                               | 3                                                         | 0                    | 3       | 1                 | 2                  | 0       |
|       | 5.º B | 18                  | 4                               | 0                                                         | 0                    | 4       | 2                 | 2                  | 0       |
|       | 5.º C | 18                  | 6                               | 2                                                         | 0                    | 4       | 2                 | 2                  | 0       |
| total |       | 57                  | 16                              | 5                                                         | 0                    | 11      | 5                 | 6                  | 0       |

**TABELA 84:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 5.º   | 5.º A | 21                  | 6                               | 3                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                        | 1                                   | 0                                       | 2                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 5.º B | 18                  | 4                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 2                                        | 0                                   | 0                                       | 2                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 5.º C | 18                  | 6                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 0                                                            | 1                                        | 1                                   | 0                                       | 1                               | 1                                   | 0                                       |
| total |       | 57                  | 16                              | 3                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 0                                                            | 3                                        | 2                                   | 0                                       | 5                               | 1                                   | 0                                       |

**TABELA 85:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |       |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 6.º   | 6.º A | 19                  | 9                               | 3                                                         | 4                    | 2       | 0                 | 2                  | 0       |
|       | 6.º B | 19                  | 7                               | 0                                                         | 3                    | 4       | 3                 | 1                  | 0       |
|       | 6.º C | 19                  | 7                               | 3                                                         | 3                    | 1       | 0                 | 1                  | 0       |
| total |       | 57                  | 23                              | 6                                                         | 10                   | 7       | 3                 | 4                  | 0       |

**TABELA 86:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 6.º   | 6.º A | 19                  | 9                               | 2                                                                                                                      | 4                                                                | 4                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 1                               | 0                                   | 1                                       |
|       | 6.º B | 19                  | 7                               | 1                                                                                                                      | 0                                                                | 2                                              | 0                                                            | 1                                        | 1                                   | 1                                       | 1                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 6.º C | 19                  | 7                               | 1                                                                                                                      | 5                                                                | 5                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 1                               | 0                                   | 0                                       |
| total |       | 57                  | 23                              | 4                                                                                                                      | 9                                                                | 11                                             | 0                                                            | 1                                        | 1                                   | 1                                       | 3                               | 0                                   | 1                                       |

**TABELA 87:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

| Ciclo   | Ano     | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|---------|---------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|         |         |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|         |         |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 2.º CEB | 5.º ANO | 57                  | 16                              | 5                                                         | 0                    | 11      | 5                 | 6                  | 0       |
|         | 6.º ANO | 57                  | 23                              | 6                                                         | 10                   | 7       | 3                 | 4                  | 0       |
| total   |         | 114                 | 39                              | 11                                                        | 10                   | 18      | 8                 | 10                 | 0       |

**TABELA 88:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

| Ciclo   | Ano     | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|---------|---------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|         |         |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|         |         |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 2.º CEB | 5.º ANO | 57                  | 16                              | 3                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 0                                                            | 3                                        | 2                                   | 0                                       | 5                               | 1                                   | 0                                       |
|         | 6.º ANO | 57                  | 23                              | 4                                                                                                                      | 9                                                                | 11                                             | 0                                                            | 1                                        | 1                                   | 1                                       | 3                               | 0                                   | 1                                       |
| total   |         | 114                 | 39                              | 7                                                                                                                      | 10                                                               | 12                                             | 0                                                            | 4                                        | 3                                   | 1                                       | 8                               | 1                                   | 1                                       |

**TABELA 89:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

## 5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                                         | TUTORIAS/APOIO TUTORIAL |                |                 |                         | APOIOS                     |                                                                                                     |
|-------|-------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial | Sem níveis <3           | Com 1 nível <3 | Com 2 níveis <3 | Com 3 ou mais níveis <3 | Turmas com apoio (Sim/Não) | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 5.º   | 5.º A | 21                  | Sim                              | 7                                                                          | 8                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Sim                        | 4                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 5.º B | 18                  | Sim                              | 7                                                                          | 5                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Sim                        | 4                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 5.º C | 18                  | Sim                              | 4                                                                          | 6                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Sim                        | 5                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| Total |       | 57                  | 3                                | 18                                                                         | 19                                                                                                      | 0                       | 0              | 0               | 0                       | 3                          | 13                                                                                                  |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |

**TABELA 90:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 5.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                                         | TUTORIAS/APOIO TUTORIAL |                |                 |                         | APOIOS                     |                                                                                                     |
|-------|-------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial | Sem níveis <3           | Com 1 nível <3 | Com 2 níveis <3 | Com 3 ou mais níveis <3 | Turmas com apoio (Sim/Não) | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 6.º   | 6.º A | 19                  | Sim                              | 4                                                                          | 2                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Sim                        | 5                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 6.º B | 19                  | Sim                              | 2                                                                          | 0                                                                                                       |                         |                |                 |                         | Sim                        | 8                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 6.º C | 19                  | Sim                              | 4                                                                          | 0                                                                                                       |                         |                |                 |                         | Sim                        | 6                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         |                         |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| Total |       | 57                  | 3                                | 10                                                                         | 2                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | 3                          | 19                                                                                                  |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |

**TABELA 91:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 6.º ANO

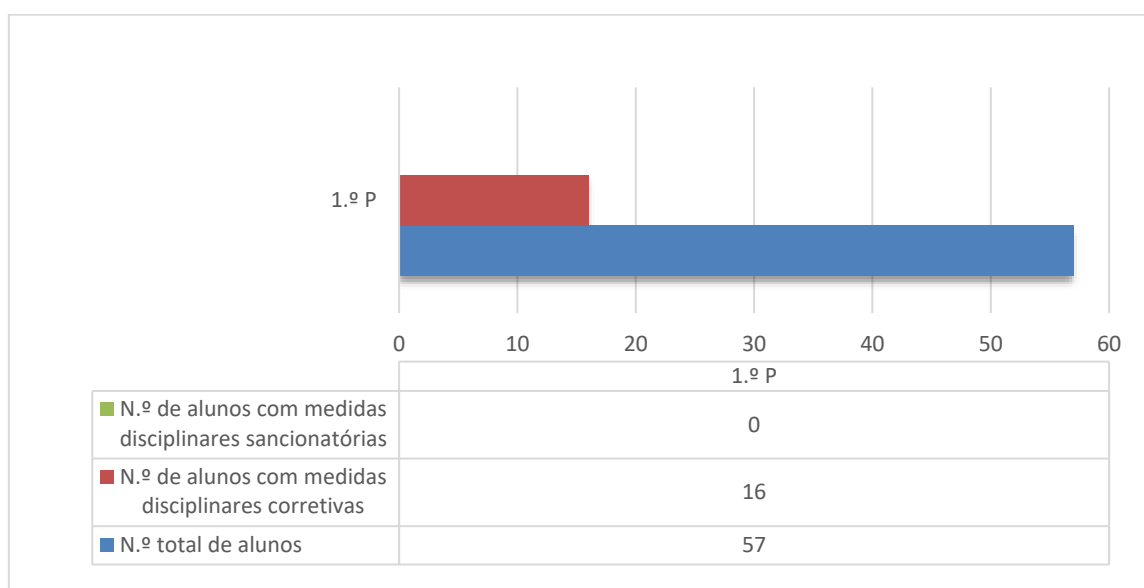
| Ciclo   | Ano     | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                                         | TUTORIAS/APOIO TUTORIAL |                |                 |                         | APOIOS                     |                                                                                                     |
|---------|---------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial | Sem níveis <3           | Com 1 nível <3 | Com 2 níveis <3 | Com 3 ou mais níveis <3 | Turmas com apoio (Sim/Não) | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 2.º CEB | 5.º ANO | 57                  | 3                                | 18                                                                         | 19                                                                                                      | 0                       | 0              | 0               | 0                       | 3                          | 13                                                                                                  |
|         |         |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|         | 6.º ANO | 57                  | 3                                | 10                                                                         | 2                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | 3                          | 19                                                                                                  |
|         |         |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| Total   |         | 114                 | 6                                | 28                                                                         | 21                                                                                                      | 0                       | 0              | 0               | 0                       | 6                          | 32                                                                                                  |
|         |         |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |

**TABELA 92:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 2.º CEB

## 6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

|                                                        | 5.º A | 5.º B | 5.º C | 5.º ANO |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 21    | 18    | 18    | 57      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 7     | 4     | 5     | 16      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0     | 0     | 0     | 0       |

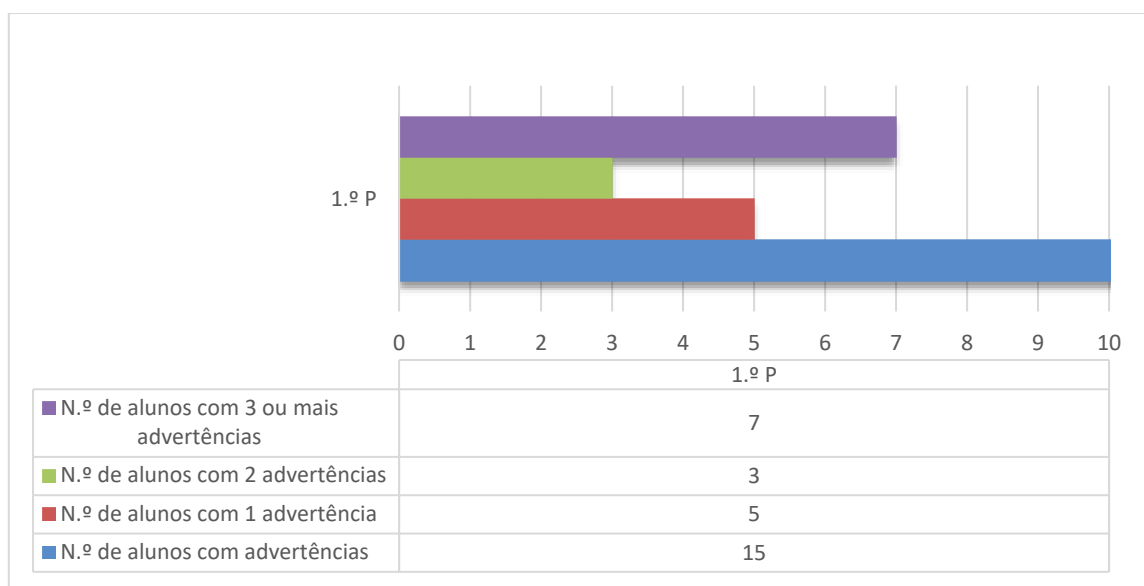
**TABELA 93:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 57:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

|                                          | 5.º A | 5.º B | 5.º C | 5.º ANO |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                          | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 6     | 4     | 5     | 15      |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 3     | 2     | 0     | 5       |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0     | 2     | 1     | 3       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 3     | 0     | 4     | 7       |

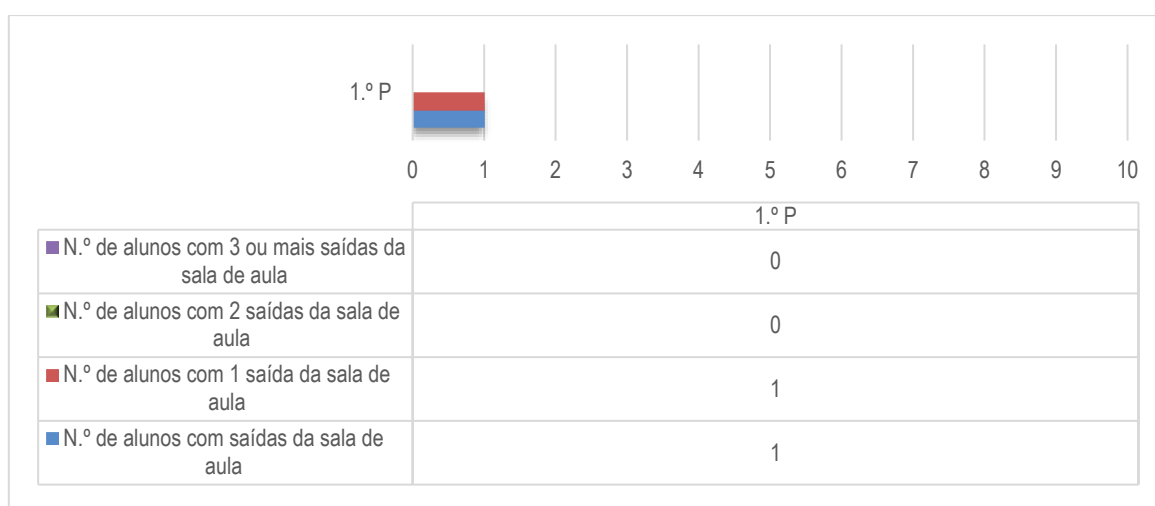
**TABELA 94:** ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 58: ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO**

|                                                    | 5.º A | 5.º B | 5.º C | 5.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 1     | 0     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 1     | 0     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0     | 0     | 0     | 0       |

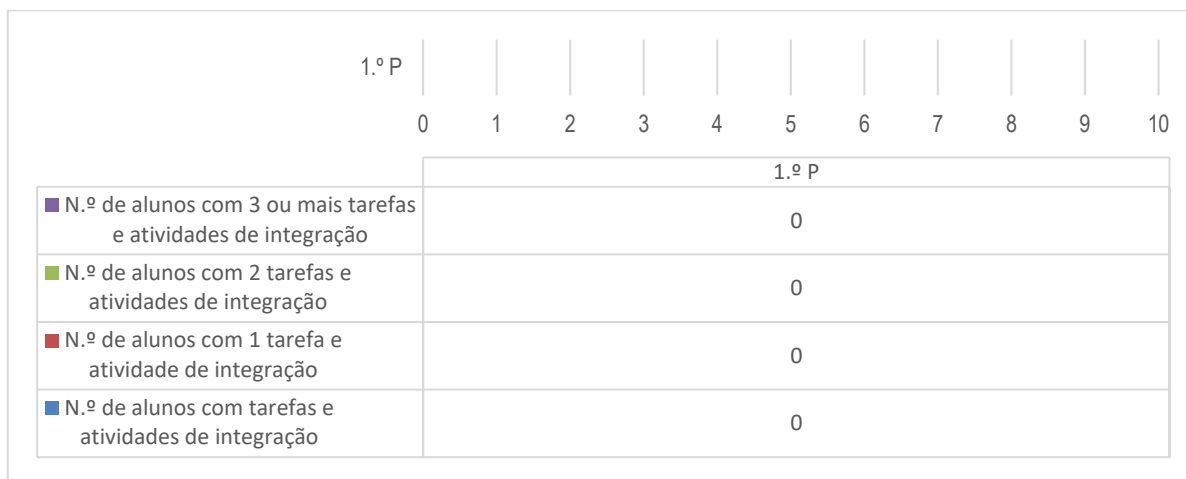
**TABELA 95: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 59: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO**

|                                                                | 5.º A | 5.º B | 5.º C | 5.º D | 5.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                                | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

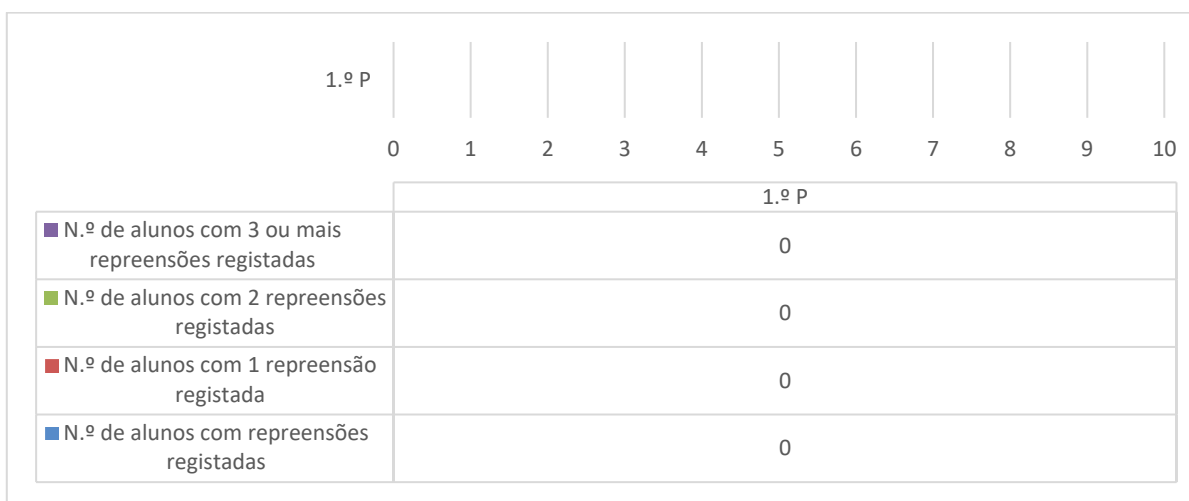
**TABELA 96: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 60: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO**

|                                                    | 5.º A | 5.º B | 5.º C | 5.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0     | 0     | 0     | 0       |

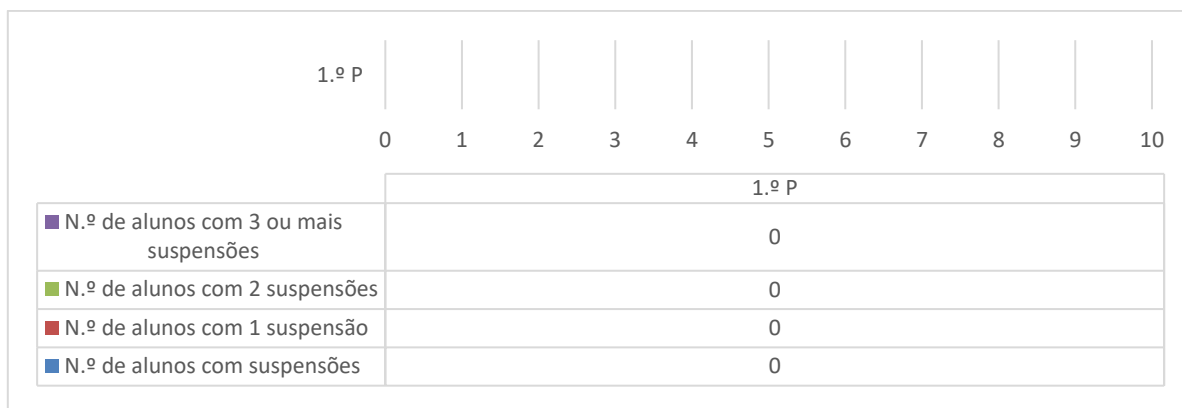
**TABELA 97: REPREENSÕES REGISTADAS – 5.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 61: REPREENSÕES REGISTADAS – 5.º ANO**

|                                        | 5.º A | 5.º B | 5.º C | 5.º ANO |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0     | 0     | 0     | 0       |

**TABELA 98:** SUSPENSÕES – 5.º ANO

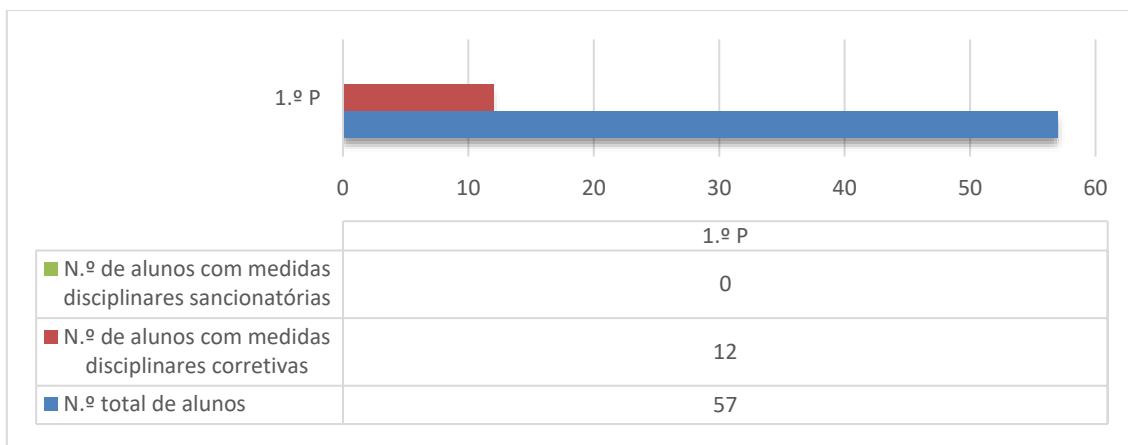


**GRÁFICO COM TABELA 62:** SUSPENSÕES – 5.º ANO

|                |                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 5.º ano, no 1.º Período:                                                                                           |
|                | – Todas as turmas apresentam medidas corretivas, mas nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;                  |
|                | – a turma A é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;                                       |
|                | – todas as apresentam alunos com advertências;                                                                        |
|                | – a turma A é a que apresenta mais alunos com advertências;                                                           |
|                | – apenas a turma A apresenta um aluno com uma ordem de saída da sala de aula;                                         |
|                | – nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registradas e com suspensões. |

|                                                        | 6.º A | 6.º B | 6.º C | 6.º ANO |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 19    | 19    | 19    | 57      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 1     | 7     | 4     | 12      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0     | 0     | 0     | 0       |

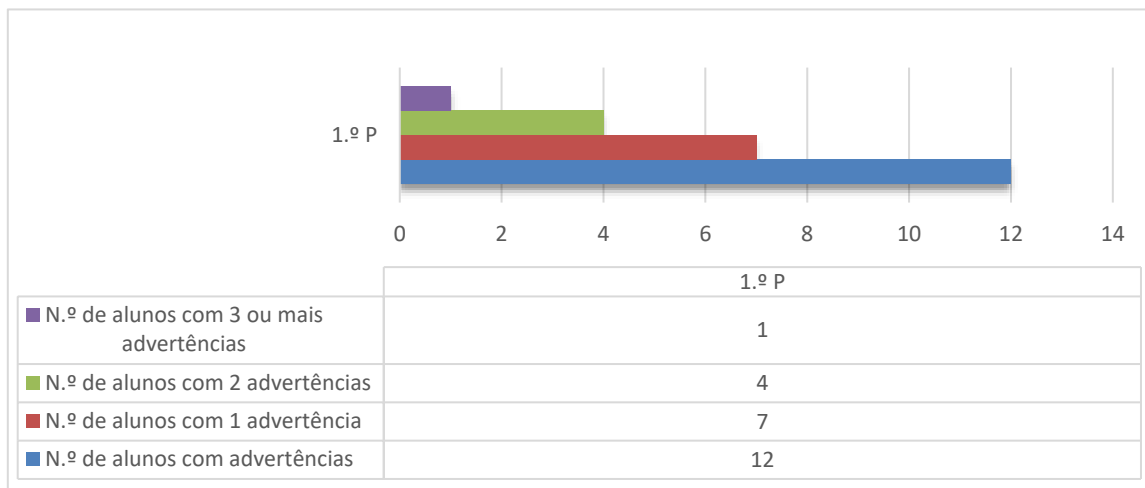
**TABELA 99:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 63: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO**

|                                          | 6.º A | 6.º B | 6.º C | 6.º ANO |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                          | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 1     | 7     | 4     | 12      |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0     | 4     | 3     | 7       |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 1     | 2     | 1     | 4       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0     | 1     | 0     | 1       |

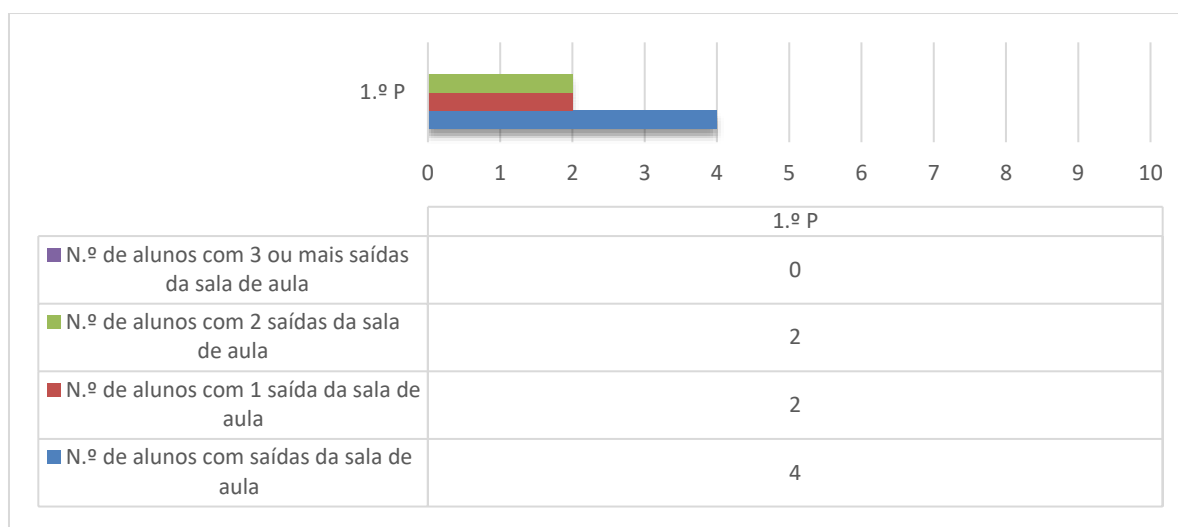
**TABELA 100: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 64: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO**

|                                                    | 6.º A | 6.º B | 6.º C | 6.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0     | 1     | 3     | 4       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0     | 1     | 1     | 2       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0     | 0     | 2     | 2       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0     | 0     | 0     | 0       |

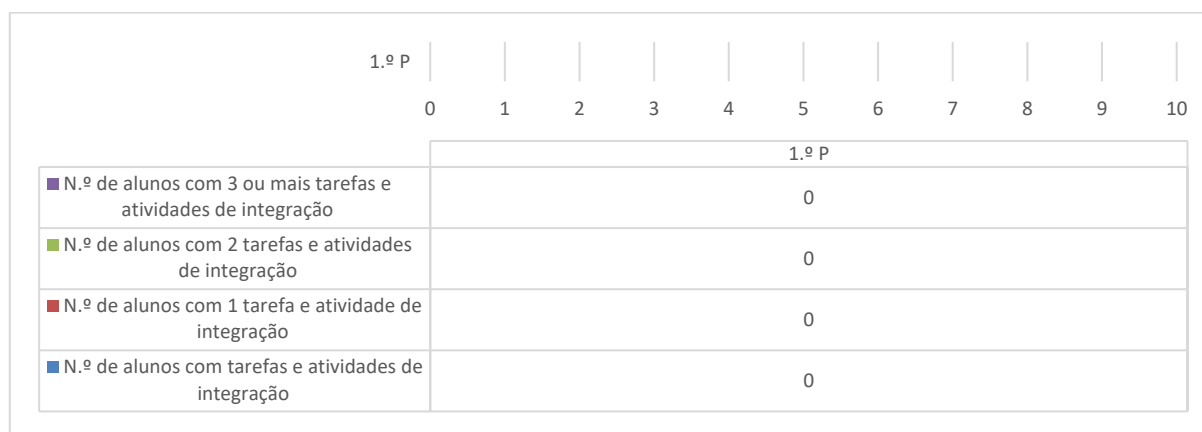
**TABELA 101: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 65: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO**

|                                                                | 6.º A | 6.º B | 6.º C | 6.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
| C                                                              | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0     | 0     | 0     | 0       |

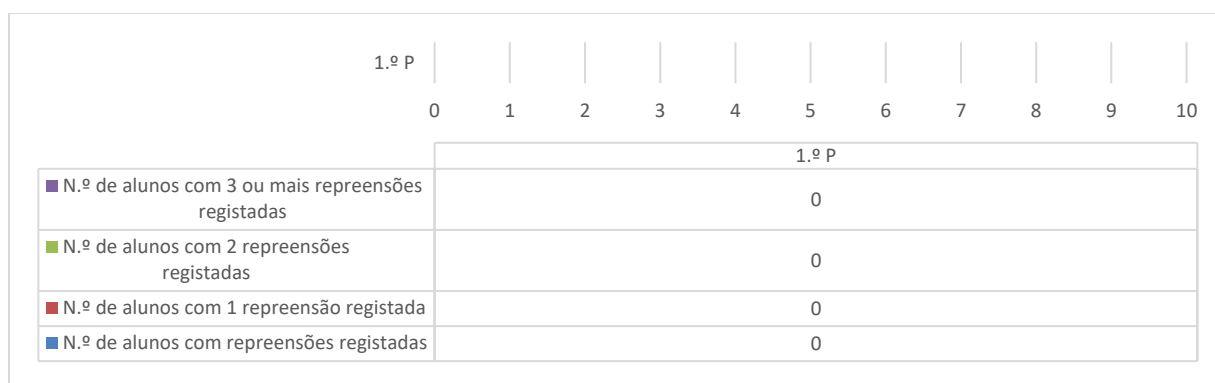
**TABELA 102: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 66: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO**

|                                                    | 6.º A | 6.º B | 6.º C | 6.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0     | 0     | 0     | 0       |

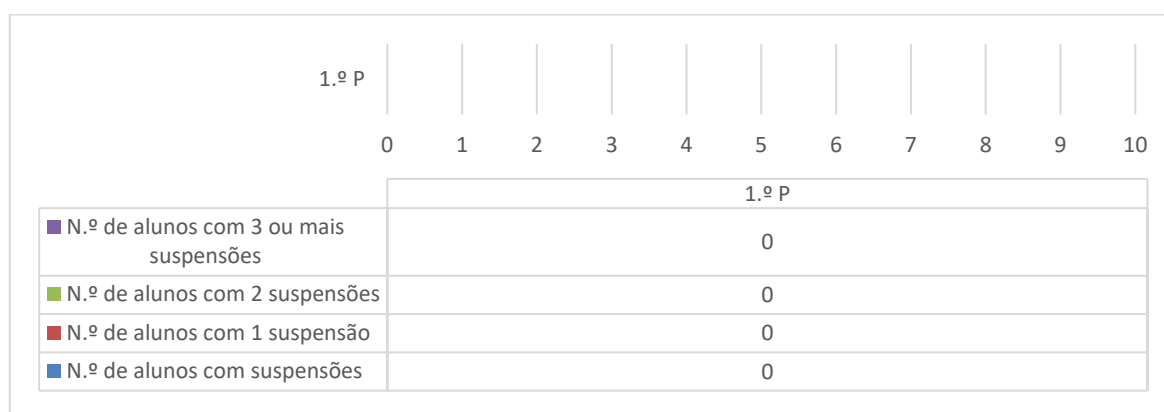
**TABELA 103: REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 67: REPREENSÕES REGISTRADAS – 6.º ANO**

|                                        | 6.º A | 6.º B | 6.º C | 6.º ANO |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|---------|
|                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0     | 0     | 0     | 0       |

**TABELA 104: SUSPENSÕES – 6.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 68: SUSPENSÕES – 6.º ANO**

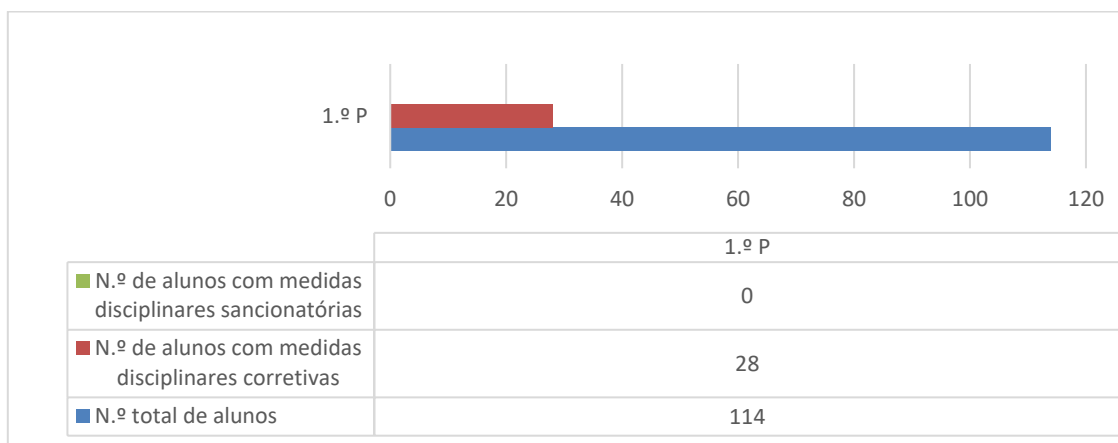
#### RESUMO:

No 6.º ano, no 1.º Período:

- Todas as turmas apresentam medidas corretivas, mas nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;
- a turma B é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- todas as apresentam alunos com advertências;
- a turma B é a que apresenta mais alunos com advertências;
- apenas as turmas B e C apresentam alunos com ordens de saída da sala de aula;
- a turma C é a que apresenta mais alunos com ordens de saída da sala de aula;
- nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registradas e com suspensões.

|                                                        | 5.º ANO | 6.º ANO | 2.º CEB |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                        | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 57      | 57      | 114     |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 16      | 12      | 28      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0       | 0       | 0       |

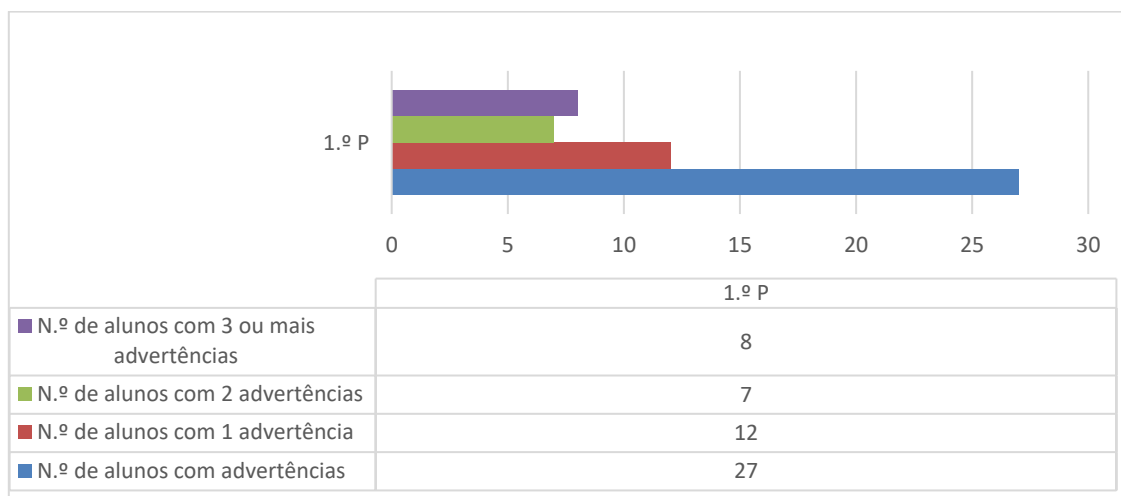
**TABELA 105: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 69: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB**

|                                          | 5.º ANO | 6.º ANO | 2.º CEB |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                          | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 15      | 12      | 27      |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 5       | 7       | 12      |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 3       | 4       | 7       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 7       | 1       | 8       |

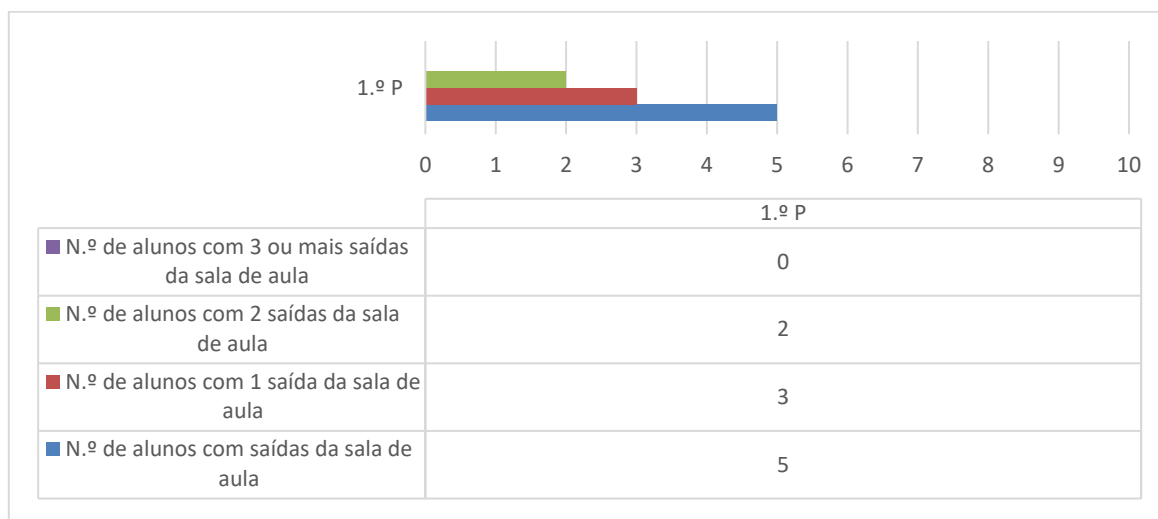
**TABELA 106: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB**

|                                                    | 5.º ANO | 6.º ANO | 2.º CEB |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 1       | 4       | 5       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 1       | 2       | 3       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0       | 2       | 2       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0       | 0       | 0       |

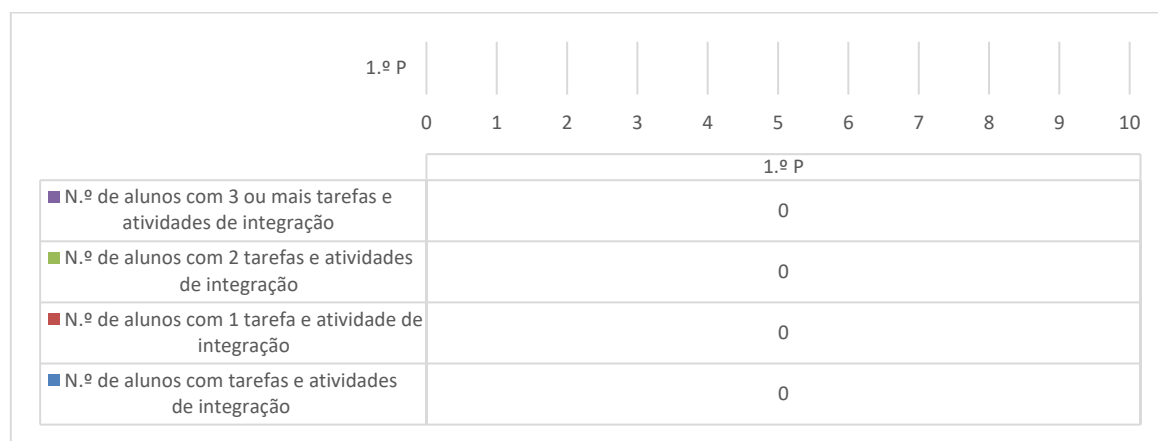
**TABELA 107: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 71: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB**

|                                                                | 5.º ANO | 6.º ANO | 2.º CEB |
|----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0       | 0       | 0       |

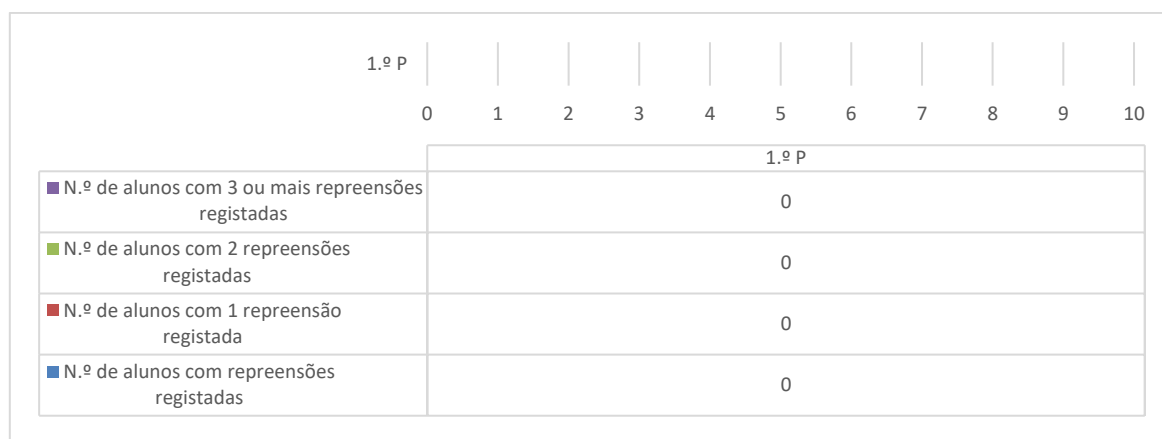
**TABELA 108: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 72: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB**

|                                                    | 5.º ANO | 6.º ANO | 2.º CEB |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0       | 0       | 0       |

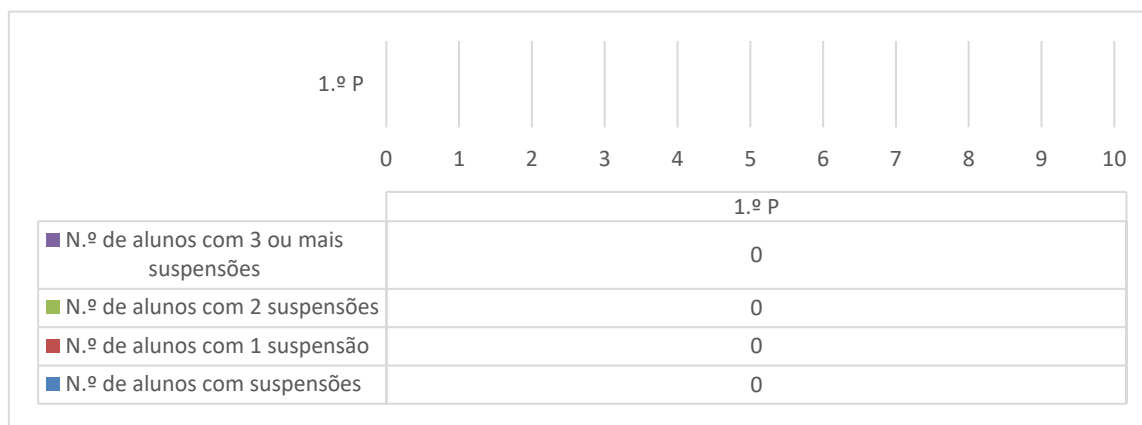
**TABELA 109: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 73: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB**

|                                        | 5.º ANO | 6.º ANO | 2.º CEB |
|----------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                        | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0       | 0       | 0       |

**TABELA 110: SUSPENSÕES – 2.º CEB**



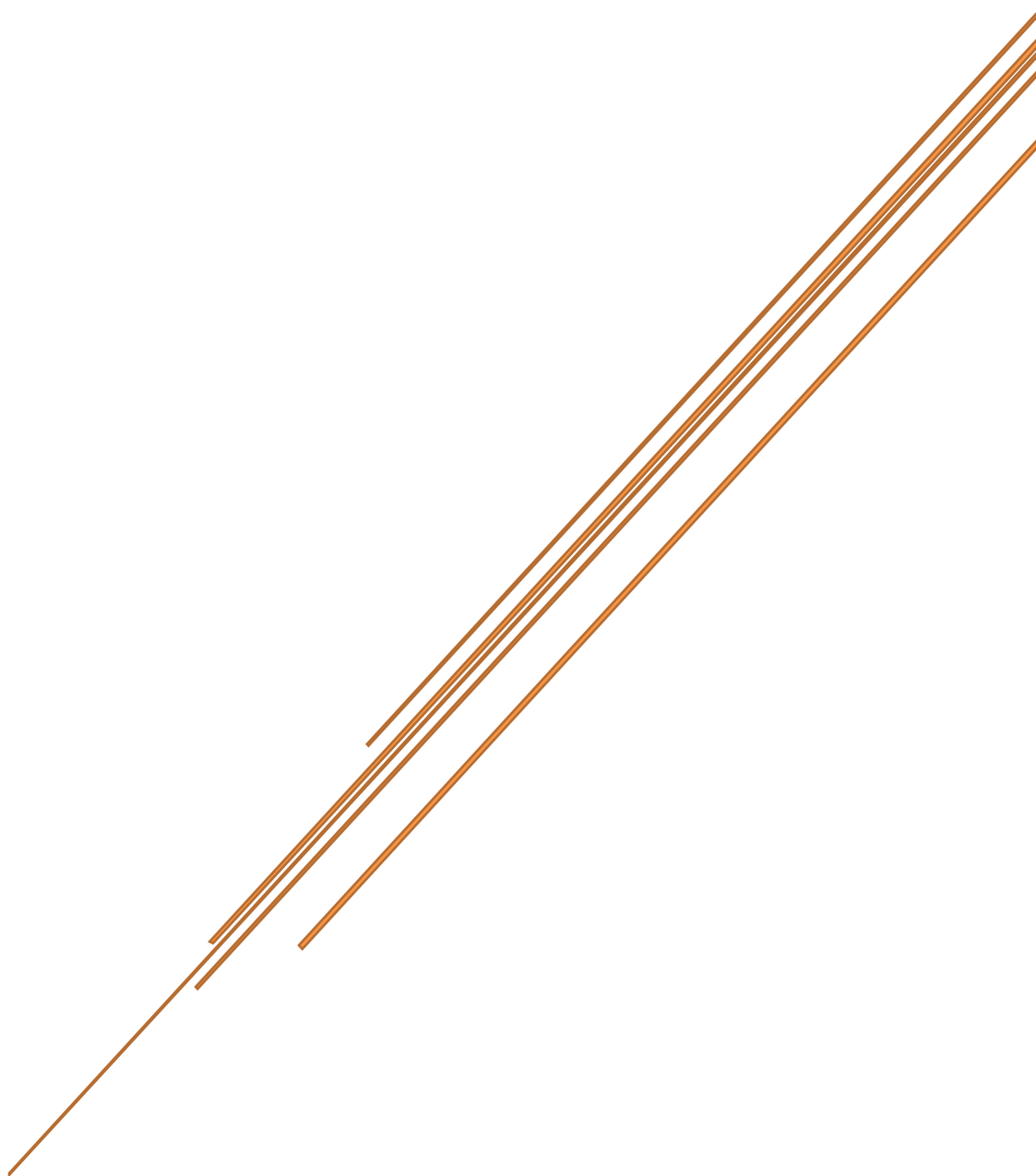
**GRÁFICO COM TABELA 74: SUSPENSÕES – 2.º CEB**

**RESUMO:**

No 2.º CEB, no 1.º Período:

- os 2 anos letivos possuem alunos com medidas disciplinares corretivas mas não possuem alunos com medidas sancionatórias;
- o 5.º ano é o que possui um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- os 2 anos letivos possuem alunos com advertências;
- o 5.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- os 2 anos letivos possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 6.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- nenhum ano apresenta alunos com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões.

## 3.º CEB



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

| Ano | Escola                                    | Turma | N.º de Alunos   |                 | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |   |    |    |   |
|-----|-------------------------------------------|-------|-----------------|-----------------|--------------------------|----------------|---|----|----|---|
|     |                                           |       | M               | F               |                          | A              | B | C  |    |   |
| 7.º | Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres | A     | 15 <sup>2</sup> | 7               | 0                        | 1              | 1 | 0  |    |   |
|     |                                           |       | 22              |                 |                          | 2              |   |    |    |   |
|     |                                           | B     | 13 <sup>3</sup> | 12              | 0                        | 0              | 5 | 0  |    |   |
|     |                                           |       | 25              |                 |                          | 5              |   |    |    |   |
|     |                                           | C     | 6 <sup>4</sup>  | 9 <sup>5</sup>  | 0                        | 3              | 2 | 0  |    |   |
|     |                                           |       | 15              |                 |                          | 5              |   |    |    |   |
|     |                                           | Total | 34              | 28              | 0                        | 4              | 8 | 0  |    |   |
|     |                                           |       | 62              |                 |                          | 12             |   |    |    |   |
|     | E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto           | D     | 8               | 10 <sup>6</sup> | 0                        | 3              | 0 | 2  |    |   |
|     |                                           |       | 18              |                 |                          | 5              |   |    |    |   |
|     |                                           | E     | 12              | 7               | 0                        | 5              | 2 | 1  |    |   |
|     |                                           |       | 19              |                 |                          | 8              |   |    |    |   |
|     |                                           | F     | 10 <sup>7</sup> | 7               | 0                        | 4              | 1 | 1  |    |   |
|     |                                           |       | 17              |                 |                          | 6              |   |    |    |   |
|     |                                           | G     | 8 <sup>8</sup>  | 9               | 0                        | 7              | 2 | 1  |    |   |
|     |                                           |       | 17              |                 |                          | 10             |   |    |    |   |
|     |                                           | Total | 38              | 33              | 0                        | 19             | 5 | 5  |    |   |
|     |                                           |       | 71              |                 |                          | 29             |   |    |    |   |
|     |                                           | Total |                 |                 | 72                       | 61             | 0 | 23 | 13 | 5 |
|     |                                           |       |                 |                 | 133                      |                |   | 41 |    |   |

**TABELA 111:** CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO

<sup>2</sup> Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

<sup>3</sup> Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

<sup>4</sup> Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

<sup>5</sup> Uma aluna foi transferida durante o 1.º período.

<sup>6</sup> Uma aluna mudou de turma durante o 1.º período.

<sup>7</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

<sup>8</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

| Ano | Escola                                    | Turma | N.º de Alunos    |    | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |   |
|-----|-------------------------------------------|-------|------------------|----|--------------------------|----------------|----|---|
|     |                                           |       | M                | F  |                          | A              | B  | C |
| 8.º | Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres | A     | 15 <sup>9</sup>  | 11 | 1                        | 3              | 1  | 1 |
|     |                                           |       | 26               |    |                          | 5              |    |   |
|     |                                           | B     | 15               | 10 | 0                        | 3              | 1  | 0 |
|     |                                           |       | 25               |    |                          | 4              |    |   |
|     |                                           | C     | 21               | 4  | 0                        | 2              | 4  | 0 |
|     |                                           |       | 25               |    |                          | 6              |    |   |
|     |                                           | D     | 12 <sup>10</sup> | 7  | 1                        | 3              | 3  | 0 |
|     |                                           |       | 19               |    |                          | 6              |    |   |
|     | Total                                     | 63    | 32               | 2  | 11                       | 9              | 1  |   |
|     |                                           | 95    |                  |    | 21                       |                |    |   |
|     | E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto           | E     | 9 <sup>11</sup>  | 7  | 0                        | 6              | 0  | 1 |
|     |                                           |       | 16               |    |                          | 7              |    |   |
|     |                                           | F     | 10               | 7  | 0                        | 4              | 2  | 0 |
|     |                                           |       | 17               |    |                          | 6              |    |   |
|     |                                           | G     | 7 <sup>12</sup>  | 9  | 0                        | 6              | 2  | 0 |
|     |                                           |       | 16               |    |                          | 8              |    |   |
|     |                                           | Total | 26               | 23 | 0                        | 16             | 4  | 1 |
|     |                                           |       | 49               |    |                          | 21             |    |   |
|     | Total                                     |       | 89               | 55 | 2                        | 27             | 13 | 2 |
|     |                                           |       | 144              |    |                          | 42             |    |   |

**TABELA 112:** CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO

<sup>9</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

<sup>10</sup> Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

<sup>11</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

<sup>12</sup> Um aluno mudou de turma durante o 1.º período.

| Ano | Escola                                    | Turma | N.º de Alunos    |                  | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |    |   |
|-----|-------------------------------------------|-------|------------------|------------------|--------------------------|----------------|----|----|---|
|     |                                           |       | M                | F                |                          | A              | B  | C  |   |
| 9.º | Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres | A     | 13               | 14               | 0                        | 3              | 0  | 0  |   |
|     |                                           |       | 27               |                  |                          | 3              |    |    |   |
|     |                                           | B     | 14               | 10 <sup>13</sup> | 0                        | 6              | 2  | 2  |   |
|     |                                           |       | 24               |                  |                          | 10             |    |    |   |
|     |                                           | C     | 12 <sup>14</sup> | 13               | 0                        | 3              | 3  | 1  |   |
|     |                                           |       | 25               |                  |                          | 7              |    |    |   |
|     |                                           | D     | 14               | 11               | 0                        | 4              | 1  | 0  |   |
|     |                                           |       | 25               |                  |                          | 5              |    |    |   |
|     | Total                                     | 53    | 48               | 0                | 16                       | 6              | 3  |    |   |
|     |                                           | 101   |                  |                  | 25                       |                |    |    |   |
|     | E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto           | E     | 11               | 9 <sup>15</sup>  | 0                        | 8              | 1  | 1  |   |
|     |                                           |       | 20               |                  |                          | 10             |    |    |   |
|     |                                           | F     | 13               | 7                | 0                        | 2              | 3  | 0  |   |
|     |                                           |       | 20               |                  |                          | 5              |    |    |   |
|     |                                           | Total | 24               | 16               | 0                        | 10             | 4  | 1  |   |
|     |                                           |       | 40               |                  |                          | 15             |    |    |   |
|     |                                           | Total |                  | 77               | 64                       | 0              | 26 | 10 | 4 |
|     |                                           |       |                  | 141              |                          |                | 40 |    |   |

**TABELA 113:** CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO

<sup>13</sup> Duas alunas foram transferidas durante o 1.º período.

<sup>14</sup> Um aluno foi transferido durante o 1.º período.

<sup>15</sup> Uma aluna foi transferida durante o 1.º período.

| Ano   | Escola | N.º de Alunos |     | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |    |
|-------|--------|---------------|-----|--------------------------|----------------|----|----|
|       |        | M             | F   |                          | A              | B  | C  |
| 7.º   | CT     | 34            | 28  | 0                        | 4              | 8  | 0  |
|       |        | 62            |     |                          | 12             |    |    |
|       | PMA    | 38            | 33  | 0                        | 19             | 5  | 5  |
|       |        | 71            |     |                          | 29             |    |    |
| 8.º   | CT     | 63            | 32  | 2                        | 11             | 9  | 1  |
|       |        | 95            |     |                          | 21             |    |    |
|       | PMA    | 26            | 23  | 1                        | 16             | 4  | 1  |
|       |        | 49            |     |                          | 25             |    |    |
| 9.º   | CT     | 53            | 48  | 0                        | 16             | 6  | 3  |
|       |        | 101           |     |                          | 25             |    |    |
|       | PMA    | 24            | 16  | 0                        | 10             | 4  | 1  |
|       |        | 40            |     |                          | 15             |    |    |
| Total |        | 238           | 180 | 2                        | 76             | 36 | 11 |
|       |        | 418           |     |                          | 123            |    |    |

**TABELA 114:** CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

## 2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

|                                | CT      |      |      |            | PMA     |      |      |      |            | AEFN       |
|--------------------------------|---------|------|------|------------|---------|------|------|------|------------|------------|
|                                | 7.º ANO |      |      | Resultados | 7.º ANO |      |      |      | Resultados | Resultados |
|                                | A       | B    | C    | Globais    | D       | E    | F    | G    | Globais    | Globais    |
| N.º de alunos                  | 22      | 25   | 15   | 62         | 18      | 19   | 17   | 17   | 71         | 133        |
| Média da turma                 | 3,54    | 3,92 | 3,59 | 3,71       | 3,68    | 3,16 | 3,57 | 3,34 | 3,43       | 3,56       |
| Qualificação do aproveitamento | B       | B    | B    | B          | B       | S    | B    | S    | S          | B          |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 4       | 0    | 1    | 8,06%      | 3       | 8    | 1    | 4    | 16,90%     | 15,79%     |

TABELA 115: APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

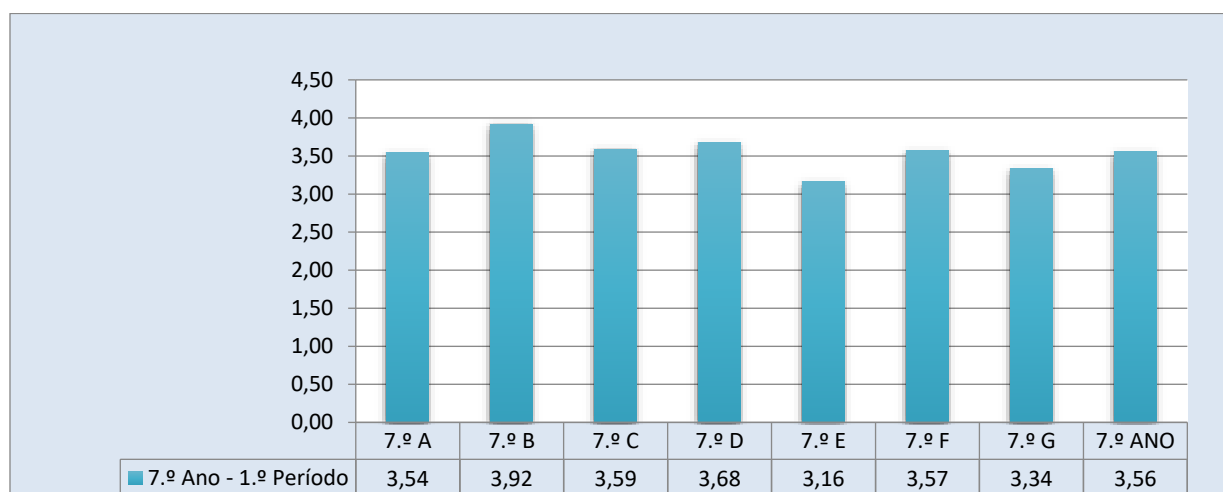
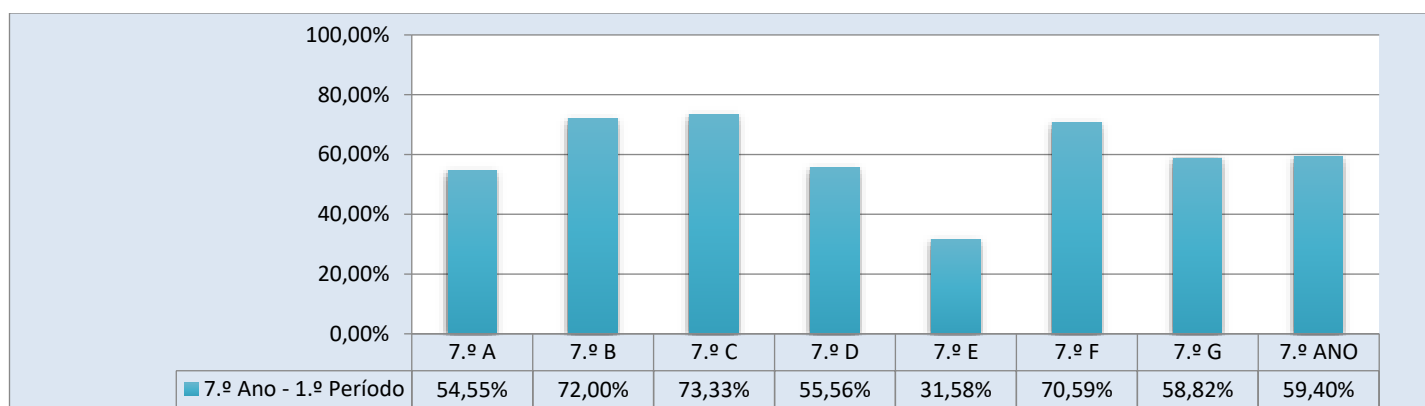


GRÁFICO COM TABELA 75: MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

|                                         | CT      |        |        |            | PMA     |        |        |        |            | AEFN       | Meta do Projeto Educativo |
|-----------------------------------------|---------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|--------|------------|------------|---------------------------|
|                                         | 7.º ANO |        |        | Resultados | 7.º ANO |        |        |        | Resultados | Resultados |                           |
|                                         | A       | B      | C      | Globais    | D       | E      | F      | G      | Globais    | Globais    |                           |
| N.º de alunos                           | 22      | 25     | 15     | 62         | 18      | 19     | 17     | 17     | 71         | 133        | 60,00%                    |
| N.º de alunos sem níveis inferiores a 3 | 12      | 18     | 11     | 41         | 10      | 6      | 12     | 10     | 38         | 79         |                           |
| Taxa de sucesso pleno                   | 54,55%  | 72,00% | 73,33% | 66,13%     | 55,56%  | 31,58% | 70,59% | 58,82% | 53,52%     | 59,40%     |                           |

TABELA 116: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 76: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO**

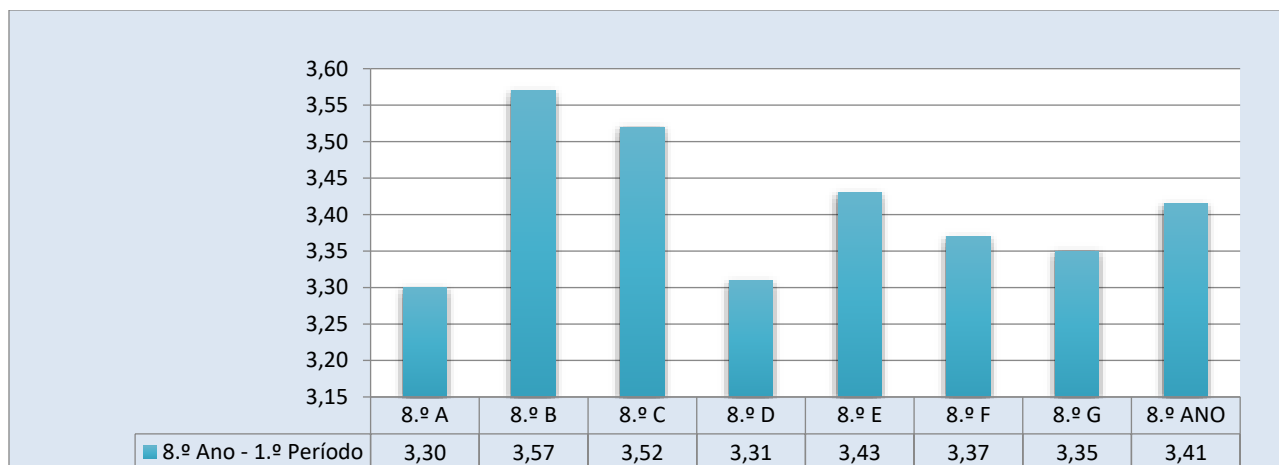
**RESUMO:**

No 7.º Ano, no 1.º período:

- a turma B da CT, não tem nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma C da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma E, da PMA, é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,56 valores;
- 15,79% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 59,40%, cerca de meio ponto percentual abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                | CT      |      |      |      |            | PMA     |      |      |            | AEFN       |
|--------------------------------|---------|------|------|------|------------|---------|------|------|------------|------------|
|                                | 8.º ANO |      |      |      | Resultados | 8.º ANO |      |      | Resultados | Resultados |
|                                | A       | B    | C    | D    | Globais    | E       | F    | G    | Globais    | Globais    |
| N.º de alunos                  | 26      | 25   | 25   | 19   | 95         | 16      | 17   | 16   | 49         | 144        |
| Média da turma                 | 3,30    | 3,57 | 3,52 | 3,31 | 3,43       | 3,43    | 3,37 | 3,35 | 3,38       | 3,41       |
| Qualificação do aproveitamento | S       | B    | B    | S    | S          | S       | S    | S    | S          | S          |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 9       | 6    | 4    | 9    | 29,47%     | 4       | 5    | 5    | 28,57%     | 29,17%     |

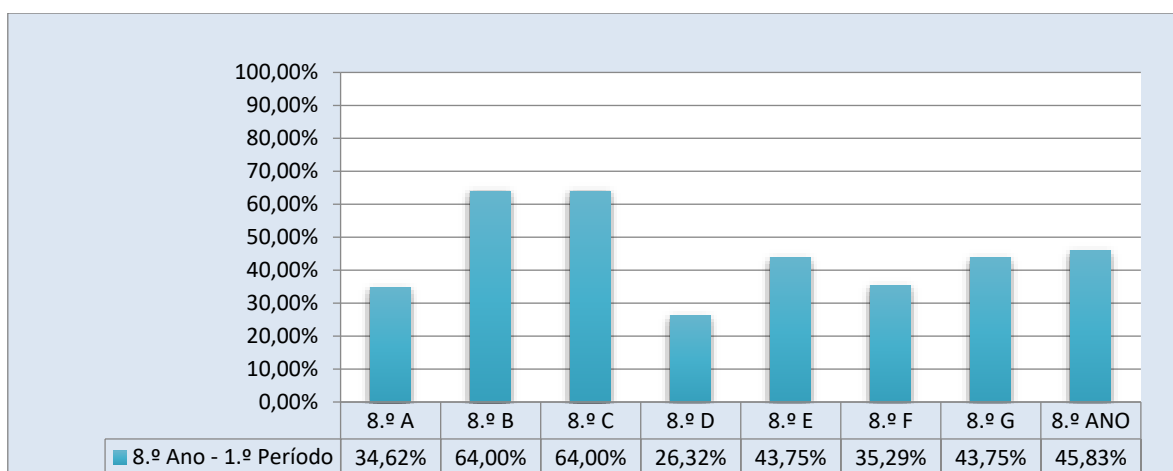
**TABELA 117: APROVEITAMENTO NO 8.º ANO**



**Gráfico com tabela 77: MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO**

|                                         | CT      |        |        |        |            | PMA     |        |        |            | AEFN       | Meta do Projeto Educativo |
|-----------------------------------------|---------|--------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|------------|------------|---------------------------|
|                                         | 8.º ANO |        |        |        | Resultados | 8.º ANO |        |        | Resultados | Resultados |                           |
|                                         | A       | B      | C      | D      | Globais    | E       | F      | G      | Globais    | Globais    |                           |
| N.º de alunos                           | 26      | 25     | 25     | 19     | 95         | 16      | 17     | 16     | 49         | 144        |                           |
| N.º de alunos sem níveis inferiores a 3 | 9       | 16     | 16     | 5      | 46         | 7       | 6      | 7      | 20         | 66         |                           |
| Taxa de sucesso pleno                   | 34,62%  | 64,00% | 64,00% | 26,32% | 48,42%     | 43,75%  | 35,29% | 43,75% | 40,82%     | 45,83%     | 60,00%                    |

**TABELA 118: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 78: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO**

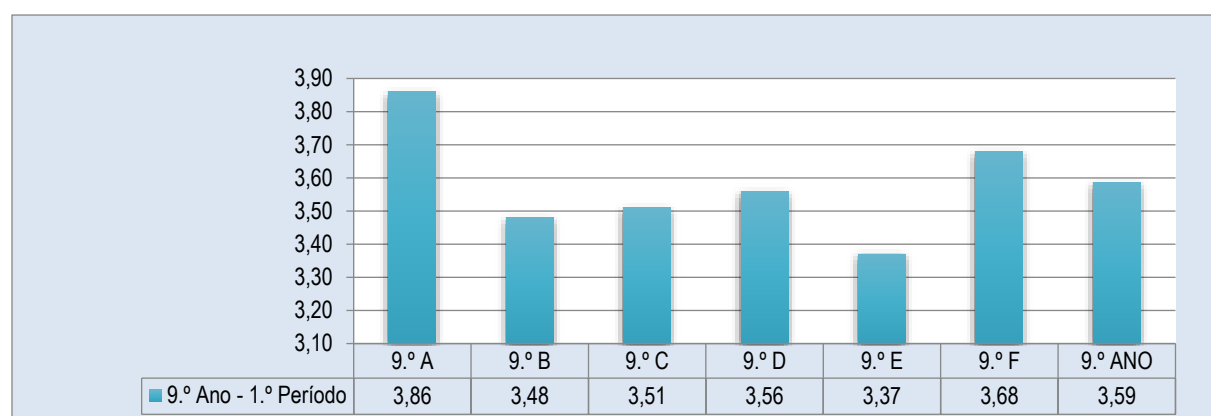
**RESUMO:**

No 8.º Ano, no 1.º período:

- a turma B da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- as turmas C, da CT, e E, da PMA, são as que apresentam um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- as turmas B e C da CT, são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma D, da CT, é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Suficiente”, com uma média de 3,41 valores;
- 29,17% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 45,83%, cerca de catorze pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                | CT      |      |      |      |            | PMA     |      |            | AEFN       |
|--------------------------------|---------|------|------|------|------------|---------|------|------------|------------|
|                                | 9.º ANO |      |      |      | Resultados | 9.º ANO |      | Resultados | Resultados |
|                                | A       | B    | C    | D    | Globais    | E       | F    | Globais    | Globais    |
| N.º de alunos                  | 27      | 24   | 25   | 25   | 101        | 20      | 20   | 40         | 141        |
| Média da turma                 | 3,86    | 3,48 | 3,51 | 3,56 | 3,61       | 3,37    | 3,68 | 3,53       | 3,59       |
| Qualificação do aproveitamento | B       | S    | B    | B    | B          | S       | B    | B          | B          |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 2       | 5    | 5    | 1    | 12,87%     | 3       | 3    | 15,00%     | 13,48%     |

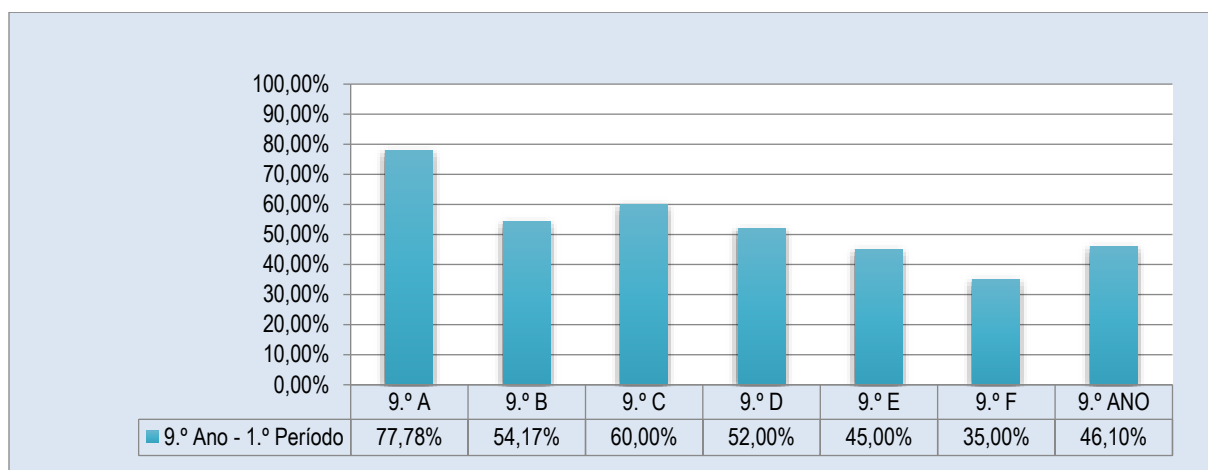
**TABELA 119: APROVEITAMENTO NO 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 79: MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO**

|                                         | CT      |        |        |        |            | PMA     |        |            | AEFN       | Meta do Projeto Educativo |
|-----------------------------------------|---------|--------|--------|--------|------------|---------|--------|------------|------------|---------------------------|
|                                         | 9.º ANO |        |        |        | Resultados | 9.º ANO |        | Resultados | Resultados |                           |
|                                         | A       | B      | C      | D      | Globais    | E       | F      | Globais    | Globais    |                           |
| N.º de alunos                           | 27      | 24     | 25     | 25     | 101        | 20      | 20     | 40         | 141        | 60,00%                    |
| N.º de alunos sem níveis inferiores a 3 | 21      | 13     | 15     | 13     | 49         | 9       | 7      | 16         | 65         |                           |
| Taxa de sucesso pleno                   | 77,78%  | 54,17% | 60,00% | 52,00% | 48,51%     | 45,00%  | 35,00% | 40,00%     | 46,10%     |                           |

**TABELA 120:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 80:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

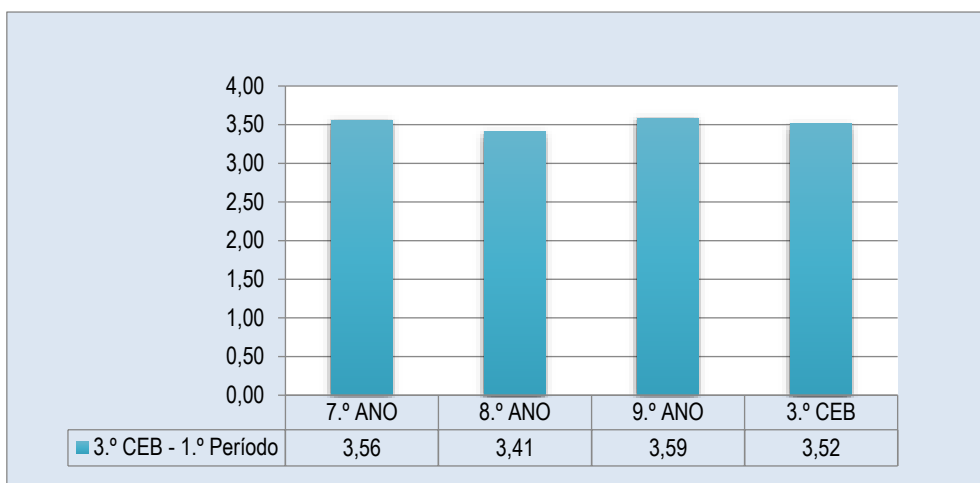
#### RESUMO:

No 9.º Ano, no 1.º período:

- a turma B da CT, é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- a turma D, da CT, é a que apresenta um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- as turmas B e C, da CT, são as que apresentam um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma E, da PMA, é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;
- a turma F, da PMA, é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,59 valores;
- 13,48% dos alunos apresenta três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 46,10%, cerca de catorze pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                | 3.º CEB |        |        | AEFN<br>Resultados<br>Globais - 3.º<br>CEB |
|--------------------------------|---------|--------|--------|--------------------------------------------|
|                                | 7.º     | 8.º    | 9.º    |                                            |
| N.º de alunos                  | 133     | 144    | 141    | 418                                        |
| Média do ano                   | 3,56    | 3,41   | 3,59   | 3,52                                       |
| Qualificação do aproveitamento | B       | S      | B      | B                                          |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 15,79%  | 29,17% | 13,48% | 19,62%                                     |

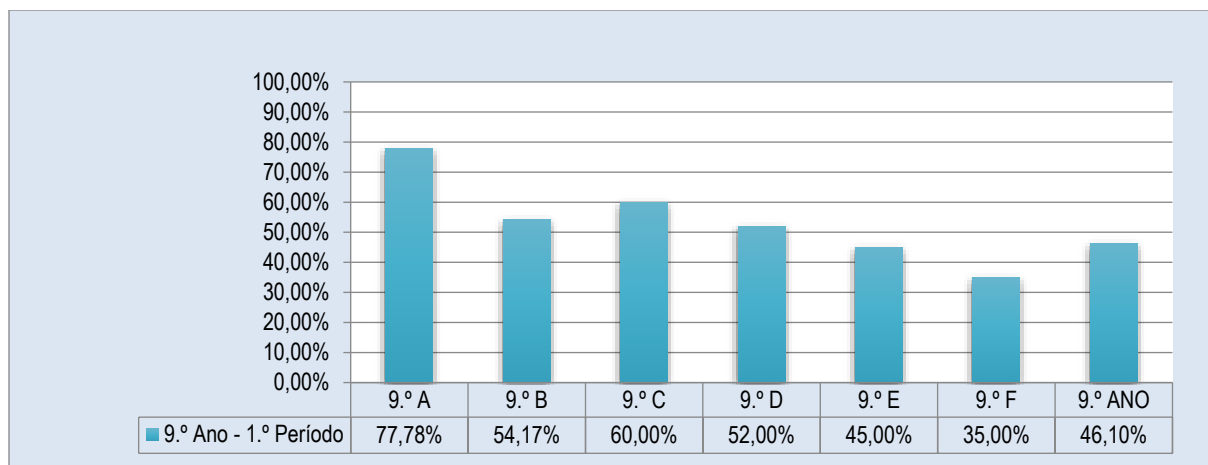
**TABELA 121: APROVEITAMENTO NO 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 81: MÉDIAS NO 3.º CEB**

|                                         | 3.º CEB |        |        | AEFN<br>Resultados<br>Globais - 3.º<br>CEB |
|-----------------------------------------|---------|--------|--------|--------------------------------------------|
|                                         | 7.º     | 8.º    | 9.º    |                                            |
| N.º de alunos                           | 133     | 144    | 141    | 418                                        |
| N.º de alunos sem níveis inferiores a 3 | 79      | 66     | 65     | 210                                        |
| Taxa de sucesso pleno                   | 59,40%  | 45,83% | 46,10% | 50,24%                                     |

**TABELA 122: TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 82: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB**

**RESUMO:**

No 3.º CEB, no 1.º período:

- o 9.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da média e da percentagem de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3 e
- o 7.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em termos da taxa de sucesso pleno;
- o 8.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- o 8.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,52 valores;
- 19,62% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 50,24%.

|                                | AEFN             |                  |                  |                  |                  |                  | 3.º CEB          |                  |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                | 7.º ANO          |                  | 8.º ANO          |                  | 9.º ANO          |                  |                  |                  |
|                                | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
| N.º de alunos                  | 135              | 133              | 140              | 144              | 122              | 141              | 397              | 418              |
| Média do ano                   | 3,47             | 3,56             | 3,57             | 3,41             | 3,45             | 3,59             | 3,50             | 3,52             |
| Qualificação do aproveitamento | S                | B                | B                | S                | S                | B                | B                | B                |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 19,26%           | 15,79%           | 24,29%           | 29,17%           | 21,31%           | 13,48%           | 21,66%           | 19,62%           |

**TABELA 123: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

|                                         | AEFN             |                  |                  |                  |                  |                  | 3.º CEB          |                  |
|-----------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                         | 7.º ANO          |                  | 8.º ANO          |                  | 9.º ANO          |                  |                  |                  |
|                                         | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
| N.º de alunos                           | 135              | 133              | 140              | 144              | 122              | 141              | 397              | 418              |
| N.º de alunos sem níveis inferiores a 3 | 73               | 79               | 73               | 66               | 57               | 65               | 203              | 210              |
| Taxa de sucesso pleno                   | 54,07%           | 59,40%           | 52,14%           | 45,83%           | 46,72%           | 46,10%           | 51,13%           | 50,24%           |

**TABELA 124:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | <p>No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que estes evidenciam uma ligeira melhoria em termos da média e da percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3 e uma ligeira regressão ao nível da taxa de sucesso pleno.</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

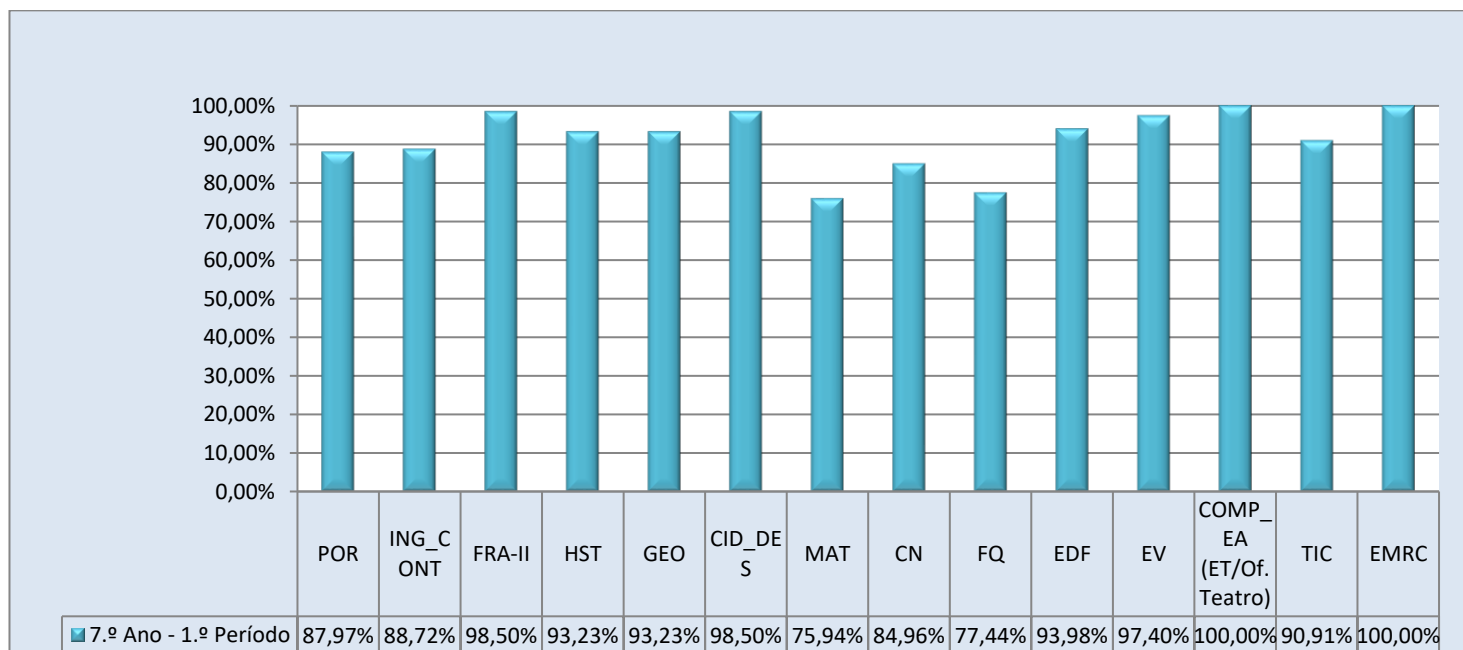
### 3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

|                         | 7.º ANO |       |       |                 |       |       |       |       |                 |                 |
|-------------------------|---------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-----------------|
|                         | CT      |       |       |                 | PMA   |       |       |       |                 | Total de alunos |
|                         | 7.º A   | 7.º B | 7.º C | Total de alunos | 7.º D | 7.º E | 7.º F | 7.º G | Total de alunos |                 |
| POR                     | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| ING_CONT                | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| FRA-II                  | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| HST                     | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| GEO                     | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| CID_DES                 | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| MAT                     | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| CN                      | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| FQ                      | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| EDF                     | 22      | 25    | 15    | 62              | 18    | 19    | 17    | 17    | 71              | 133             |
| EV                      | -       | 25    | 15    | 40              | 18    | 19    | -     | -     | 37              | 77              |
| COMP_EA (ET/Of. Teatro) | 22      | 25    | 15    | 62              | 17    | 19    | 17    | 17    | 70              | 132             |
| TIC                     | 22      | 25    | 15    | 62              | 17    | 19    | 17    | 17    | 70              | 132             |
| EMRC                    | -       | 6     | -     | 6               | -     | 12    | 7     | -     | 19              | 25              |

**TABELA 125:** N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

| 7.º ANO                 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                            |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
| Turma                   | CT      |         |         | PMA     |         |         |         | Totais  |         |         | Metas do Projeto Educativo |
|                         | 7.º A   | 7.º B   | 7.º C   | 7.º D   | 7.º E   | 7.º F   | 7.º G   |         |         |         |                            |
| N.º de alunos           | 22      | 25      | 15      | 18      | 18      | 19      | 17      | CT      | PMA     | AEFN    |                            |
| POR                     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 88,89%  | 47,37%  | 100,00% | 76,47%  | 100,00% | 77,46%  | 87,97%  | 85,0%                      |
| ING_CONT                | 77,27%  | 100,00% | 86,67%  | 100,00% | 78,95%  | 94,12%  | 82,35%  | 88,71%  | 88,73%  | 88,72%  | 80,0%                      |
| FRA-II                  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 88,24%  | 100,00% | 97,18%  | 98,50%  | 85,0%                      |
| HST                     | 86,36%  | 100,00% | 100,00% | 94,44%  | 89,47%  | 100,00% | 82,35%  | 95,16%  | 91,55%  | 93,23%  | 80,0%                      |
| GEO                     | 90,91%  | 96,00%  | 93,33%  | 100,00% | 89,47%  | 94,12%  | 88,24%  | 93,55%  | 92,96%  | 93,23%  | 85,0%                      |
| CID_DES                 | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 88,24%  | 100,00% | 97,18%  | 98,50%  | 95,0%                      |
| MAT                     | 81,82%  | 96,00%  | 93,33%  | 61,11%  | 52,63%  | 82,35%  | 58,82%  | 90,32%  | 63,38%  | 75,94%  | 70,0%                      |
| CN                      | 81,82%  | 88,00%  | 100,00% | 94,44%  | 63,16%  | 94,12%  | 76,47%  | 88,71%  | 81,69%  | 84,96%  | 90,0%                      |
| FQ                      | 72,73%  | 88,00%  | 80,00%  | 83,33%  | 68,42%  | 70,59%  | 76,47%  | 80,65%  | 74,65%  | 77,44%  | 90,0%                      |
| EDF                     | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 83,33%  | 89,47%  | 100,00% | 82,35%  | 100,00% | 88,73%  | 93,98%  | 95,0%                      |
| EV                      | -       | 100,00% | 100,00% | 94,44%  | 94,74%  | -       | -       | 100,00% | 94,59%  | 97,40%  | 95,0%                      |
| COMP_EA (ET/Of. Teatro) | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |
| TIC                     | 90,91%  | 100,00% | 93,33%  | 100,00% | 73,68%  | 100,00% | 76,47%  | 95,16%  | 87,14%  | 90,91%  | 90,0%                      |
| EMRC                    | -       | 100,00% | -       | -       | 100,00% | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |

**TABELA 126 : TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE**



**GRÁFICO COM TABELA 83: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 7.º ano de escolaridade, no 1.º período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Complemento e Educação Artística e de EMRC, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e TIC, nas turmas E e G, Inglês, na turma A, Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, Matemática e Educação Física, nas turmas D, E e G, Ciências Naturais, nas turmas A, B E e G, Físico-Química, em todas as turmas, e Educação Visual, na turma D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;</li> <li>– as disciplinas de Ciências Naturais, de Físico-Química e de Educação Física apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;</li> <li>– não foram atribuídas classificações na disciplina de Educação Visual nas turmas A, F e G, ao abrigo da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25º.</li> </ul> |

|                            | 8.º ANO |       |       |       |                    |       |       |       |                    |                    |
|----------------------------|---------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|--------------------|--------------------|
|                            | CT      |       |       |       |                    | PMA   |       |       |                    | Total de<br>alunos |
|                            | 8.º A   | 8.º B | 8.º C | 8.º D | Total de<br>alunos | 8.º E | 8.º F | 8.º G | Total de<br>alunos |                    |
| POR                        | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| ING_CONT                   | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 15    | 17    | 15    | 47                 | 142                |
| FRA-II                     | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 15    | 17    | 15    | 47                 | 142                |
| HST                        | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| GEO                        | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| CID_DES                    | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| MAT                        | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| CN                         | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| FQ                         | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 15    | 17    | 15    | 47                 | 142                |
| EDF                        | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| EV                         | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| OF COMP (ET/Of.<br>Teatro) | 26      | 25    | 25    | 19    | 95                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 144                |
| TIC                        | 26      | 25    | 25    | 18    | 94                 | 16    | 17    | 16    | 49                 | 143                |
| EMRC                       | -       | 1     | -     | 1     | 2                  | 7     | 5     | 4     | 16                 | 18                 |

**TABELA 127:** NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|                         | 8.º ANO |         |         |         |         |         |         |         |         |         |                            |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
|                         | CT      |         |         |         | PMA     |         |         | Totais  |         |         | Metas do Projeto Educativo |
| Turma                   | 8.º A   | 8.º B   | 8.º C   | 8.º D   | 8.º E   | 8.º F   | 8.º G   |         |         |         |                            |
| N.º de alunos           | 26      | 25      | 25      | 19      | 16      | 17      | 16      | CT      | PMA     | AEFN    |                            |
| POR                     | 84,62%  | 92,00%  | 80,00%  | 78,95%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 84,21%  | 100,00% | 89,58%  | 85,0%                      |
| ING_CONT                | 65,38%  | 72,00%  | 72,00%  | 42,11%  | 86,67%  | 88,24%  | 80,00%  | 64,21%  | 85,11%  | 71,13%  | 80,0%                      |
| FRA-II                  | 88,46%  | 88,00%  | 92,00%  | 89,47%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 89,47%  | 100,00% | 92,96%  | 85,0%                      |
| HST                     | 84,62%  | 96,00%  | 92,00%  | 84,21%  | 87,50%  | 100,00% | 87,50%  | 89,47%  | 91,84%  | 90,28%  | 85,0%                      |
| GEO                     | 57,69%  | 76,00%  | 92,00%  | 73,68%  | 87,50%  | 88,24%  | 87,50%  | 74,74%  | 87,76%  | 79,17%  | 85,0%                      |
| CID_DES                 | 100,00% | 96,00%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 98,95%  | 100,00% | 99,31%  | 95,0%                      |
| MAT                     | 73,08%  | 84,00%  | 80,00%  | 42,11%  | 50,00%  | 41,18%  | 43,75%  | 71,58%  | 44,90%  | 62,50%  | 70,0%                      |
| CN                      | 80,77%  | 100,00% | 84,00%  | 84,21%  | 100,00% | 94,12%  | 93,75%  | 87,37%  | 95,92%  | 90,28%  | 90,0%                      |
| FQ                      | 57,69%  | 88,00%  | 84,00%  | 68,42%  | 60,00%  | 47,06%  | 66,67%  | 74,74%  | 57,45%  | 69,01%  | 83,0%                      |
| EDF                     | 84,62%  | 96,00%  | 100,00% | 89,47%  | 100,00% | 82,35%  | 87,50%  | 92,63%  | 89,80%  | 91,67%  | 95,0%                      |
| EV                      | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 93,75%  | 94,12%  | 100,00% | 100,00% | 95,92%  | 98,61%  | 95,0%                      |
| OF COMP (ET/Of. Teatro) | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |
| TIC                     | 84,62%  | 92,00%  | 100,00% | 72,22%  | 87,50%  | 100,00% | 87,50%  | 88,30%  | 91,84%  | 89,51%  | 90,0%                      |
| EMRC                    | -       | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 75,00%  | 100,00% | 93,75%  | 94,44%  | 100,0%                     |

TABELA 128: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

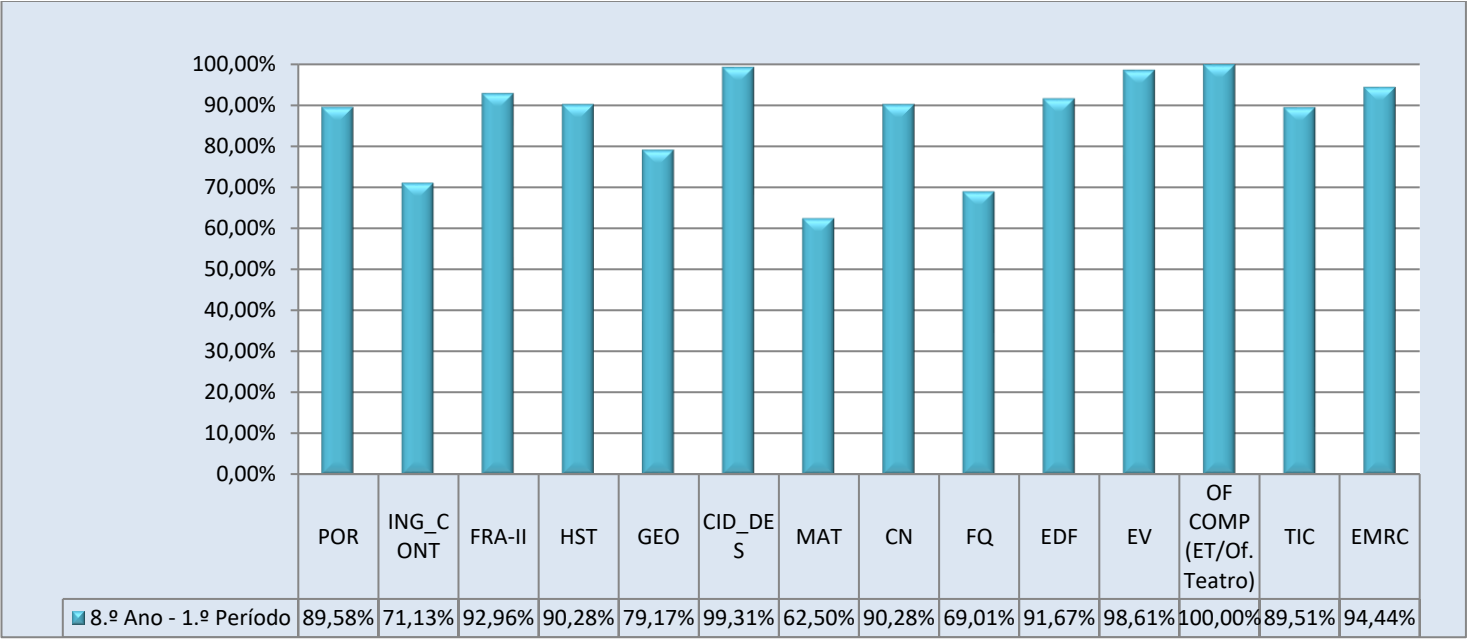


GRÁFICO COM TABELA 84: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 8.º ano de escolaridade, no 1.º período:

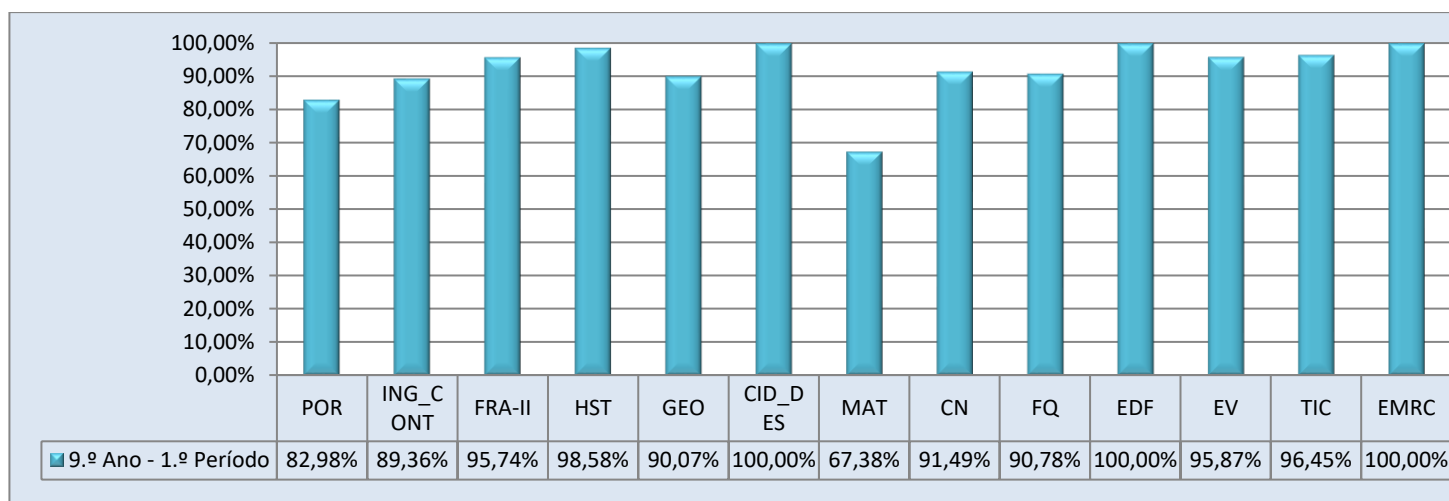
- a disciplina de Oferta Complementar apresenta taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, das turmas C e D da CT, de Inglês, em todas as turmas da CT, de História na turma D da CT, de Geografia e de Ciências Naturais, nas turmas A, B e D da CT, de Matemática, na turma D da CT e em todas as turmas da PMA, de Físico-Química, nas turmas A e D da CT e em todas as turmas da PMA, de Educação Física, na turma A da CT, e de TIC, nas turmas A e D da CT e E e G da PMA;
- as disciplinas de Inglês, de Geografia, de Matemática, de Físico-Química e de Educação Física e de TIC apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

|          | 9.º ANO |       |       |       |                 |       |       |                 |                 |
|----------|---------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-----------------|-----------------|
|          | CT      |       |       |       |                 | PM    |       |                 | Total de alunos |
|          | 9.º A   | 9.º B | 9.º C | 9.º D | Total de alunos | 9.º E | 9.º F | Total de alunos |                 |
| POR      | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| ING_CONT | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| FRA-II   | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| HST      | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| GEO      | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| CID_DES  | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | -     | 20    | <b>20</b>       | <b>121</b>      |
| MAT      | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| CN       | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| FQ       | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| EDF      | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| EV       | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | -     | 20    | <b>20</b>       | <b>121</b>      |
| TIC      | 27      | 24    | 25    | 25    | <b>101</b>      | 20    | 20    | <b>40</b>       | <b>141</b>      |
| EMRC     | -       | 1     | -     | 1     | <b>2</b>        | 2     | -     | <b>2</b>        | <b>4</b>        |

**TABELA 129:** NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|               | 9.º ANO |         |         |         |         |         |         |         |         |                            |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
|               | CT      |         |         |         | PMA     |         | Totais  |         |         | Metas do Projeto Educativo |
| Turma         | 9.º A   | 9.º B   | 9.º C   | 9.º D   | 9.º E   | 9.º F   |         |         |         |                            |
| N.º de alunos | 27      | 24      | 25      | 25      | 20      | 20      | CT      | PMA     | AEFN    |                            |
| POR           | 100,00% | 83,33%  | 76,00%  | 84,00%  | 75,00%  | 75,00%  | 86,14%  | 75,00%  | 82,98%  | 85,0%                      |
| ING_CONT      | 96,30%  | 79,17%  | 92,00%  | 88,00%  | 85,00%  | 95,00%  | 89,11%  | 90,00%  | 89,36%  | 80,0%                      |
| FRA-II        | 100,00% | 95,83%  | 88,00%  | 92,00%  | 100,00% | 100,00% | 94,06%  | 100,00% | 95,74%  | 85,0%                      |
| HST           | 100,00% | 95,83%  | 100,00% | 96,00%  | 100,00% | 100,00% | 98,02%  | 100,00% | 98,58%  | 85,0%                      |
| GEO           | 85,19%  | 83,33%  | 88,00%  | 96,00%  | 90,00%  | 100,00% | 88,12%  | 95,00%  | 90,07%  | 90,0%                      |
| CID_DES       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |
| MAT           | 88,89%  | 66,67%  | 60,00%  | 80,00%  | 45,00%  | 55,00%  | 74,26%  | 50,00%  | 67,38%  | 70,0%                      |
| CN            | 100,00% | 91,67%  | 92,00%  | 92,00%  | 80,00%  | 90,00%  | 94,06%  | 85,00%  | 91,49%  | 95,0%                      |
| FQ            | 85,19%  | 91,67%  | 84,00%  | 100,00% | 85,00%  | 100,00% | 90,10%  | 92,50%  | 90,78%  | 87,0%                      |
| EDF           | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |
| EV            | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | -       | 75,00%  | 100,00% | 75,00%  | 95,87%  | 95,0%                      |
| TIC           | 96,30%  | 95,83%  | 92,00%  | 96,00%  | 100,00% | 100,00% | 95,05%  | 100,00% | 96,45%  | 90,0%                      |
| EMRC          | -       | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |

**TABELA 130:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

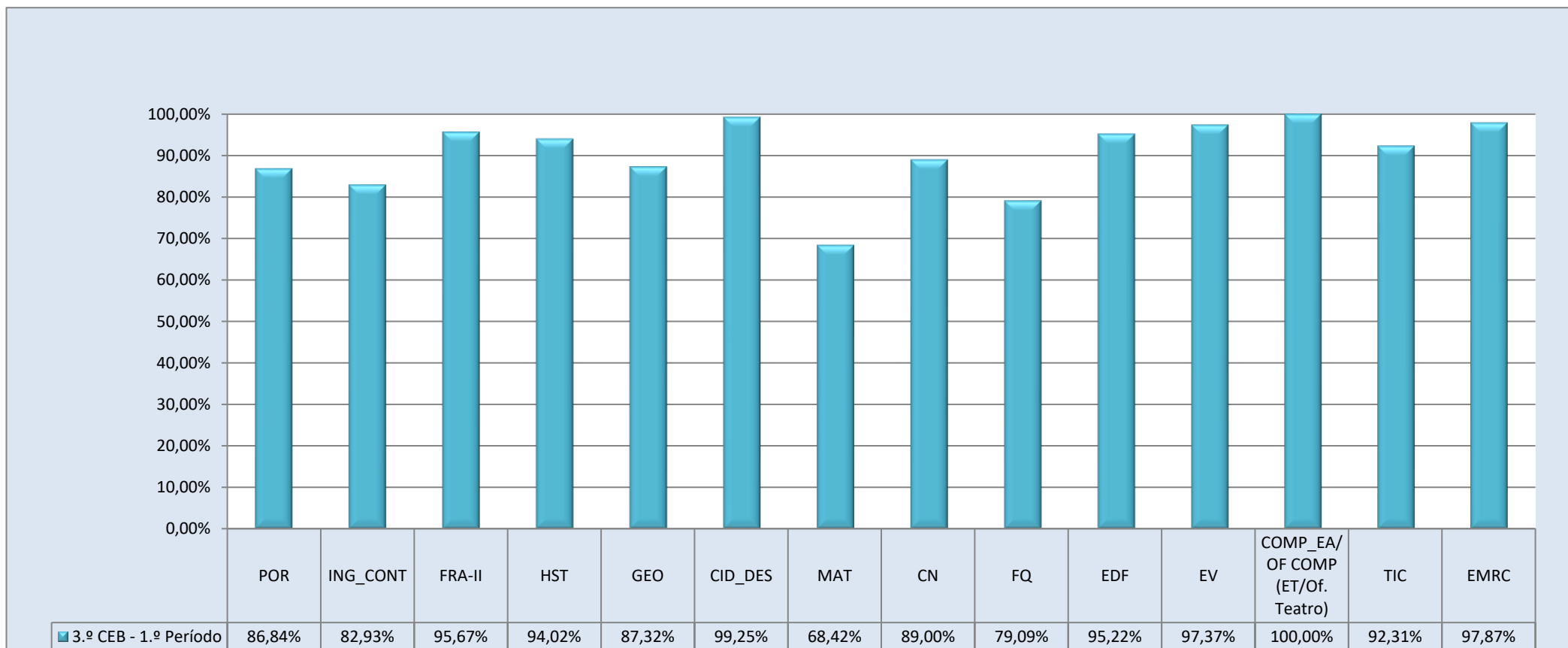


**GRÁFICO COM TABELA 85:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 9.º ano de escolaridade, no 1.º período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Física e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e de Ciências Naturais, em todas as turmas, à exceção da turma A da CT, de Inglês, na turma B da CT, de Geografia nas turmas A, B e C, de Matemática, nas turmas B e C e em todas as turmas da PMA, e de Físico-Química, nas turmas A e C da CT e E da PMA;</li> <li>– as disciplinas de Português, de Matemática, e de Ciências Naturais, apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;</li> <li>– não foram atribuídas classificações na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e de Educação Visual na turma E, ao abrigo da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25º.</li> </ul> |

|                                    | 7.º ANO         |                 |                 |                |                 |                | 8.º ANO         |                |                 |                |                 |                | 9.º ANO         |                |                 |                |                 |                | 3.º CEB         |                |                 |                |                 |                |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
|                                    | CT              |                 | PMA             |                | AEFN            |                | CT              |                | PMA             |                | AEFN            |                | CT              |                | PMA             |                | AEFN            |                | CT              |                | PMA             |                | AEFN            |                |
|                                    | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno | Taxa de sucesso | Total de aluno |
| POR                                | 100,00%         | 80              | 77,46%          | 53             | 87,97%          | 133            | 84,21%          | 95             | 100,00%         | 49             | 89,58%          | 144            | 86,14%          | 76             | 75,00%          | 65             | 82,98%          | 141            | 89,83%          | 251            | 83,12%          | 167            | 86,84%          | 418            |
| ING_CONT                           | 88,71%          | 80              | 88,73%          | 53             | 88,72%          | 133            | 64,21%          | 95             | 85,11%          | 47             | 71,13%          | 142            | 89,11%          | 76             | 90,00%          | 65             | 89,36%          | 141            | 79,56%          | 251            | 88,20%          | 165            | 82,93%          | 416            |
| FRA-II                             | 100,00%         | 80              | 97,18%          | 53             | 98,50%          | 133            | 89,47%          | 95             | 100,00%         | 47             | 92,96%          | 142            | 94,06%          | 76             | 100,00%         | 65             | 95,74%          | 141            | 94,22%          | 251            | 99,10%          | 165            | 95,67%          | 416            |
| HST                                | 95,16%          | 80              | 91,55%          | 53             | 93,23%          | 133            | 89,47%          | 95             | 91,84%          | 49             | 90,28%          | 144            | 98,02%          | 76             | 100,00%         | 65             | 98,58%          | 141            | 93,87%          | 251            | 94,92%          | 167            | 94,02%          | 418            |
| GEO                                | 93,55%          | 80              | 92,96%          | 53             | 93,23%          | 133            | 74,74%          | 95             | 87,76%          | 49             | 79,17%          | 144            | 88,12%          | 76             | 95,00%          | 65             | 90,07%          | 141            | 84,78%          | 251            | 92,23%          | 167            | 87,32%          | 418            |
| CID_DES                            | 100,00%         | 80              | 97,18%          | 53             | 98,50%          | 133            | 98,95%          | 95             | 100,00%         | 49             | 99,31%          | 144            | 100,00%         | 76             | 100,00%         | 45             | 100,00%         | 121            | 99,60%          | 251            | 98,98%          | 147            | 99,25%          | 398            |
| MAT                                | 90,32%          | 80              | 63,38%          | 53             | 75,94%          | 133            | 71,58%          | 95             | 44,90%          | 49             | 62,50%          | 144            | 74,26%          | 76             | 50,00%          | 65             | 67,38%          | 141            | 78,36%          | 251            | 52,75%          | 167            | 68,42%          | 418            |
| CN                                 | 88,71%          | 80              | 81,69%          | 53             | 84,96%          | 133            | 87,37%          | 95             | 95,92%          | 49             | 90,28%          | 144            | 94,06%          | 76             | 85,00%          | 65             | 91,49%          | 141            | 89,82%          | 251            | 87,15%          | 167            | 89,00%          | 418            |
| FQ                                 | 80,65%          | 80              | 74,65%          | 53             | 77,44%          | 133            | 74,74%          | 95             | 57,45%          | 47             | 69,01%          | 142            | 90,10%          | 76             | 92,50%          | 65             | 90,78%          | 141            | 81,27%          | 251            | 76,78%          | 165            | 79,09%          | 416            |
| EDF                                | 100,00%         | 80              | 88,73%          | 53             | 93,98%          | 133            | 92,63%          | 95             | 89,80%          | 49             | 91,67%          | 144            | 100,00%         | 76             | 100,00%         | 65             | 100,00%         | 141            | 97,21%          | 251            | 93,43%          | 167            | 95,22%          | 418            |
| EV                                 | 100,00%         | 58              | 94,59%          | 19             | 97,40%          | 77             | 100,00%         | 95             | 95,92%          | 49             | 98,61%          | 144            | 100,00%         | 76             | 75,00%          | 45             | 95,87%          | 121            | 100,00%         | 229            | 87,37%          | 113            | 97,37%          | 342            |
| COMP_EA/OF COMP<br>(ET/Of. Teatro) | 100,00%         | 79              | 100,00%         | 53             | 100,00%         | 132            | 100,00%         | 95             | 100,00%         | 49             | 100,00%         | 144            | -               | -              | -               | -              | -               | -              | 100,00%         | 174            | 100,00%         | 102            | 100,00%         | 276            |
| TIC                                | 95,16%          | 79              | 87,14%          | 53             | 90,91%          | 132            | 88,30%          | 94             | 91,84%          | 49             | 89,51%          | 143            | 95,05%          | 101            | 100,00%         | 40             | 96,45%          | 141            | 92,77%          | 274            | 92,38%          | 142            | 92,31%          | 416            |
| EMRC                               | 100,00%         | 6               | 100,00%         | 19             | 100,00%         | 25             | 100,00%         | 2              | 93,75%          | 16             | 94,44%          | 18             | 100,00%         | 2              | 100,00%         | 2              | 100,00%         | 4              | 100,00%         | 10             | 97,30%          | 37             | 97,87%          | 47             |

**TABELA 131:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.

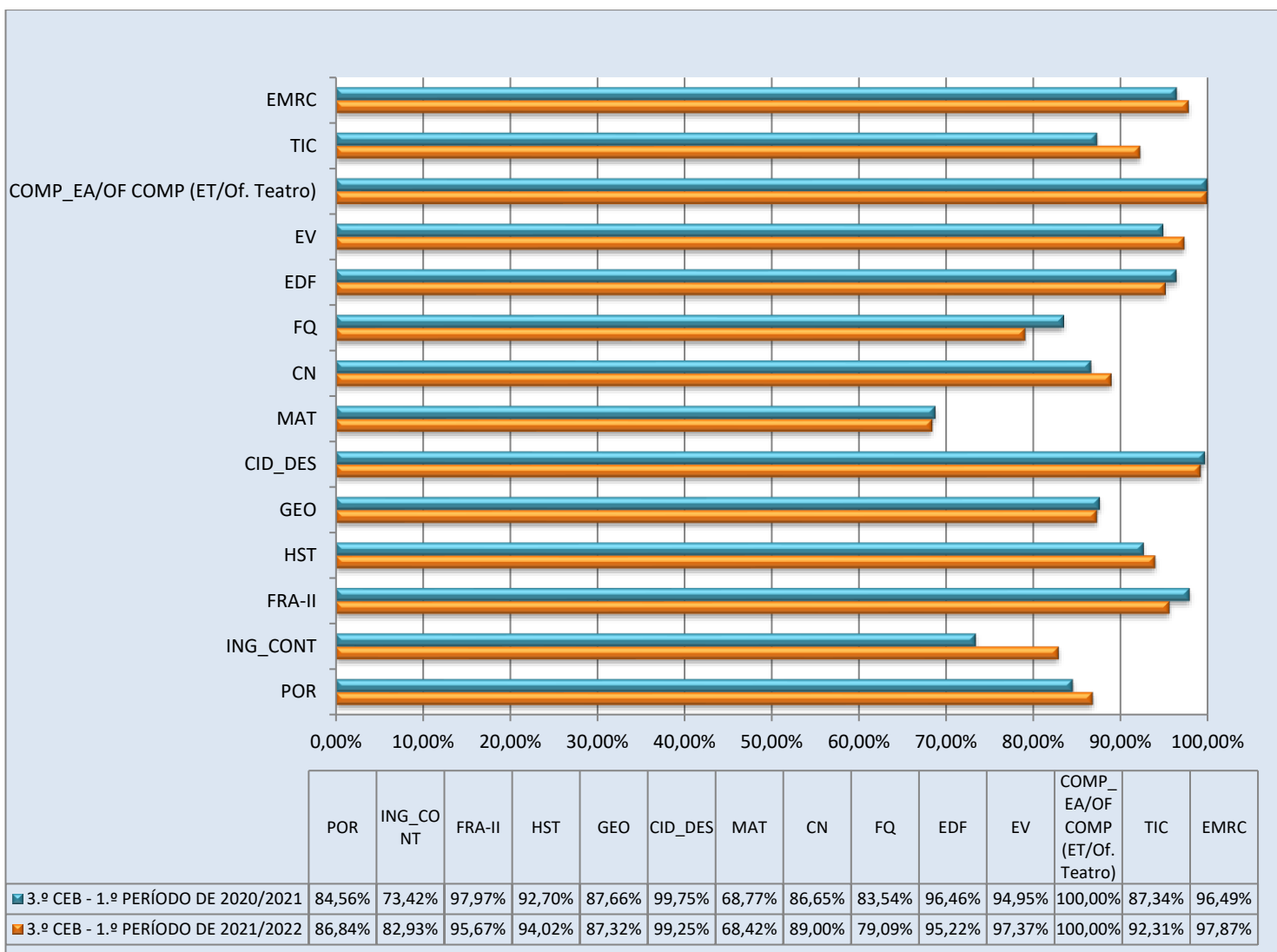


**GRÁFICO COM TABELA 86: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 3.º CEB, no 1.º período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Complemento de Educação Artística e de Oferta Complementar apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 7.º, 8.º e 9.º anos, constatamos que as disciplinas de Francês, de Geografia e de Matemática, apresentam maiores taxas de sucesso no 7.º ano, as disciplinas de Português e de Educação Visual, apresentam maiores taxas de sucesso no 8.º ano, e as disciplinas de Inglês, História, Cidadania e Desenvolvimento, de Ciências Naturais, de Físico-química, de Educação Física e de TIC, apresentam maiores taxas de sucesso no 9.º ano. A disciplina de EMRC, apresenta taxas de ideais de 100% nos 8.º e 9.º anos.</li> </ul> |

|                                        | 7.º ANO          |                  | 8.º ANO          |                  | 9.º ANO          |                  | 3.º CEB          |                  |
|----------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                        | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
|                                        | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  |
| <b>POR</b>                             | 95,52%           | 87,97%           | 76,43%           | 89,58%           | 81,82%           | 82,98%           | 84,56%           | 86,84%           |
| <b>ING_CONT</b>                        | 75,19%           | 88,72%           | 77,86%           | 71,13%           | 66,39%           | 89,36%           | 73,42%           | 82,93%           |
| <b>FRA-II</b>                          | 100,00%          | 98,50%           | 97,14%           | 92,96%           | 96,72%           | 95,74%           | 97,97%           | 95,67%           |
| <b>HST</b>                             | 89,63%           | 93,23%           | 94,29%           | 90,28%           | 94,26%           | 98,58%           | 92,70%           | 94,02%           |
| <b>GEO</b>                             | 91,85%           | 93,23%           | 81,43%           | 79,17%           | 90,16%           | 90,07%           | 87,66%           | 87,32%           |
| <b>CID_DES</b>                         | 100,00%          | 98,50%           | 99,29%           | 99,31%           | 100,00%          | 100,00%          | 99,75%           | 99,25%           |
| <b>MAT</b>                             | 65,93%           | 75,94%           | 70,00%           | 62,50%           | 70,49%           | 67,38%           | 68,77%           | 68,42%           |
| <b>CN</b>                              | 85,19%           | 84,96%           | 85,71%           | 90,28%           | 89,34%           | 91,49%           | 86,65%           | 89,00%           |
| <b>FQ</b>                              | 87,97%           | 77,44%           | 78,57%           | 69,01%           | 84,43%           | 90,78%           | 83,54%           | 79,09%           |
| <b>EDF</b>                             | 90,37%           | 93,98%           | 99,29%           | 91,67%           | 100,00%          | 100,00%          | 96,46%           | 95,22%           |
| <b>EV</b>                              | 94,81%           | 97,40%           | 96,43%           | 98,61%           | 93,39%           | 95,87%           | 94,95%           | 97,37%           |
| <b>COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)</b> | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | -                | -                | 100,00%          | 100,00%          |
| <b>TIC</b>                             | 86,57%           | 90,91%           | 85,71%           | 89,51%           | 90,08%           | 96,45%           | 87,34%           | 92,31%           |
| <b>EMRC</b>                            | 93,94%           | 100,00%          | 100,00%          | 94,44%           | 100,00%          | 100,00%          | 96,49%           | 97,87%           |

**TABELA 132:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



**Gráfico com tabela 87:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

#### RESUMO:

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que ocorreu melhoria nas disciplinas de Português, de Inglês, de História, de Ciências Naturais, de Educação Visual, de TIC e de EMRC.

Nas disciplinas de Francês, de Físico-Química e de Educação Física, ocorreu uma regressão. Nas disciplinas de Geografia, de Cidadania e Desenvolvimento, de Matemática, de Complemento de Educação Artística e de Oferta Complementar os valores permaneceram praticamente constantes.

#### 4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

| Ano          | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão               |                         |           |                   |                    |          |
|--------------|-------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-------------------|--------------------|----------|
|              |       |                     |                                 | Medidas universais<br>(alunos que só têm medidas universais) |                         | Com RTP   | Medidas seletivas | Medidas adicionais |          |
|              |       |                     |                                 | Sem APA<br>(art.º 28.º)                                      | Com APA<br>(art.º 28.º) |           |                   | Com PEI            | Com PIT  |
| 7.º          | 7.º A | 22                  | 9                               | 6                                                            | 0                       | 3         | 3                 | 0                  | 0        |
|              | 7.º B | 25                  | 2                               | 1                                                            | 0                       | 1         | 1                 | 0                  | 0        |
|              | 7.º C | 15                  | 3                               | 0                                                            | 0                       | 3         | 3                 | 0                  | 0        |
|              | 7.º D | 18                  | 2                               | 1                                                            | 0                       | 1         | 1                 | 0                  | 0        |
|              | 7.º E | 19                  | 6                               | 0                                                            | 5                       | 1         | 1                 | 0                  | 0        |
|              | 7.º F | 17                  | 4                               | 0                                                            | 0                       | 4         | 4                 | 0                  | 0        |
|              | 7.º G | 17                  | 2                               | 0                                                            | 0                       | 2         | 2                 | 0                  | 0        |
| <b>Total</b> |       | <b>133</b>          | <b>28</b>                       | <b>8</b>                                                     | <b>5</b>                | <b>15</b> | <b>15</b>         | <b>0</b>           | <b>0</b> |

**Tabela 133:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 7.º   | 7.º A | 22                  | 9                               | 1                                                                                                                      | 3                                                                | 2                                              | 5                                                            | 3                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 7.º B | 25                  | 2                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 0                                                            | 1                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 7.º C | 15                  | 3                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 3                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 7.º D | 18                  | 2                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 0                                                            | 1                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 7.º E | 19                  | 6                               | 0                                                                                                                      | 4                                                                | 4                                              | 3                                                            | 1                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 7.º F | 17                  | 4                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 4                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 7.º G | 17                  | 2                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 2                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
| total |       | 133                 | 28                              | 1                                                                                                                      | 9                                                                | 8                                              | 8                                                            | 15                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 134:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |       |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 8.º   | 8.º A | 26                  | 11                              | 4                                                         | 2                    | 5       | 5                 | 0                  | 0       |
|       | 8.º B | 25                  | 8                               | 0                                                         | 3                    | 5       | 5                 | 0                  | 0       |
|       | 8.º C | 25                  | 5                               | 3                                                         | 0                    | 2       | 1                 | 1                  | 0       |
|       | 8.º D | 19                  | 9                               | 4                                                         | 0                    | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
|       | 8.º E | 16                  | 6                               | 2                                                         | 1                    | 3       | 2                 | 1                  | 0       |
|       | 8.º F | 17                  | 6                               | 3                                                         | 0                    | 3       | 3                 | 0                  | 0       |
|       | 8.º G | 16                  | 4                               | 2                                                         | 0                    | 2       | 0                 | 2                  | 0       |
| Total |       | 144                 | 49                              | 18                                                        | 6                    | 21      | 17                | 4                  | 0       |

**Tabela 135:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 8.º   | 8.º A | 26                  | 11                              | 2                                                                                                                      | 0                                                                | 4                                              | 4                                                            | 0                                        | 3                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 8.º B | 25                  | 8                               | 2                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 1                                                            | 3                                        | 2                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 8.º C | 25                  | 5                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 3                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 1                                       | 1                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 8.º D | 19                  | 9                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 4                                              | 4                                                            | 0                                        | 0                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 8.º E | 16                  | 6                               | 0                                                                                                                      | 3                                                                | 3                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 2                                       | 1                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 8.º F | 17                  | 6                               | 0                                                                                                                      | 2                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                        | 1                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 8.º G | 16                  | 4                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 2                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 2                               | 0                                   | 0                                       |
| total |       | 144                 | 49                              | 4                                                                                                                      | 6                                                                | 18                                             | 9                                                            | 3                                        | 6                                   | 8                                       | 4                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 136:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |       |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 9.º   | 9.º A | 27                  | 5                               | 0                                                         | 2                    | 3       | 3                 | 0                  | 0       |
|       | 9.º B | 24                  | 13                              | 0                                                         | 10                   | 3       | 3                 | 0                  | 0       |
|       | 9.º C | 25                  | 7                               | 2                                                         | 1                    | 4       | 4                 | 0                  | 0       |
|       | 9.º D | 25                  | 4                               | 1                                                         | 0                    | 3       | 3                 | 0                  | 0       |
|       | 9.º E | 20                  | 11                              | 9                                                         | 0                    | 2       | 2                 | 0                  | 0       |
|       | 9.º F | 20                  | 9                               | 7                                                         | 0                    | 2       | 2                 | 2                  | 0       |
| Total |       | 141                 | 49                              | 19                                                        | 13                   | 17      | 17                | 2                  | 0       |

**Tabela 137:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|-------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |       |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |       |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 9.º   | 9.º A | 27                  | 5                               | 1                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 2                                        | 0                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 9.º B | 24                  | 13                              | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 9                                              | 0                                                            | 0                                        | 1                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 9.º C | 25                  | 7                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 3                                              | 3                                                            | 2                                        | 1                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 9.º D | 25                  | 4                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 1                                                            | 3                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 9.º E | 20                  | 11                              | 1                                                                                                                      | 8                                                                | 8                                              | 2                                                            | 1                                        | 1                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 9.º F | 20                  | 9                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 3                                              | 3                                                            | 1                                        | 1                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
| total |       | 121                 | 40                              | 2                                                                                                                      | 12                                                               | 25                                             | 9                                                            | 9                                        | 4                                   | 4                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 138:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

| Ciclo   | Ano     | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|---------|---------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|         |         |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|         |         |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 3.º CEB | 7.º ANO | 133                 | 28                              | 8                                                         | 5                    | 15      | 15                | 0                  | 0       |
|         | 8.º ANO | 144                 | 49                              | 18                                                        | 6                    | 21      | 17                | 4                  | 0       |
|         | 9.º ANO | 141                 | 49                              | 19                                                        | 13                   | 17      | 17                | 2                  | 0       |
| Total   |         | 418                 | 126                             | 45                                                        | 24                   | 53      | 49                | 6                  | 0       |

**Tabela 139:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

| Ciclo   | Ano     | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|---------|---------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|         |         |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|         |         |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 3.º CEB | 7.º ANO | 133                 | 28                              | 1                                                                                                                      | 9                                                                | 8                                              | 8                                                            | 15                                       | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|         | 8.º ANO | 144                 | 49                              | 4                                                                                                                      | 6                                                                | 18                                             | 9                                                            | 3                                        | 6                                   | 8                                       | 4                               | 0                                   | 0                                       |
|         | 9.º ANO | 121                 | 40                              | 2                                                                                                                      | 12                                                               | 25                                             | 9                                                            | 9                                        | 4                                   | 4                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
| total   |         | 398                 | 117                             | 7                                                                                                                      | 27                                                               | 51                                             | 26                                                           | 27                                       | 10                                  | 12                                      | 4                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 140:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

## 5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                                         | TUTORIAS/APOIO TUTORIAL |                |                 |                         | APOIOS                     |                                                                                                     |
|-------|-------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial | Sem níveis <3           | Com 1 nível <3 | Com 2 níveis <3 | Com 3 ou mais níveis <3 | Turmas com apoio (Sim/Não) | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 7.º   | 7.º A | 22                  | Sim                              | 3                                                                          | 7                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 7.º B | 25                  | Sim                              | 3                                                                          | 2                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 7.º C | 15                  | Sim                              | 4                                                                          | 0                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 7.º D | 18                  | Sim                              | 3                                                                          | 1                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 7.º E | 19                  | Sim                              | 2                                                                          | 0                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| 7.º F | 18    | Sim                 | 4                                | 2                                                                          | 0                                                                                                       | 0                       | 1              | 0               | Não                     | 0                          |                                                                                                     |
|       |       |                     |                                  |                                                                            | 1                                                                                                       |                         |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| 7.º G | 18    | Sim                 | 5                                | 0                                                                          | 0                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | Não                     | 0                          |                                                                                                     |
|       |       |                     |                                  |                                                                            | 0                                                                                                       |                         |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| Total |       | 135                 | 7                                | 24                                                                         | 12                                                                                                      | 0                       | 0              | 1               | 0                       | 0                          | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 1                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |

**Tabela 141:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 7.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                                         | TUTORIAS/APOIO TUTORIAL |                |                 |                         | APOIOS                     |                                                                                                     |
|-------|-------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial | Sem níveis <3           | Com 1 nível <3 | Com 2 níveis <3 | Com 3 ou mais níveis <3 | Turmas com apoio (Sim/Não) | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 8.º   | 8.º A | 26                  | Sim                              | 5                                                                          | 4                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 3                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 3                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 8.º B | 25                  | Sim                              | 3                                                                          | 2                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 8.º C | 25                  | Sim                              | 4                                                                          | 3                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 8.º D | 19                  | Sim                              | 5                                                                          | 0                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Sim                        | 1                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         |                         |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 8.º E | 16                  | Sim                              | 2                                                                          | 1                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| 8.º F | 17    | Sim                 | 5                                | 2                                                                          | 0                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | Não                     | 0                          |                                                                                                     |
|       |       |                     |                                  |                                                                            | 0                                                                                                       |                         |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| 8.º G | 16    | Sim                 | 2                                | 3                                                                          | 0                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | Não                     | 0                          |                                                                                                     |
|       |       |                     |                                  |                                                                            | 0                                                                                                       |                         |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| Total |       | 144                 | 7                                | 26                                                                         | 15                                                                                                      | 0                       | 0              | 0               | 3                       | 1                          | 1                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 3                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |

**Tabela 142:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 8.º ANO

| Ano   | Turma | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                                         | TUTORIAS/APOIO TUTORIAL |                |                 |                         | APOIOS                     |                                                                                                     |
|-------|-------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial | Sem níveis <3           | Com 1 nível <3 | Com 2 níveis <3 | Com 3 ou mais níveis <3 | Turmas com apoio (Sim/Não) | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 9.º   | 9.º A | 27                  | Sim                              | 5                                                                          | 1                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 9.º B | 24                  | Sim                              | 5                                                                          | 1                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 9.º C | 25                  | Sim                              | 7                                                                          | 4                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 9.º D | 25                  | Sim                              | 9                                                                          | 7                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 1                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|       | 9.º E | 20                  | Sim                              | 3                                                                          | 2                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | 0                       | Não                        | 0                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 0                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| 9.º F | 20    | Sim                 | 4                                | 0                                                                          | 2                                                                                                       | 0                       | 0              | 0               | Não                     | 0                          |                                                                                                     |
|       |       |                     |                                  |                                                                            | 2                                                                                                       |                         |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| Total |       | 141                 | 6                                | 33                                                                         | 15                                                                                                      | 2                       | 0              | 0               | 0                       | 0                          | 1                                                                                                   |
|       |       |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 2                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |

**Tabela 143:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 9.º ANO

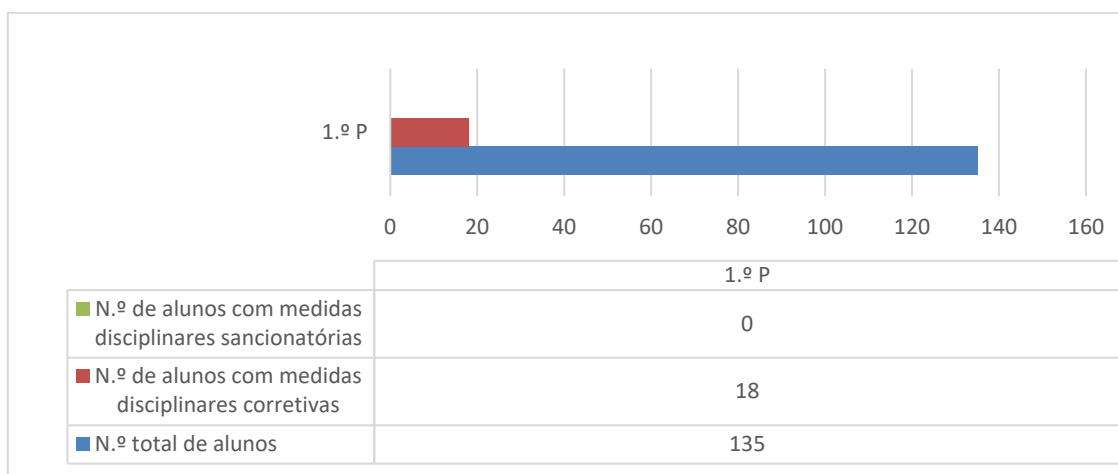
| Ano     | Turma   | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                                         | TUTORIAS/APOIO TUTORIAL |                |                 |                         | APOIOS                     |                                                                                                     |
|---------|---------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente/de educação especial | Sem níveis <3           | Com 1 nível <3 | Com 2 níveis <3 | Com 3 ou mais níveis <3 | Turmas com apoio (Sim/Não) | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 3.º CEB | 7.º ANO | 135                 | 7                                | 24                                                                         | 12                                                                                                      | 0                       | 0              | 1               | 0                       | 0                          | 0                                                                                                   |
|         |         |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 1                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|         | 8.º ANO | 144                 | 7                                | 26                                                                         | 15                                                                                                      | 0                       | 0              | 0               | 3                       | 1                          | 1                                                                                                   |
|         |         |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 3                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
|         | 9.º ANO | 141                 | 6                                | 33                                                                         | 15                                                                                                      | 2                       | 0              | 0               | 0                       | 0                          | 1                                                                                                   |
|         |         |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 2                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |
| Total   |         | 420                 | 20                               | 83                                                                         | 42                                                                                                      | 2                       | 0              | 1               | 3                       | 1                          | 2                                                                                                   |
|         |         |                     |                                  |                                                                            |                                                                                                         | 6                       |                |                 |                         |                            |                                                                                                     |

**Tabela 144:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 3.º CEB

## 6. DISCIPLINA NO 3.º CEB

|                                                        | 7.º A | 7.º B | 7.º C | 7.º D | 7.º E | 7.º F | 7.º G | 7.º ANO |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 22    | 25    | 15    | 18    | 19    | 18    | 18    | 135     |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0     | 3     | 1     | 5     | 4     | 0     | 5     | 18      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

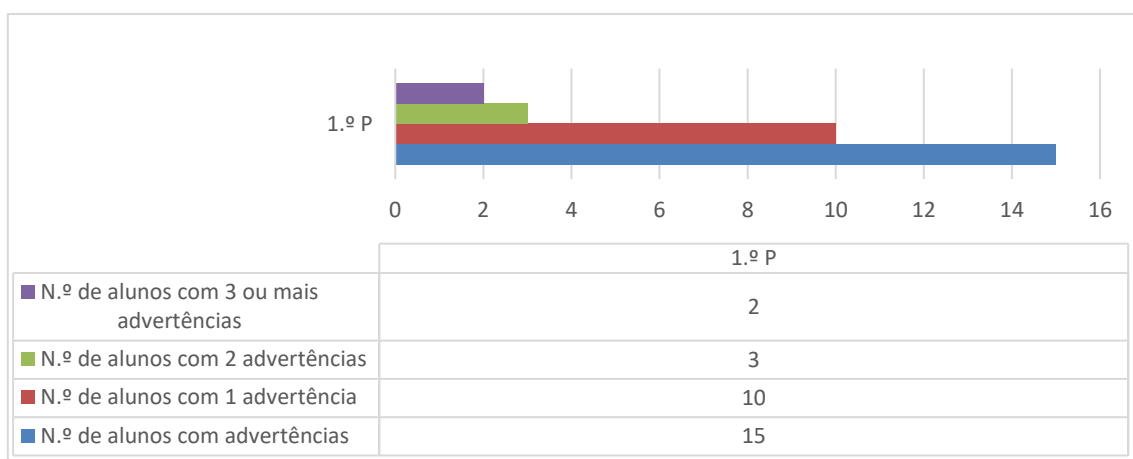
**TABELA 145:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 88:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

|                                          | 7.º A | 7.º B | 7.º C | 7.º D | 7.º E | 7.º F | 7.º G | 7.º ANO |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                          | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 0     | 3     | 1     | 4     | 4     | 0     | 3     | 15      |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0     | 2     | 0     | 2     | 3     | 0     | 3     | 10      |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 3       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 2       |

**TABELA 146:** ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 89: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO**

|                                                    | 7.º A | 7.º B | 7.º C | 7.º D | 7.º E | 7.º F | 7.º G | 7.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

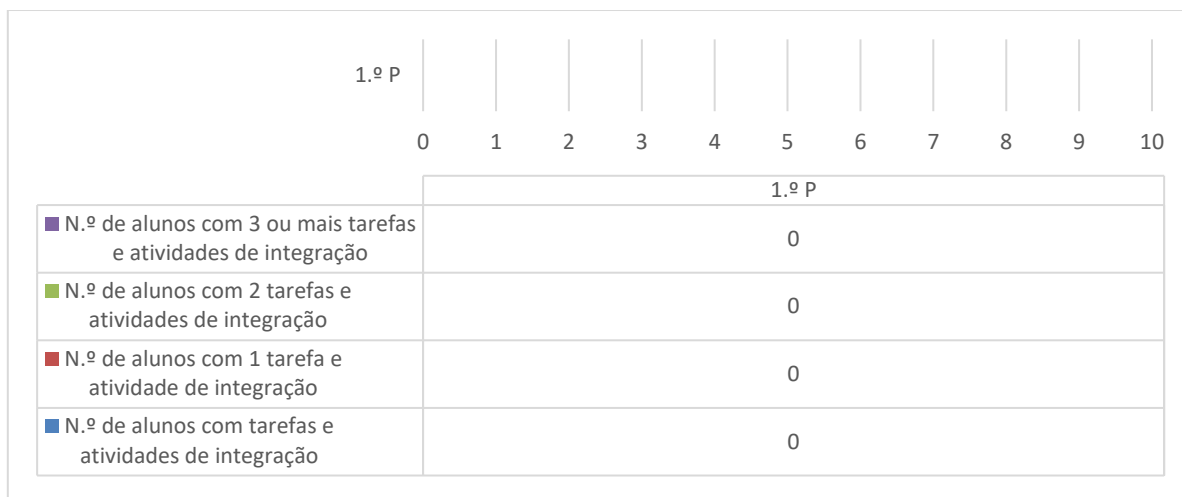
**TABELA 147: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 90: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO**

|                                                                | 7.º A | 7.º B | 7.º C | 7.º D | 7.º E | 7.º F | 7.º G | 7.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                                | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

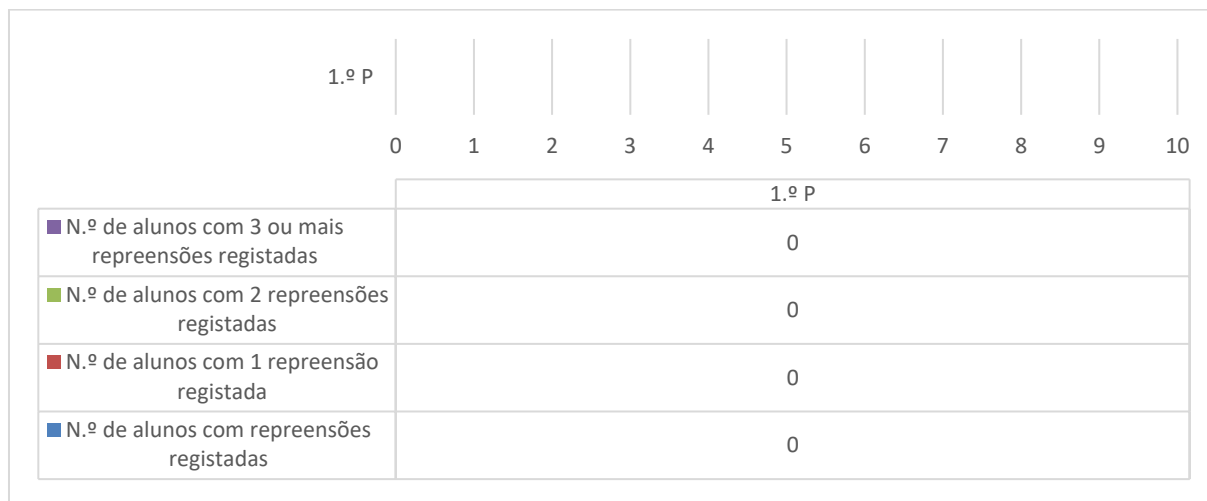
**TABELA 148: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 91: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO**

|                                                    | 7.º A | 7.º B | 7.º C | 7.º D | 7.º E | 7.º F | 7.º G | 7.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

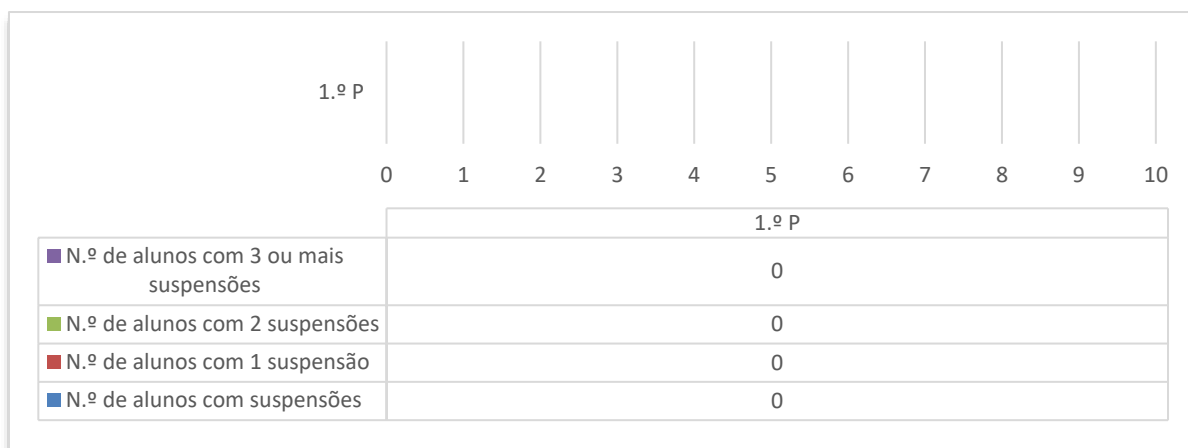
**TABELA 149: REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 92: REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO**

|                                        | 7.º A | 7.º B | 7.º C | 7.º D | 7.º E | 7.º F | 7.º G | 7.º ANO |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

**TABELA 150: SUSPENSÕES – 7.º ANO**

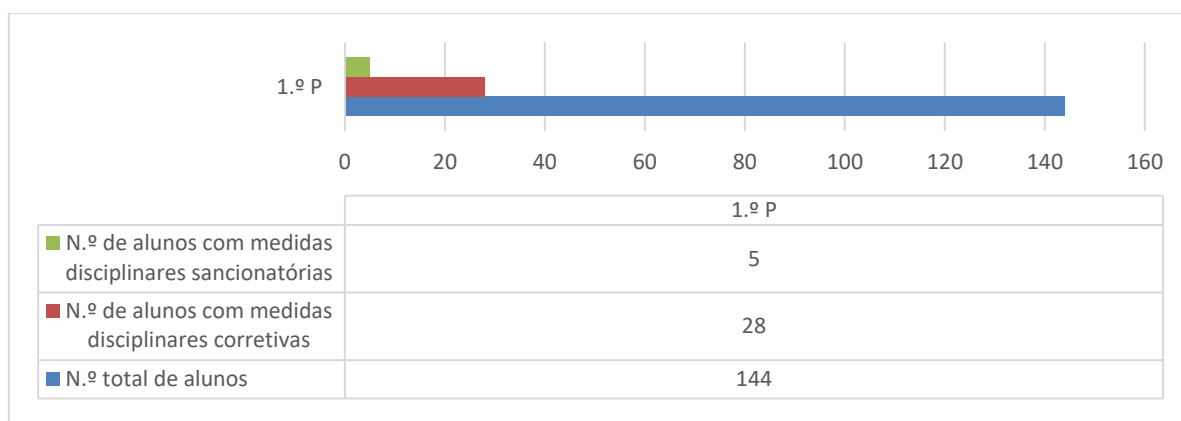


**GRÁFICO COM TABELA 93: SUSPENSÕES – 7.º ANO**

|                |                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 7.º ano, no 1.º Período:                                                                                                                              |
|                | – todas as turmas, à exceção das turmas A e F, apresentam medidas corretivas e nenhuma turma apresenta medidas sancionatórias;                           |
|                | – as turmas D e G são as que apresentam mais alunos com medidas disciplinares corretivas;                                                                |
|                | – todas as turmas, à exceção das turmas A e F, apresentam alunos com advertências;                                                                       |
|                | – as turmas D e E são as que apresentam mais alunos com mais alunos com advertências;                                                                    |
|                | – apenas a turma A apresenta um aluno com uma ordem de saída da sala de aula;                                                                            |
|                | – nenhuma turma apresenta alunos com ordem de saída da sala de aula, com tarefas e atividade de integração, com repreensões registadas e com suspensões. |

|                                                        | 8.º A | 8.º B | 8.º C | 8.º D | 8.º E | 8.º F | 8.º G | 8.º ANO |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 26    | 25    | 25    | 19    | 16    | 17    | 16    | 144     |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 4     | 3     | 0     | 13    | 1     | 2     | 5     | 28      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 1     | 1     | 0     | 1     | 2     | 0     | 0     | 5       |

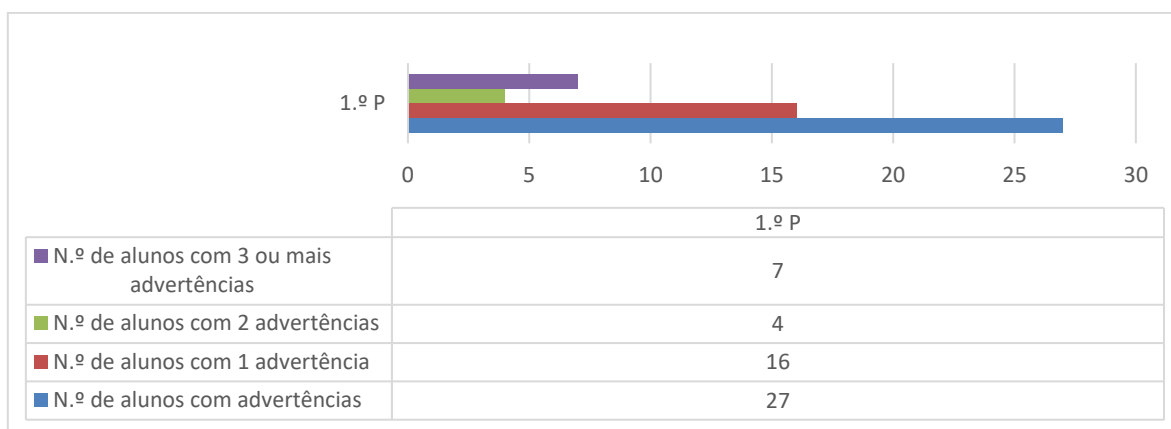
**TABELA 151: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 94: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO**

|                                          | 8.º A | 8.º B | 8.º C | 8.º D | 8.º E | 8.º F | 8.º G | 8.º ANO |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                          | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 4     | 3     | 0     | 13    | 1     | 2     | 4     | 27      |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 4     | 0     | 0     | 10    | 1     | 0     | 1     | 16      |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0     | 2     | 0     | 2     | 0     | 0     | 0     | 4       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 2     | 3     | 7       |

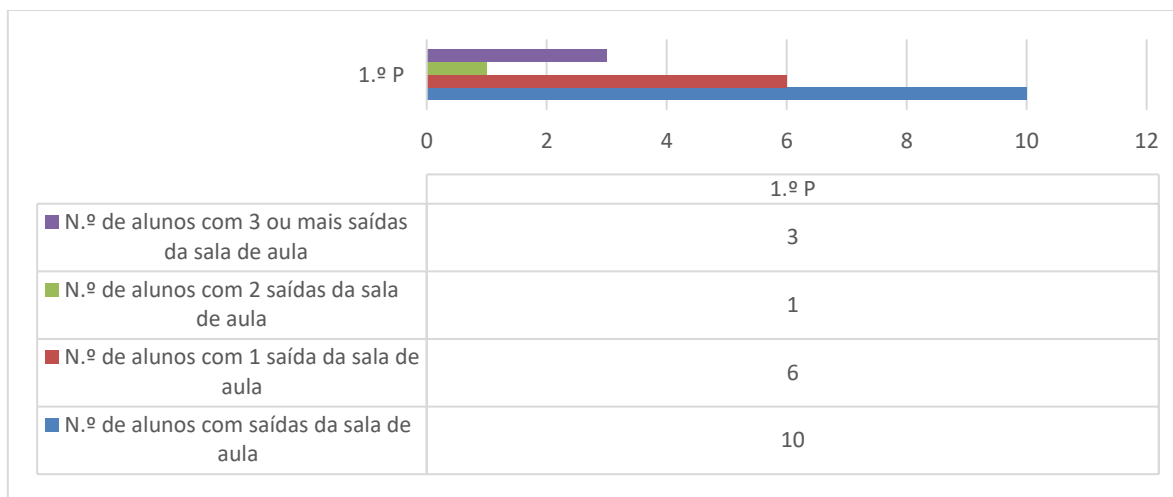
**TABELA 152: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 95: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO**

|                                                    | 8.º A | 8.º B | 8.º C | 8.º D | 8.º E | 8.º F | 8.º G | 8.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 4     | 0     | 0     | 1     | 0     | 2     | 3     | 10      |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 2     | 0     | 0     | 1     | 0     | 2     | 1     | 6       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2     | 3       |

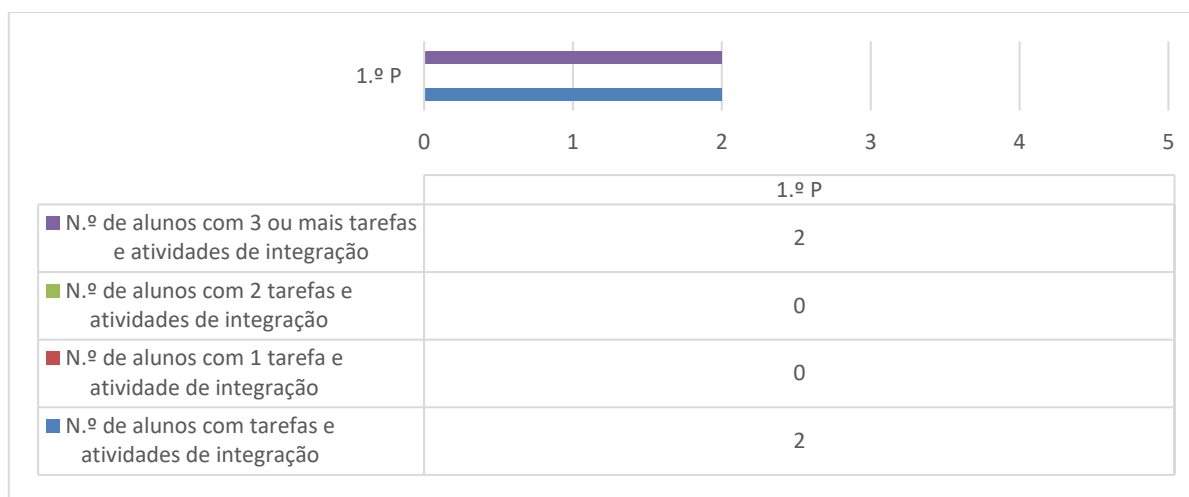
**TABELA 153: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 96: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO**

|                                                                | 8.º A | 8.º B | 8.º C | 8.º D | 8.º E | 8.º F | 8.º G | 8.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                                | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0     | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 0     | 2       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0     | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 0     | 2       |

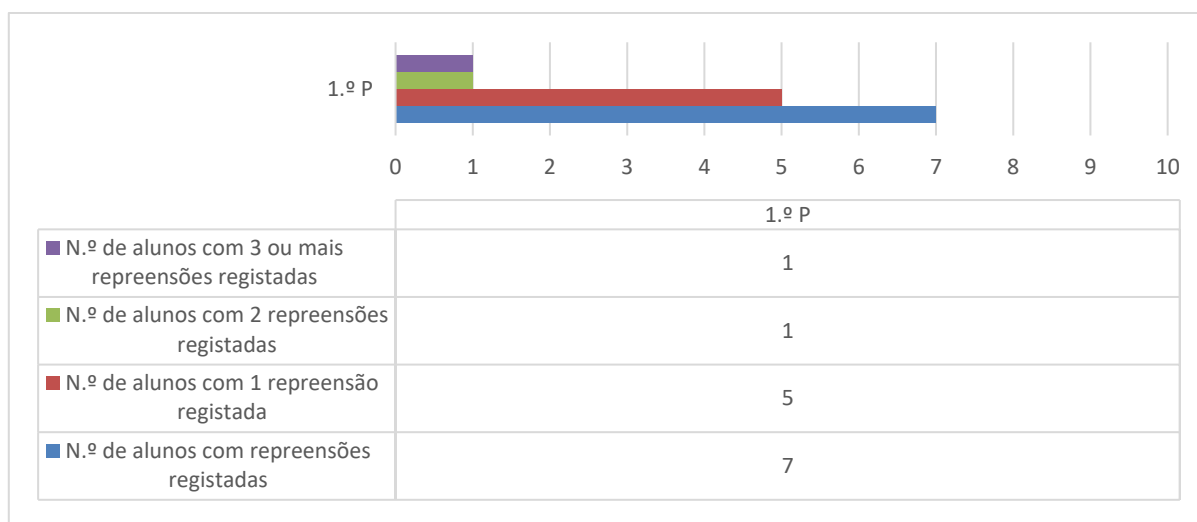
**TABELA 154: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 97: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO**

|                                                    | 8.º A | 8.º B | 8.º C | 8.º D | 8.º E | 8.º F | 8.º G | 8.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 3     | 1     | 0     | 1     | 2     | 0     | 0     | 7       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 1     | 1     | 0     | 1     | 2     | 0     | 0     | 5       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       |

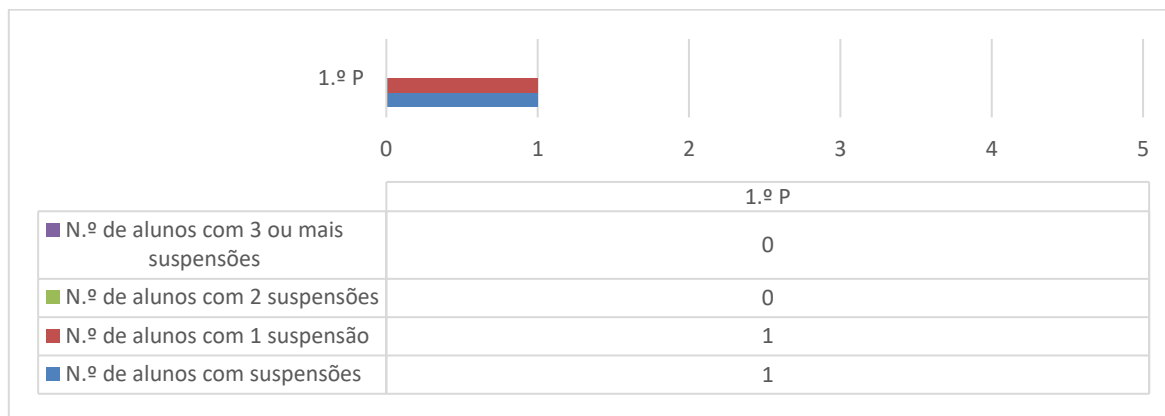
**TABELA 155: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 98: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**

|                                        | 8.º A | 8.º B | 8.º C | 8.º D | 8.º E | 8.º F | 8.º G | 8.º ANO |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

**TABELA 156: SUSPENSÕES – 8.º ANO**



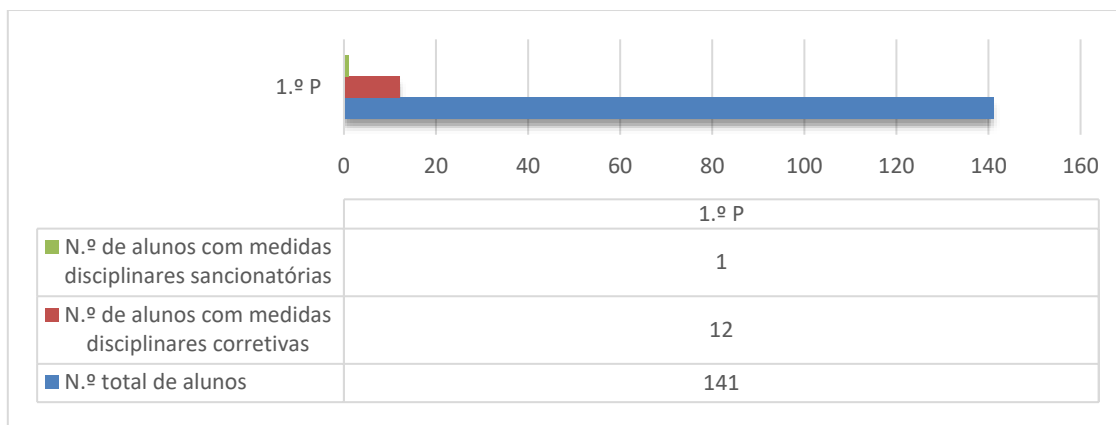
**GRÁFICO COM TABELA 99: SUSPENSÕES – 8.º ANO**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 8.º ano, no 1.º Período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– todas as turmas, à exceção da C, possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;</li> <li>– a turma D é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;</li> <li>– as turmas A, B, D e E possuem alunos com medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– turma E é a que possui mais alunos com medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– todas as turmas, à exceção da turma C, possuem alunos com advertências;</li> <li>– a turma D é a que apresenta um maior número de alunos com advertências;</li> <li>– as turmas A, D, F e G, possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;</li> <li>– a turma A é a que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;</li> <li>– apenas a turma E apresenta alunos com tarefas e atividades de integração;</li> <li>– as turmas A, B, D e E apresentam alunos com repreensões registadas;</li> <li>– a turma A é a que apresenta um maior número de alunos com repreensões registadas;</li> <li>– apenas a turma A apresenta alunos com suspensões.</li> </ul> |

|                                                        | 9.º A | 9.º B | 9.º C | 9.º D | 9.º E | 9.º ANO |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 26    | 27    | 21    | 24    | 24    | 122     |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 4     | 6     | 1     | 0     | 5     | 16      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 2       |

|                                                        | 9.º A | 9.º B | 9.º C | 9.º D | 9.º E | 9.º F | 9.º ANO |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 27    | 24    | 25    | 25    | 20    | 20    | 141     |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0     | 2     | 2     | 2     | 6     | 0     | 12      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1       |

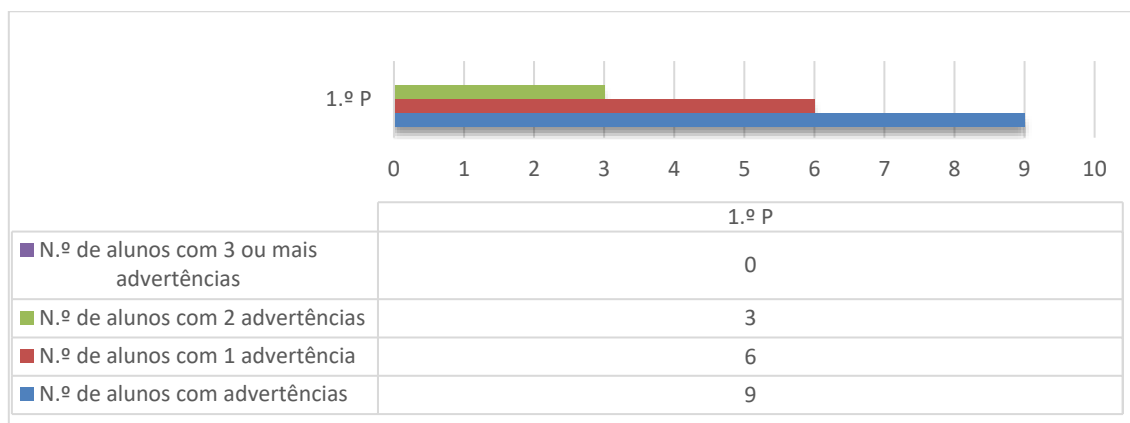
**TABELA 157:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 100: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO**

|                                          | 9.º A | 9.º B | 9.º C | 9.º D | 9.º E | 9.º F | 9.º ANO |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                          | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 0     | 1     | 2     | 2     | 4     | 0     | 9       |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0     | 1     | 2     | 1     | 2     | 0     | 6       |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0     | 0     | 0     | 1     | 2     | 0     | 3       |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

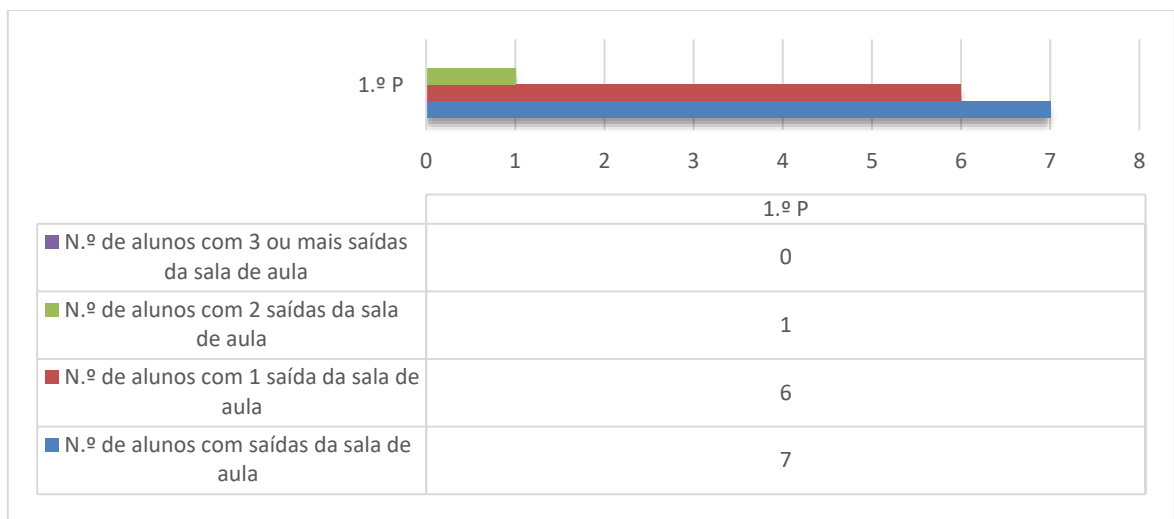
**TABELA 158: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 101: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO**

|                                                    | 9.º A | 9.º B | 9.º C | 9.º D | 9.º E | 9.º F | 9.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0     | 1     | 2     | 2     | 2     | 0     | 7       |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0     | 1     | 2     | 1     | 2     | 0     | 6       |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

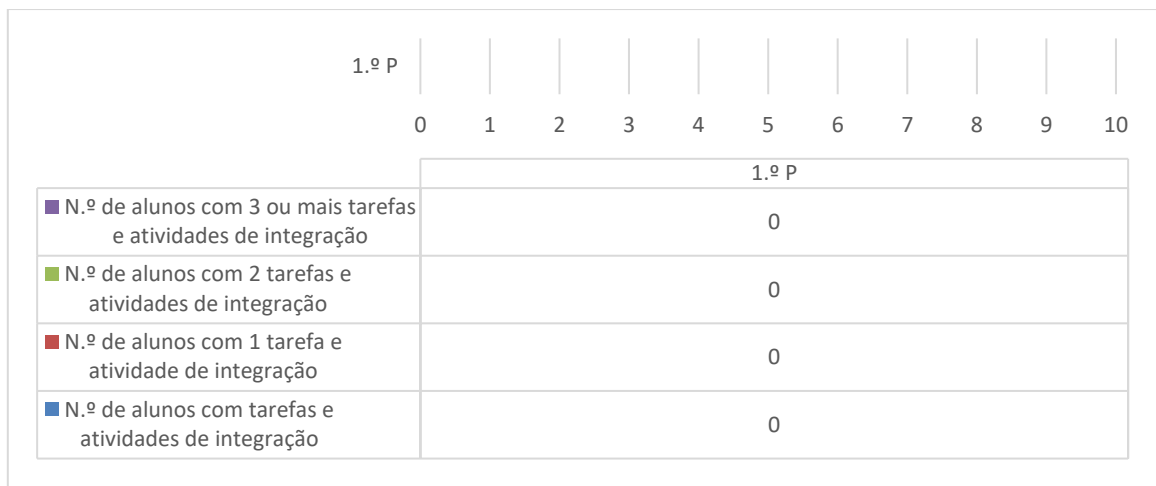
**TABELA 159: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 102: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO**

|                                                                | 9.º A | 9.º B | 9.º C | 9.º D | 9.º E | 9.º F | 9.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                                | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

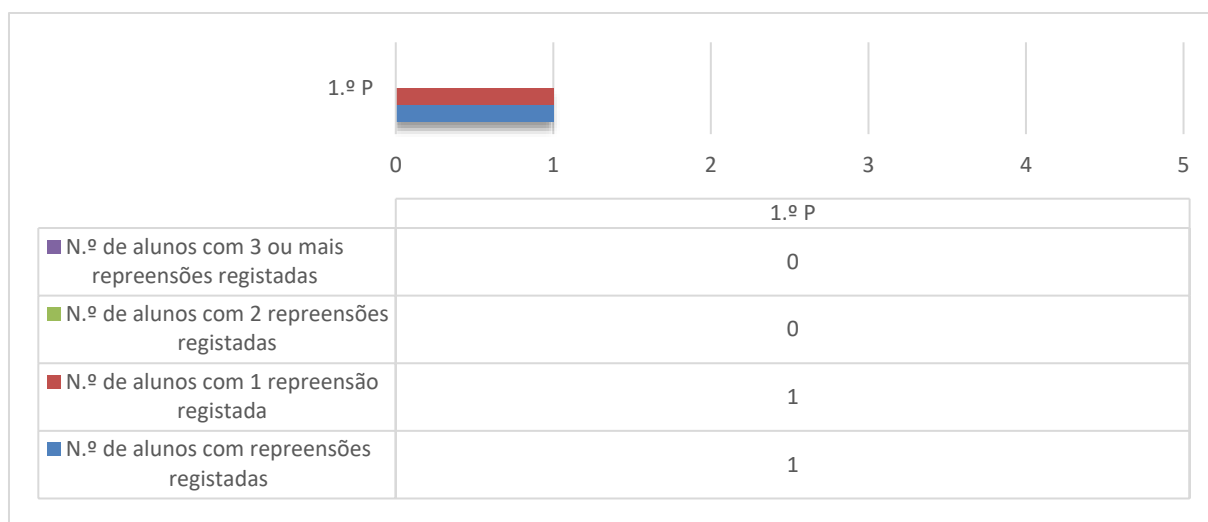
**TABELA 160: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 103: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO**

|                                                    | 9.º A | 9.º B | 9.º C | 9.º D | 9.º E | 9.º F | 9.º ANO |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                    | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

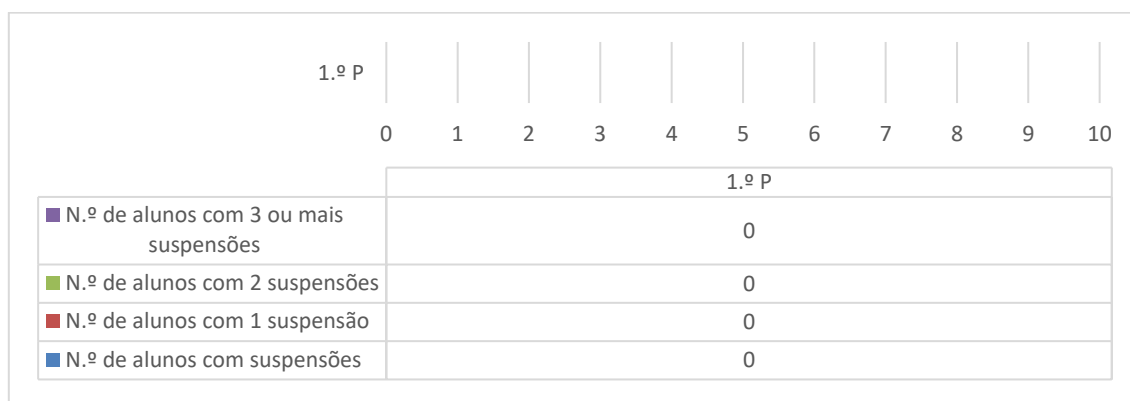
**TABELA 161: REPREENSÕES REGISTADAS – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 104: REPREENSÕES REGISTADAS – 9.º ANO**

|                                        | 9.º A | 9.º B | 9.º C | 9.º D | 9.º E | 9.º F | 9.º ANO |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                        | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0       |

**TABELA 162: SUSPENSÕES – 9.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 105: SUSPENSÕES – 9.º ANO**

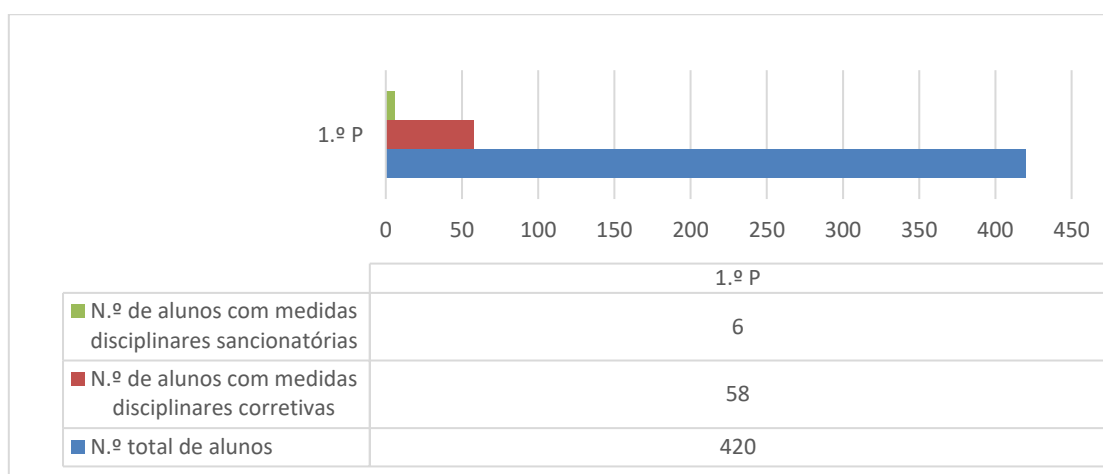
**RESUMO:**

No 9.º ano, no 1.º Período:

- todas as turmas, à exceção das turmas A e F, possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;
- a turma E é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- apenas a turma E possui alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- todas as turmas, à exceção das turmas A e F, possuem alunos com advertências;
- a turma E é a que apresenta um maior número de alunos com advertências;
- todas as turmas, à exceção das turmas A e F, possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- as turmas C, D e E são as que apresentam um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas a turma E possui alunos com repreensões registadas;
- a turma A é a que apresenta um maior número de alunos com repreensões registadas;
- nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividades de integração e com suspensões.

|                                                        | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO | 3.º CEB |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                        | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º total de alunos                                    | 135     | 144     | 141     | 420     |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 18      | 28      | 12      | 58      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0       | 5       | 1       | 6       |

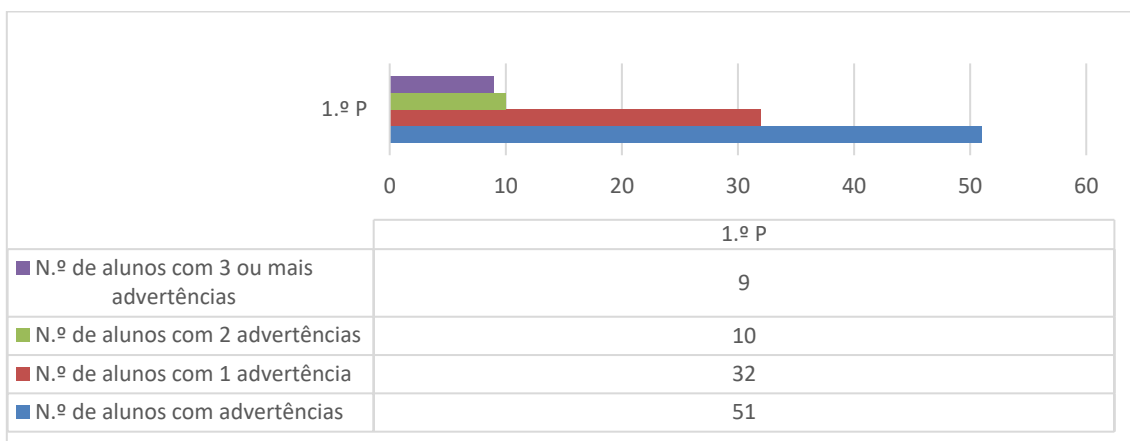
**TABELA 163:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB



**GRÁFICO COM TABELA 106:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

|                                          | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO | 3.º CEB |
|------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                          | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com advertências           | 15      | 27      | 9       | 51      |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 10      | 16      | 6       | 32      |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 3       | 4       | 3       | 10      |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 2       | 7       | 0       | 9       |

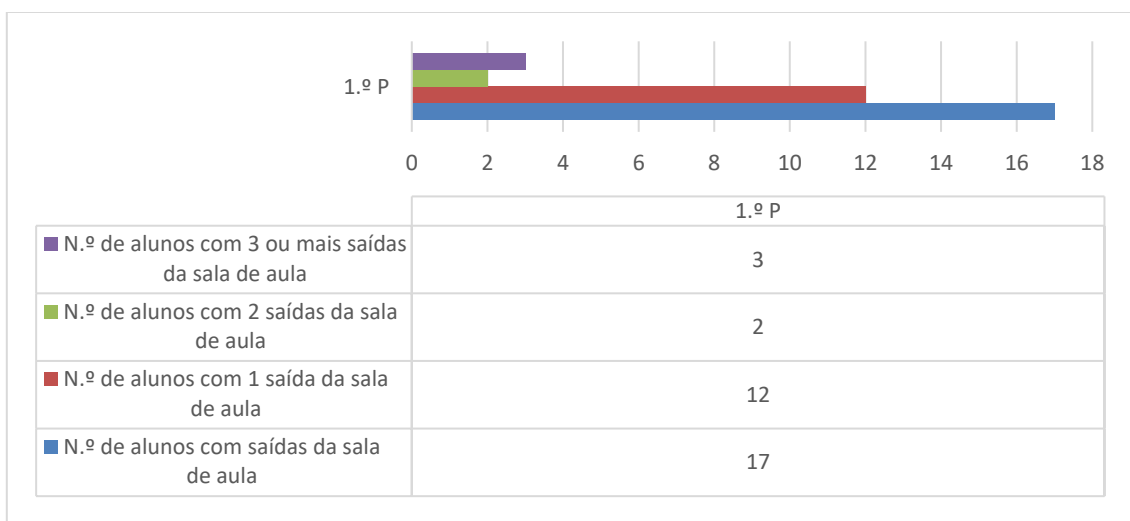
**TABELA 164: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 107: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB**

|                                                    | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO | 3.º CEB |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0       | 10      | 7       | 17      |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0       | 6       | 6       | 12      |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0       | 1       | 1       | 2       |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0       | 3       | 0       | 3       |

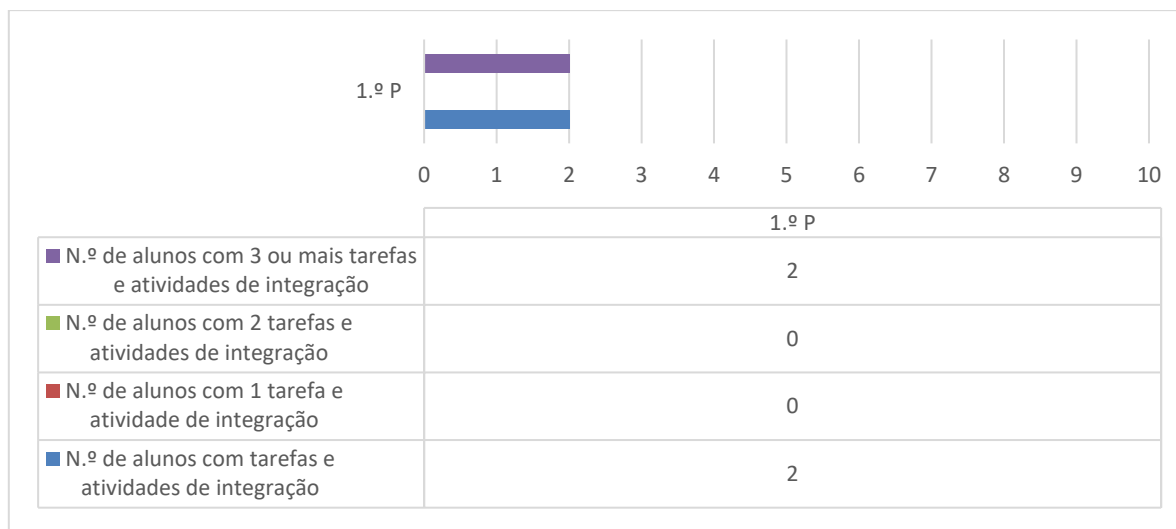
**TABELA 165: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 108: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB**

|                                                                | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO | 3.º CEB |
|----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0       | 2       | 0       | 2       |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0       | 2       | 0       | 2       |

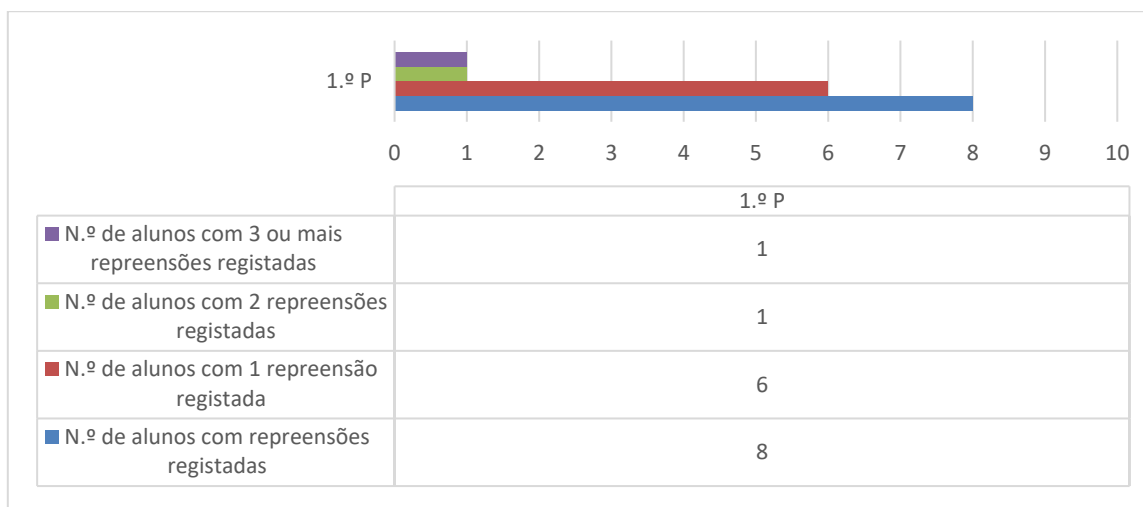
**TABELA 166: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 109: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB**

|                                                    | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO | 3.º CEB |
|----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                    | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0       | 7       | 1       | 8       |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0       | 5       | 1       | 6       |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0       | 1       | 0       | 1       |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0       | 1       | 0       | 1       |

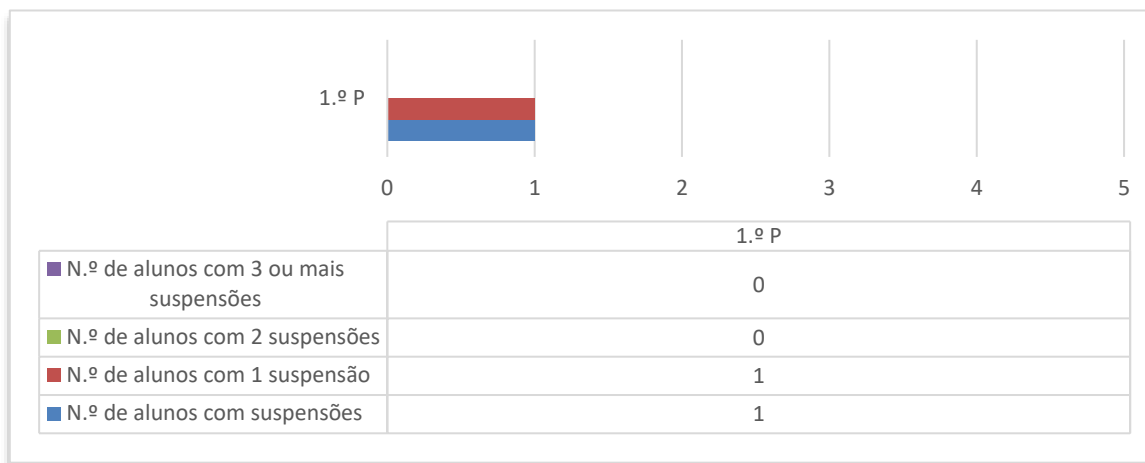
**TABELA 167: REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º CEB**



**GRÁFICO COM TABELA 110: REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º CEB**

|                                        | 7.º ANO | 8.º ANO | 9.º ANO | 3.º CEB |
|----------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                        | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   | 1.º P   |
| N.º de alunos com suspensões           | 0       | 1       | 0       | 1       |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0       | 1       | 0       | 1       |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0       | 0       | 0       | 0       |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0       | 0       | 0       | 0       |

**TABELA 168:** SUSPENSÕES – 3.º CEB



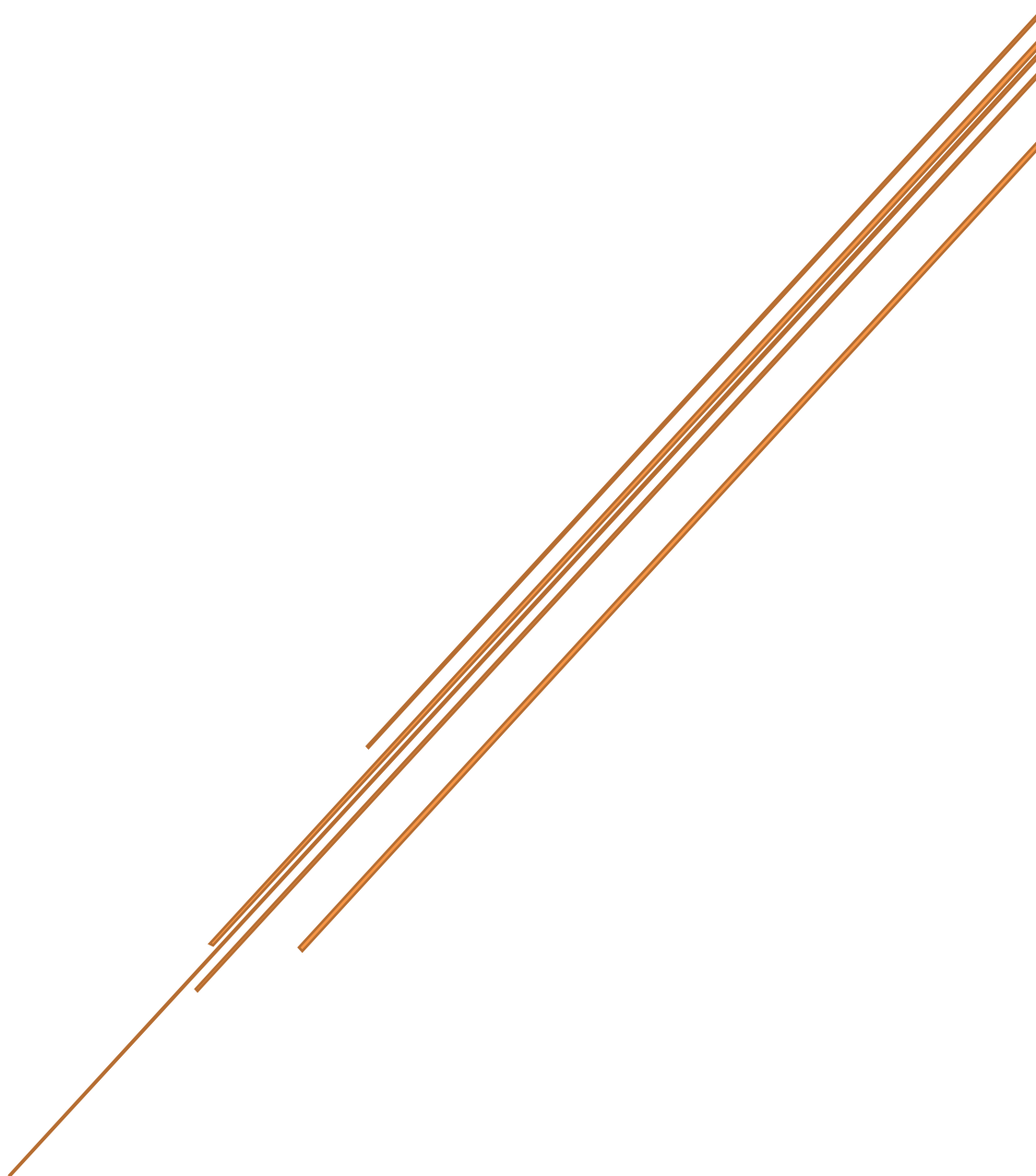
**GRÁFICO COM TABELA 111:** SUSPENSÕES – 3.º CEB

#### RESUMO:

No 3.º CEB, no 1.º Período:

- os 3 anos letivos possuem alunos com medidas disciplinares corretivas e apenas os 8.º e 9.º anos possuem alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- o 8.º ano é o que possui um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- os 3 anos letivos possuem alunos com advertências;
- o 8.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- apenas os 8.º e 9.º anos possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 8.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas os 8.º e 9.º anos possuem alunos com repreensões registradas;
- o 8.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com repreensões registradas;
- apenas o 8.º ano apresenta alunos com tarefas e atividades de integração e com suspensões.

# ENSINO SECUNDÁRIO



# 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

| Ciclo             | Ano  | Escola                                    | Turma | N.º de Alunos |     | N.º de alunos<br>repetentes | Alunos com ASE |     |     |   |    |    |    |
|-------------------|------|-------------------------------------------|-------|---------------|-----|-----------------------------|----------------|-----|-----|---|----|----|----|
|                   |      |                                           |       | M             | F   |                             | A              | B   | C   |   |    |    |    |
| ENSINO SECUNDÁRIO | 10.º | Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres | A     | 20            | 2   | 0                           | 1              | 1   | 0   |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | 22            |     |                             | 2              |     |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           | B     | 8             | 17  | 0                           | 2              | 4   | 1   |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | 25            |     |                             | 7              |     |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           | C     | 15            | 13  | 0                           | 0              | 1   | 0   |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | 28            |     |                             | 1              |     |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           | D     | 12            | 17  | 0                           | 0              | 5   | 1   |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | 29            |     |                             | 6              |     |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           | E     | 11            | 19  | 0                           | 3              | 2   | 5   |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | 30            |     |                             | 10             |     |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           | Total | 66            | 68  | 0                           | 6              | 13  | 7   |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | 134           |     |                             | 26             |     |     |   |    |    |    |
|                   | 11.º |                                           |       | A             | 13  | 3                           | 0              | 1   | 2   | 2 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 16  |                             |                | 5   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | B             | 15  | 9                           | 0              | 0   | 2   | 2 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 24  |                             |                | 4   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | C             | 9   | 11                          | 0              | 2   | 1   | 1 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 20  |                             |                | 4   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | D             | 8   | 13                          | 0              | 1   | 2   | 0 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 21  |                             |                | 3   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | E             | 9   | 18                          | 0              | 2   | 3   | 0 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 27  |                             |                | 5   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | Total         | 54  | 54                          | 0              | 6   | 10  | 5 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 108 |                             |                | 21  |     |   |    |    |    |
|                   | 12.º |                                           |       | A             | 14  | 9                           | 0              | 0   | 0   | 1 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 23  |                             |                | 1   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | B             | 11  | 10                          | 0              | 3   | 1   | 0 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 21  |                             |                | 4   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | C             | 6   | 20                          | 0              | 2   | 3   | 1 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 26  |                             |                | 6   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | D             | 13  | 18                          | 0              | 4   | 1   | 3 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 31  |                             |                | 8   |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | Total         | 44  | 57                          | 0              | 9   | 5   | 5 |    |    |    |
|                   |      |                                           |       |               | 101 |                             |                | 19  |     |   |    |    |    |
|                   |      |                                           |       | Total         |     |                             |                | 164 | 179 | 0 | 21 | 28 | 17 |
|                   |      |                                           |       |               |     |                             |                | 343 |     |   | 66 |    |    |

**TABELA 169:** CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

| Ciclo               | Ano   | Escola                                    | Turma | N.º de Alunos |    | N.º de alunos repetentes | Alunos com ASE |    |   |   |
|---------------------|-------|-------------------------------------------|-------|---------------|----|--------------------------|----------------|----|---|---|
|                     |       |                                           |       | M             | F  |                          | A              | B  | C |   |
| ENSINO PROFISSIONAL | 10.º  | Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres | F     | 8             | 16 | 0                        | 4              | 1  | 0 |   |
|                     |       |                                           |       | 24            |    |                          | 5              |    |   |   |
|                     |       |                                           | Total | 8             | 16 | 0                        | 4              | 1  | 0 |   |
|                     |       |                                           |       | 24            |    |                          | 5              |    |   |   |
|                     | 11.º  |                                           | F     | 6             | 17 | 0                        | 4              | 2  | 0 |   |
|                     |       |                                           |       | 23            |    |                          | 6              |    |   |   |
|                     |       |                                           | Total | 6             | 17 | 0                        | 4              | 2  | 0 |   |
|                     |       |                                           |       | 23            |    |                          | 6              |    |   |   |
|                     | 12.º  | E                                         | 8     | 10            | 0  | 2                        | 2              | 1  |   |   |
|                     |       |                                           | 18    |               |    | 5                        |                |    |   |   |
|                     |       | Total                                     | 8     | 10            | 0  | 2                        | 2              | 1  |   |   |
|                     |       |                                           | 18    |               |    | 5                        |                |    |   |   |
|                     | Total |                                           |       |               | 22 | 43                       | 0              | 10 | 5 | 1 |
|                     |       |                                           |       |               | 65 |                          |                | 16 |   |   |

**TABELA 170:** CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

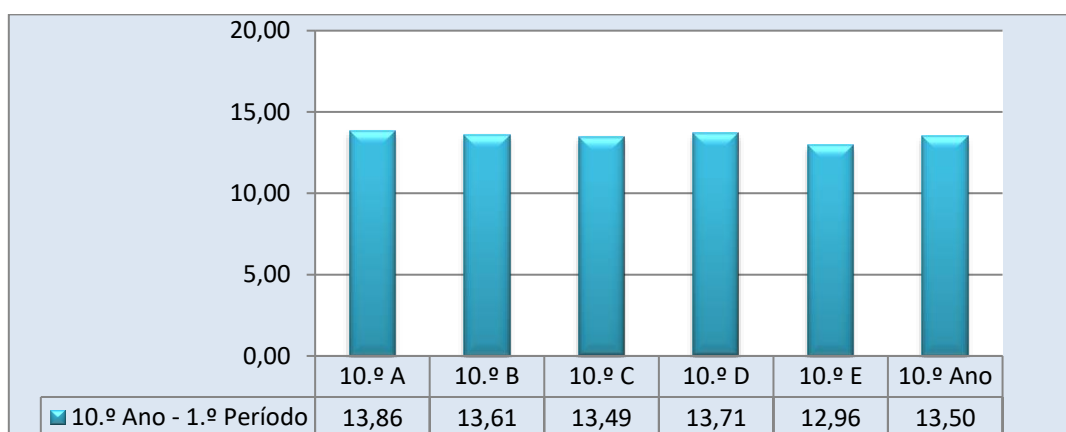
| Curso                  |                                   | Anos Letivos |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |
|------------------------|-----------------------------------|--------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|
|                        |                                   | 10.º         |   |   |   | 11.º |   |   |   | 12.º |   |   |
| Científico-Humanístico | Ciências e Tecnologias            | A            | B | C | D | A    | B | C | D | A    | B | C |
|                        | Ciências Socioeconómicas          | D            |   |   |   | D    |   |   |   | -    |   |   |
|                        | Línguas e Humanidades             | E            |   |   |   | E    |   |   |   | D    |   |   |
| Profissional           | Técnico/a de Ação Educativa       | F            |   |   |   | F    |   |   |   | E    |   |   |
|                        | Técnico/a de Análise Laboratorial |              |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |

**TABELA 171:** DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

## 2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

|                                | CT       |       |       |       |       |                           |
|--------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|
|                                | 10.º ANO |       |       |       |       | Resultados<br><br>Globais |
|                                | A        | B     | C     | D     | E     |                           |
| N.º de alunos                  | 22       | 25    | 28    | 29    | 30    | 134                       |
| Média da turma                 | 13,86    | 13,61 | 13,49 | 13,71 | 12,96 | 13,50                     |
| Qualificação do aproveitamento | B        | B     | S     | B     | S     | B                         |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 3        | 3     | 5     | 1     | 4     | 11,94%                    |

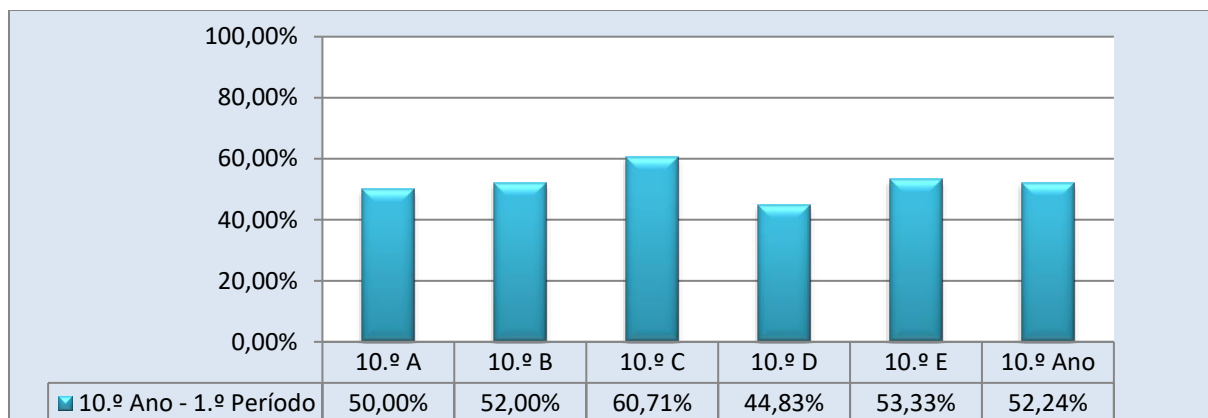
**TABELA 172:** APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 112:** MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|                             | CT       |        |        |        |        |            | Meta do Projeto Educativo |
|-----------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------------------|
|                             | 10.º ANO |        |        |        |        | Resultados |                           |
|                             | A        | B      | C      | D      | E      | Globais    |                           |
| N.º de alunos               | 22       | 25     | 28     | 29     | 30     | 134        | 60,00%                    |
| N.º de alunos sem negativas | 11       | 13     | 17     | 13     | 16     | 70         |                           |
| Taxa de sucesso pleno       | 50,00%   | 52,00% | 60,71% | 44,83% | 53,33% | 52,24%     |                           |

**TABELA 173:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

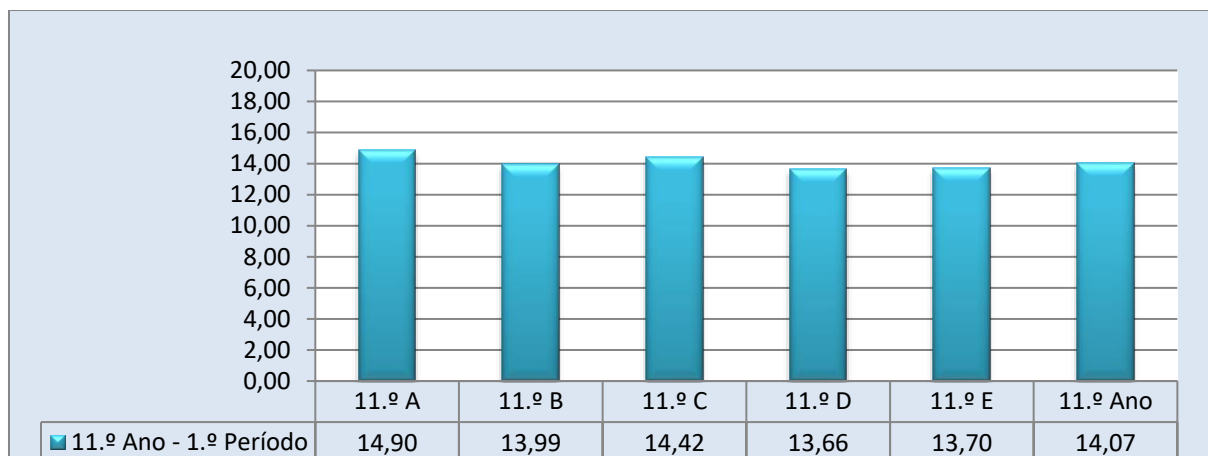


**GRÁFICO COM TABELA 113:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>RESUMO:</b> | No 10.º Ano, no 1.º período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média</li> <li>– a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– a turma D é a que apresenta um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a turma C é a que apresenta um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a turma E é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;</li> <li>– a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;</li> <li>– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 13,50 valores;</li> <li>– 11,94% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;</li> <li>– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 52,24%, cerca de oito pontos percentuais abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo.</li> </ul> |  |  |  |  |  |

|                                | CT       |       |       |       |       |            |
|--------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                                | 11.º ANO |       |       |       |       | Resultados |
|                                | A        | B     | C     | D     | E     | Globais    |
| N.º de alunos                  | 16       | 24    | 20    | 21    | 27    | 108        |
| Média da turma                 | 14,90    | 13,99 | 14,42 | 13,66 | 13,70 | 14,07      |
| Qualificação do aproveitamento | B        | B     | B     | B     | B     | B          |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 0        | 2     | 1     | 3     | 2     | 7,41%      |

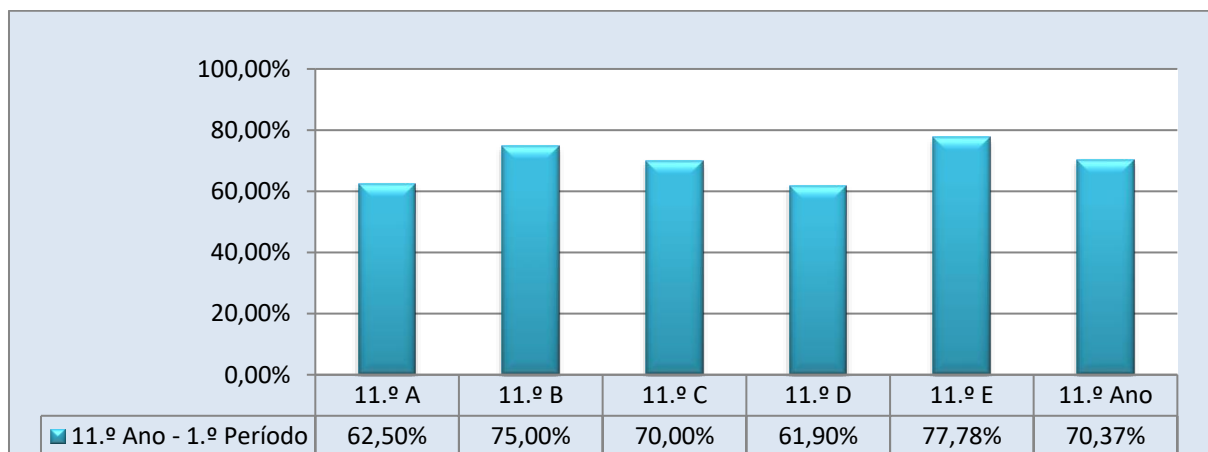
**TABELA 174:** APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 114: MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

|                             | CT       |        |        |        |        |            | Meta do Projeto Educativo |
|-----------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------------------|
|                             | 11.º ANO |        |        |        |        | Resultados |                           |
|                             | A        | B      | C      | D      | E      | Globais    |                           |
|                             |          |        |        |        |        |            |                           |
| N.º de alunos               | 16       | 24     | 20     | 21     | 27     | 108        | 60,00%                    |
| N.º de alunos sem negativas | 10       | 18     | 14     | 13     | 21     | 76         |                           |
| Taxa de sucesso pleno       | 62,50%   | 75,00% | 70,00% | 61,90% | 77,78% | 70,37%     |                           |

**TABELA 175: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.**



**GRÁFICO COM TABELA 115: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.**

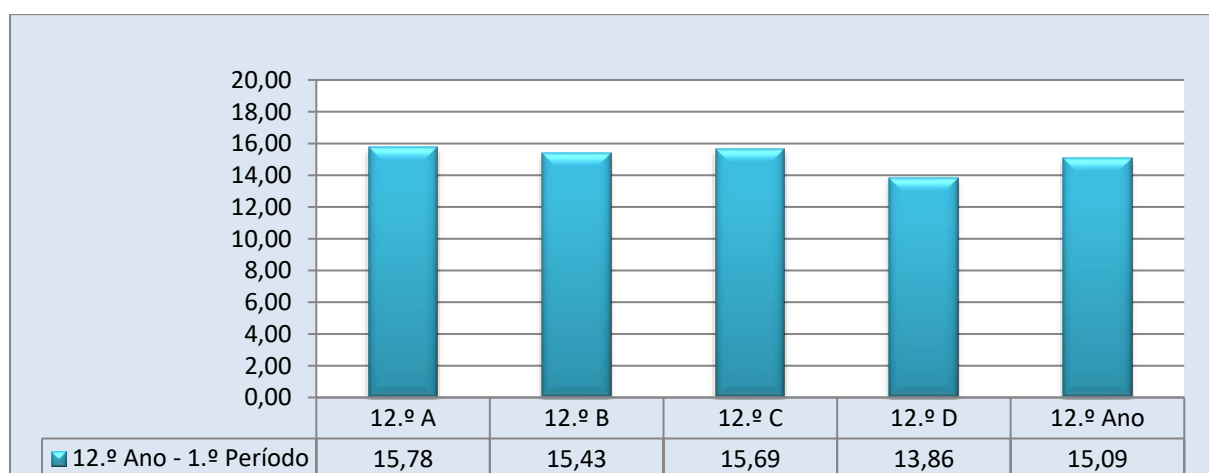
**RESUMO:**

No 11.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e um menor número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma E é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;
- a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 14,07 valores;
- 7,41% dos alunos apresenta 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 70,37%, cerca de dez pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                | CT       |       |       |       |            |
|--------------------------------|----------|-------|-------|-------|------------|
|                                | 12.º ANO |       |       |       | Resultados |
|                                | A        | B     | C     | D     | Globais    |
|                                |          |       |       |       |            |
| N.º de alunos                  | 23       | 21    | 26    | 31    | 101        |
| Média da turma                 | 15,78    | 15,43 | 15,69 | 13,86 | 15,09      |
| Qualificação do aproveitamento | B        | B     | B     | B     | B          |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 0        | 0     | 0     | 0     | 0,00%      |

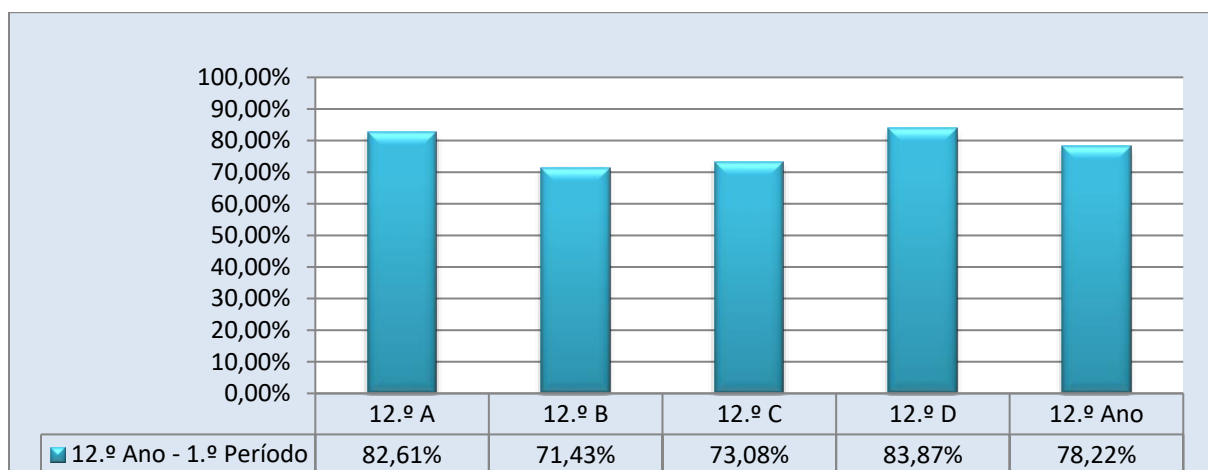
**TABELA 176:** APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 116:** MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|                             | CT       |        |        |        |            | Meta do Projeto Educativo |
|-----------------------------|----------|--------|--------|--------|------------|---------------------------|
|                             | 12.º ANO |        |        |        | Resultados |                           |
|                             | A        | B      | C      | D      | Globais    |                           |
| N.º de alunos               | 23       | 21     | 26     | 31     | 101        |                           |
| N.º de alunos sem negativas | 19       | 15     | 19     | 26     | 79         |                           |
| Taxa de sucesso pleno       | 82,61%   | 71,43% | 73,08% | 83,87% | 78,22%     |                           |

**TABELA 177:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 177:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

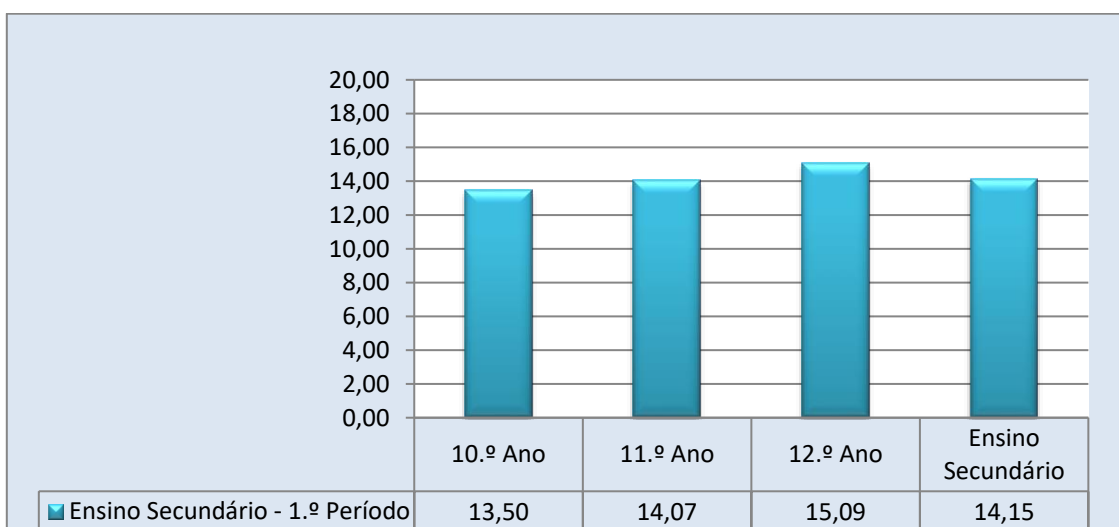
#### RESUMO:

No 12.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média
- nenhuma turma apresenta alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10;
- a turma D é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- a turma D é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos de média;
- a turma B é a que apresenta o resultado menos satisfatório em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 15,09 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 78,22%, cerca de dezoito pontos percentuais acima da meta estipulada no Projeto Educativo.

|                                | Ensino Secundário |       |       | AEFN                                    |
|--------------------------------|-------------------|-------|-------|-----------------------------------------|
|                                | 10.º              | 11.º  | 12.º  | Resultados Globais<br>Ensino Secundário |
| N.º de alunos                  | 134               | 108   | 101   | 343                                     |
| Média da turma                 | 13,50             | 14,07 | 15,09 | 14,15                                   |
| Qualificação do aproveitamento | B                 | B     | B     | B                                       |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 11,94%            | 7,41% | 0,00% | 7,00%                                   |

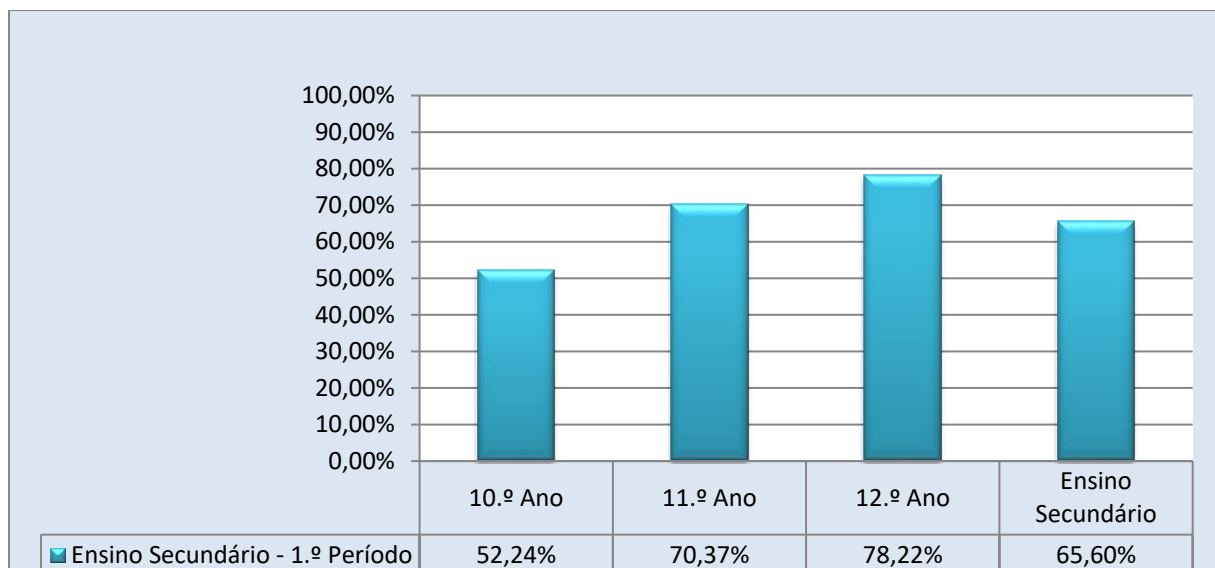
**TABELA 178:** APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO



**GRÁFICO COM TABELA 118:** MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

|                             | Ensino Secundário |        |        | AEFN                                    |
|-----------------------------|-------------------|--------|--------|-----------------------------------------|
|                             | 10.º              | 11.º   | 12.º   | Resultados Globais<br>Ensino Secundário |
| N.º de alunos               | 134               | 108    | 101    | 343                                     |
| N.º de alunos sem negativas | 70                | 76     | 79     | 225                                     |
| Taxa de sucesso pleno       | 52,24%            | 70,37% | 78,22% | 65,60%                                  |

**TABELA 179:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.



**GRÁFICO COM TABELA 119: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.**

|         |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| RESUMO: | No Ensino Secundário, no 1.º período:                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|         | – o 12.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em todos os parâmetros;            |  |  |  |  |  |  |  |
|         | – o 10.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros; |  |  |  |  |  |  |  |
|         | – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 14,15 valores;                |  |  |  |  |  |  |  |
|         | – 7,00 % dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a 10;              |  |  |  |  |  |  |  |
|         | – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 65,60%.                                   |  |  |  |  |  |  |  |

|                                | AEFN             |                  |                  |                  |                  |                  | Ensino Secundário |                  |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|                                | 10.º ANO         |                  | 11.º ANO         |                  | 12.º ANO         |                  |                   |                  |
|                                | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21  | Ano letivo 21/22 |
| N.º de alunos                  | 127              | 134              | 104              | 108              | 57               | 101              | 288               | 343              |
| Média do ano                   | 13,30            | 13,50            | 13,65            | 14,07            | 15,16            | 15,09            | 13,8              | 14,15            |
| Qualificação do aproveitamento | S                | B                | B                | B                | B                | B                | B                 | B                |
| Alunos com 3 ou + negativas    | 19,69%           | 11,94%           | 15,38%           | 7,41%            | 3,51%            | 0,00%            | 14,93%            | 7,00%            |

**TABELA 180: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.**

|                                | AEFN                |                     |                     |                     |                     |                     | Ensino Secundário   |                     |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                                | 10.º ANO            |                     | 11.º ANO            |                     | 12.º ANO            |                     |                     |                     |
|                                | Ano letivo<br>20/21 | Ano letivo<br>21/22 | Ano letivo<br>20/21 | Ano letivo<br>21/22 | Ano letivo<br>20/21 | Ano letivo<br>21/22 | Ano letivo<br>20/21 | Ano letivo<br>21/22 |
| N.º de alunos                  | 127                 | 134                 | 104                 | 108                 | 57                  | 101                 | 288                 | 343                 |
| N.º de alunos sem<br>negativas | 76                  | 70                  | 65                  | 76                  | 49                  | 79                  | 190                 | 225                 |
| Taxa de sucesso<br>pleno       | 59,84%              | 52,24%              | 62,50%              | 70,37%              | 85,96%              | 78,22%              | 65,97%              | 65,60%              |

**TABELA 181:** EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que em termos de média e da percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a dez aumentou, os resultados melhoraram e em termos da taxa de sucesso pleno os resultados regrediram ligeiramente. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

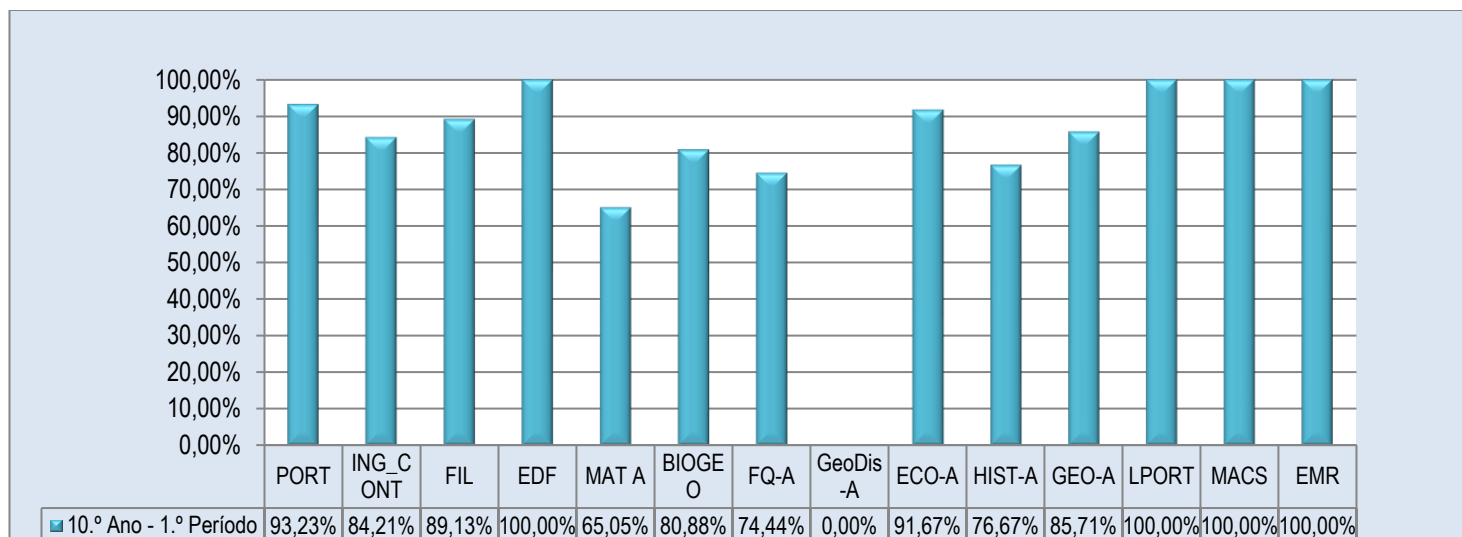
### 3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

|          | 10.º ANO |        |        |        |        |                 |
|----------|----------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
|          | CT       |        |        |        |        | Total de alunos |
|          | 10.º A   | 10.º B | 10.º C | 10.º D | 10.º E |                 |
| PORT     | 22       | 24     | 28     | 29     | 30     | 133             |
| ING_CONT | 22       | 24     | 28     | 29     | 30     | 133             |
| FIL      | 22       | 24     | -      | -      | -      | 46              |
| EDF      | 22       | 24     | 28     | 29     | 30     | 133             |
| MAT A    | 22       | 24     | 28     | 29     | -      | 103             |
| BIOGEO   | -        | 24     | 28     | 16     | -      | 68              |
| FQ-A     | 22       | 24     | 28     | 16     | -      | 90              |
| GeoDis-A | -        | -      | -      | -      | -      | 0               |
| ECO-A    | -        | -      | -      | 12     | -      | 12              |
| HIST-A   | -        | -      | -      | -      | 30     | 30              |
| GEO-A    | -        | -      | -      | 12     | 30     | 30              |
| LPORT    | -        | -      | -      | -      | 15     | 15              |
| MACS     | -        | -      | -      | -      | 15     | 15              |
| EMR      | -        | -      | -      | -      | 2      | 2               |

**TABELA 182:** N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|               | 10.º ANO |         |         |         |         |         |         |                            |
|---------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
|               | CT       |         |         |         |         | Totais  |         | Metas do Projeto Educativo |
| Turma         | 10.º A   | 10.º B  | 10.º C  | 10.º D  | 10.º E  |         |         |                            |
| N.º de alunos | 22       | 25      | 28      | 29      | 30      | CT      | AEFN    |                            |
| PORT          | 90,91%   | 91,67%  | 92,86%  | 100,00% | 90,00%  | 93,23%  | 93,23%  | 90,0%                      |
| ING_CONT      | 81,82%   | 95,83%  | 82,14%  | 96,55%  | 66,67%  | 84,21%  | 84,21%  | 80,0%                      |
| FIL           | 86,36%   | 91,67%  | -       | -       | -       | 89,13%  | 89,13%  | 85,0%                      |
| EDF           | 100,00%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |
| MAT A         | 68,18%   | 75,00%  | 60,71%  | 58,62%  | -       | 65,05%  | 65,05%  | 75,0%                      |
| BIOGEO        | -        | 75,00%  | 92,86%  | 68,75%  | -       | 80,88%  | 80,88%  | 90,0%                      |
| FQ-A          | 63,64%   | 75,00%  | 78,57%  | 81,25%  | -       | 74,44%  | 74,44%  | 80,0%                      |
| GeoDis-A      | -        | -       | -       | -       | -       | -       | -       | 85,0%                      |
| ECO-A         | -        | -       | -       | 91,67%  | -       | 91,67%  | 91,67%  | 80,0%                      |
| HIST-A        | -        | -       | -       | -       | 76,67%  | 76,67%  | 76,67%  | 75,0%                      |
| GEO-A         | -        | -       | -       | 100,00% | 80,00%  | 85,71%  | 85,71%  | 85,0%                      |
| LPORT         | -        | -       | -       | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 90,0%                      |
| MACS          | -        | -       | -       | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 90,0%                      |
| EMR           | -        | -       | -       | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |

**TABELA 183:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 120:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

#### RESUMO:

No 10.º ano de escolaridade, no 1.º período:

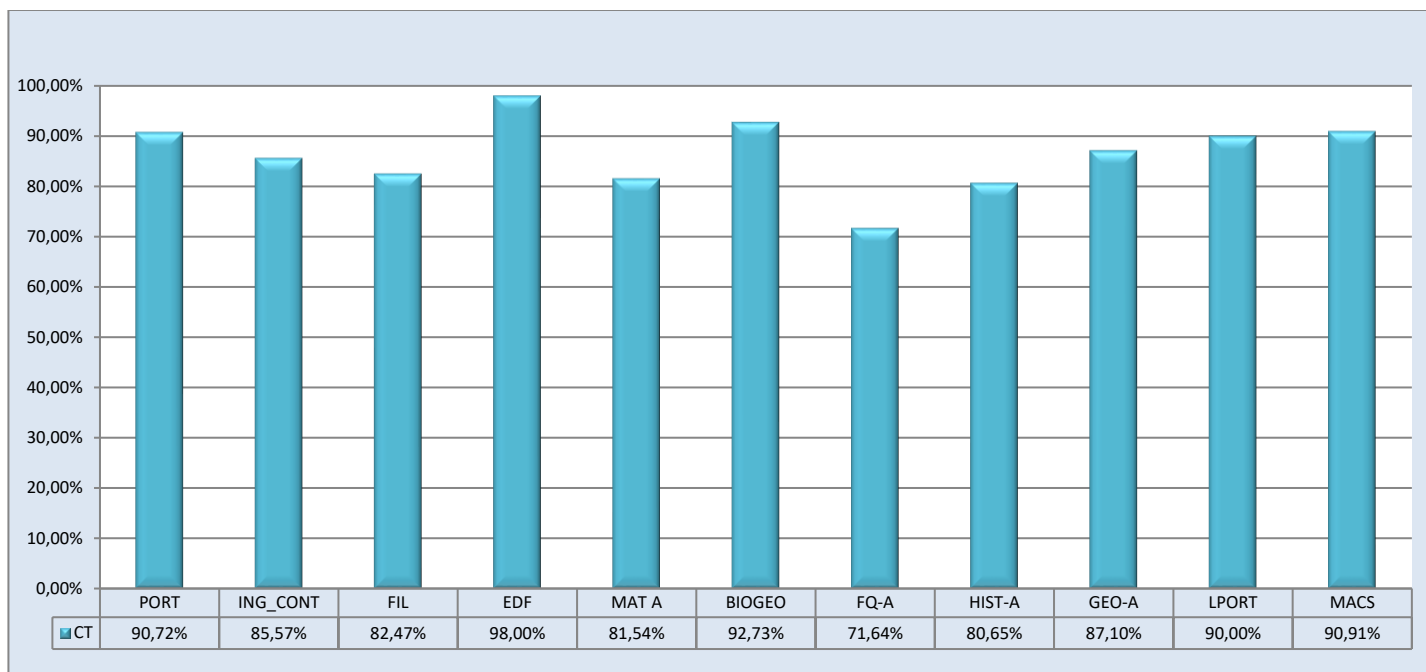
- as disciplinas de Educação Física, Literatura Portuguesa, MACS e EMR apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Inglês, na turma E, de Matemática–A, nas turmas A, C e D, de Biologia e Geologia, nas turmas B e D, de Física e Química–A, nas turmas A, B e C, e de Geografia A, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Matemática - A, de Biologia e Geologia e de Física e Química–A, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- não foram atribuídas classificações nas disciplinas de Geometria Descritiva, na turma A, e de Filosofia, nas turmas C, D e E, ao abrigo da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018, pontos 2 e 3 do artigo 25º.

|          | 11.º ANO |        |        |        |        |                 |
|----------|----------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
|          | CT       |        |        |        |        | Total de alunos |
|          | 11.º A   | 11.º B | 11.º C | 11.º D | 11.º E |                 |
| PORT     | 16       | 24     | 18     | 20     | 27     | 105             |
| ING_CONT | 16       | 24     | 18     | 19     | 27     | 104             |
| FIL      | 16       | 24     | 18     | 19     | 27     | 104             |
| EDF      | 16       | 24     | 18     | 20     | 27     | 105             |
| MAT A    | 16       | 24     | 18     | 20     | -      | 78              |
| BIOGEO   | 5        | 24     | 18     | 7      | -      | 54              |
| FQ-A     | 16       | 24     | 18     | 7      | -      | 65              |
| GeoDis-A | 11       | -      | -      | -      | -      | 11              |
| ECO-A    | -        | -      | -      | 12     | -      | 12              |
| HIST-A   | -        | -      | -      | -      | 27     | 27              |
| GEO-A    | -        | -      | -      | 12     | 27     | 39              |
| LPORT    | -        | -      | -      | -      | 13     | 13              |
| MACS     | -        | -      | -      | -      | 14     | 14              |

**TABELA 184:** N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|               | 11.º ANO |         |         |         |         |         |         |                            |
|---------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
|               | CT       |         |         |         |         | Totais  |         | Metas do Projeto Educativo |
| Turma         | 11.º A   | 11.º B  | 11.º C  | 11.º D  | 11.º E  |         |         |                            |
| N.º de alunos | 16       | 24      | 20      | 21      | 27      | CT      | AEFN    |                            |
| PORT          | 100,00%  | 91,67%  | 94,44%  | 85,00%  | 85,19%  | 90,48%  | 90,48%  | 95,0%                      |
| ING_CONT      | 100,00%  | 100,00% | 94,44%  | 78,95%  | 100,00% | 95,19%  | 95,19%  | 85,0%                      |
| FIL           | 100,00%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 88,89%  | 97,12%  | 97,12%  | 90,0%                      |
| EDF           | 100,00%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |
| MAT A         | 68,75%   | 83,33%  | 66,67%  | 60,00%  | -       | 70,51%  | 70,51%  | 80,0%                      |
| BIOGEO        | 100,00%  | 87,50%  | 94,44%  | 100,00% | -       | 92,59%  | 92,59%  | 95,0%                      |
| FQ-A          | 62,50%   | 83,33%  | 77,78%  | 85,71%  | -       | 76,92%  | 76,92%  | 80,0%                      |
| GeoDis-A      | 100,00%  | -       | -       | -       | -       | 100,00% | 100,00% | 90,0%                      |
| ECO-A         | -        | -       | -       | 91,67%  | -       | 91,67%  | 91,67%  | 90,0%                      |
| HIST-A        | -        | -       | -       | -       | 92,59%  | 92,59%  | 92,59%  | 80,0%                      |
| GEO-A         | -        | -       | -       | 100,00% | 96,30%  | 97,44%  | 97,44%  | 90,0%                      |
| LPORT         | -        | -       | -       | -       | 84,62%  | 84,62%  | 84,62%  | 95,0%                      |
| MACS          | -        | -       | -       | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |

**TABELA 185:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 121:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

**RESUMO:**

No 11.º ano de escolaridade, no 1.º período:

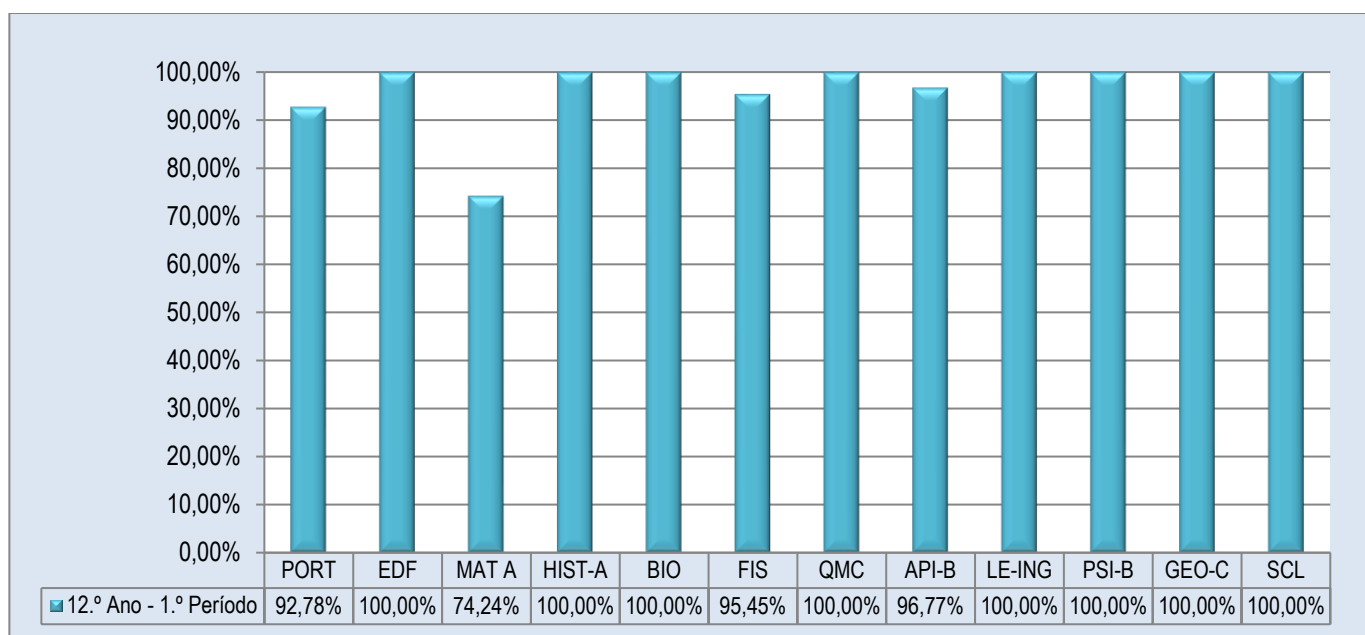
- as disciplinas de Educação Física, Geometria Descritiva – A e MACS, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, em todas as turmas, à exceção da turma A, de Inglês, na turma D, de Filosofia na turma E, de Matemática–A, nas turmas A, C e D, de Biologia e Geologia, nas turmas B e C, de Física e Química–A, nas turmas A e C, e de Literatura Portuguesa, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português, de Matemática - A, de Biologia e Geologia, de Física e Química–A e de Literatura Portuguesa, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

|        | 12.º ANO |        |        |        |                 |
|--------|----------|--------|--------|--------|-----------------|
|        | CT       |        |        |        | Total de alunos |
|        | 12.º A   | 12.º B | 12.º C | 12.º D |                 |
| PORT   | 22       | 18     | 26     | 31     | 97              |
| EDF    | 22       | 20     | 26     | 31     | 99              |
| MAT A  | 22       | 18     | 26     |        | 66              |
| HIST-A |          |        |        | 31     | 31              |
| BIO    |          | 15     | 22     |        | 37              |
| FIS    | 22       |        |        |        | 22              |
| QMC    |          | 2      | 6      |        | 8               |
| API-B  | 22       | 6      |        | 3      | 31              |
| LE-ING |          | 12     |        | 12     | 24              |
| PSI-B  |          |        | 24     | 0      | 24              |
| GEO-C  |          |        |        | 13     | 13              |
| SCL    |          |        |        | 9      | 9               |

**TABELA 186:** N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

|               | 12.º ANO |         |         |         |         |         |                            |
|---------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------|
|               | CT       |         |         |         | Totais  |         | Metas do Projeto Educativo |
| Turma         | 12.º A   | 12.º B  | 12.º C  | 12.º D  |         |         |                            |
| N.º de alunos | 23       | 21      | 26      | 31      | CT      | AEFN    |                            |
| PORT          | 95,45%   | 100,00% | 96,15%  | 83,87%  | 92,78%  | 92,78%  | 95,0%                      |
| EDF           | 100,00%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,0%                     |
| MAT A         | 81,82%   | 66,67%  | 73,08%  | -       | 74,24%  | 74,24%  | 90,0%                      |
| HIST-A        | -        | -       | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 85,0%                      |
| BIO           |          | 100,00% | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |
| FIS           | 95,45%   | -       | -       | -       | 95,45%  | 95,45%  | 95,0%                      |
| QMC           | -        | 100,00% | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |
| API-B         | 100,00%  | 100,00% | -       | 66,67%  | 96,77%  | 96,77%  | 95,0%                      |
| LE-ING        | -        | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | -                          |
| PSI-B         | -        | -       | 100,00% | -       | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |
| GEO-C         | -        | -       | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |
| SCL           | -        | -       | -       | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,0%                      |

**TABELA 187:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.



**GRÁFICO COM TABELA 122:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

#### RESUMO:

No 12.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Física, de História – A, de Biologia, de Química, de Inglês (opção), de Psicologia – B, de Geografia – C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, na turma D, de Matemática–A, em todas as turmas, e de API – B, na turma D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Português e de Matemática - A, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

|          | 10.º ANO        |                 | 11.º ANO        |                 | 12.º ANO        |                 | Secundário      |                 |
|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|          | CT              |                 | CT              |                 | CT              |                 | CT              |                 |
|          | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de alunos | Taxa de sucesso | Total de alunos |
| PORT     | 93,23%          | 133             | 90,48%          | 105             | 92,78%          | 97              | 92,24%          | 335             |
| ING_CONT | 84,21%          | 133             | 95,19%          | 104             | -               | -               | 89,03%          | 237             |
| FIL      | 89,13%          | 46              | 97,12%          | 104             | -               | -               | 94,67%          | 150             |
| EDF      | 100,00%         | 133             | 100,00%         | 105             | 100,00%         | 99              | 100,00%         | 337             |
| MAT A    | 65,05%          | 103             | 70,51%          | 78              | 74,24%          | 66              | 69,23%          | 247             |
| BIOGEO   | 80,88%          | 68              | 92,59%          | 54              | -               | -               | 86,07%          | 122             |
| FQ-A     | 74,44%          | 90              | 76,92%          | 65              | -               | -               | 75,48%          | 155             |
| GeoDis-A | -               | 0               | 100,00%         | 11              | -               | -               | -               | 11              |
| ECO-A    | 91,67%          | 12              | 91,67%          | 12              | -               | -               | 91,67%          | 24              |
| HIST-A   | 76,67%          | 30              | 92,59%          | 27              | 100,00%         | 31              | 89,77%          | 88              |
| GEO-A    | 85,71%          | 42              | 97,44%          | 39              | -               | -               | 91,36%          | 81              |
| LPORT    | 100,00%         | 15              | 84,62%          | 13              | -               | -               | 92,86%          | 28              |
| MACS     | 100,00%         | 15              | 100,00%         | 14              | -               | -               | 100,00%         | 29              |
| EMR      | 100,00%         | 2               | -               | -               | -               | -               | 100,00%         | 2               |
| BIO      | -               | -               | -               | -               | 100,00%         | 37              | 100,00%         | 37              |
| FIS      | -               | -               | -               | -               | 95,45%          | 22              | 95,45%          | 22              |
| QMC      | -               | -               | -               | -               | 100,00%         | 8               | 100,00%         | 8               |
| API-B    | -               | -               | -               | -               | 96,77%          | 31              | 96,77%          | 31              |
| LE-ING   | -               | -               | -               | -               | 100,00%         | 24              | 100,00%         | 24              |
| PSI-B    | -               | -               | -               | -               | 100,00%         | 24              | 100,00%         | 24              |
| GEO-C    | -               | -               | -               | -               | 100,00%         | 13              | 100,00%         | 13              |
| SCL      | -               | -               | -               | -               | 100,00%         | 9               | 100,00%         | 9               |

**TABELA 188:** TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO Ensino SECUNDÁRIO.

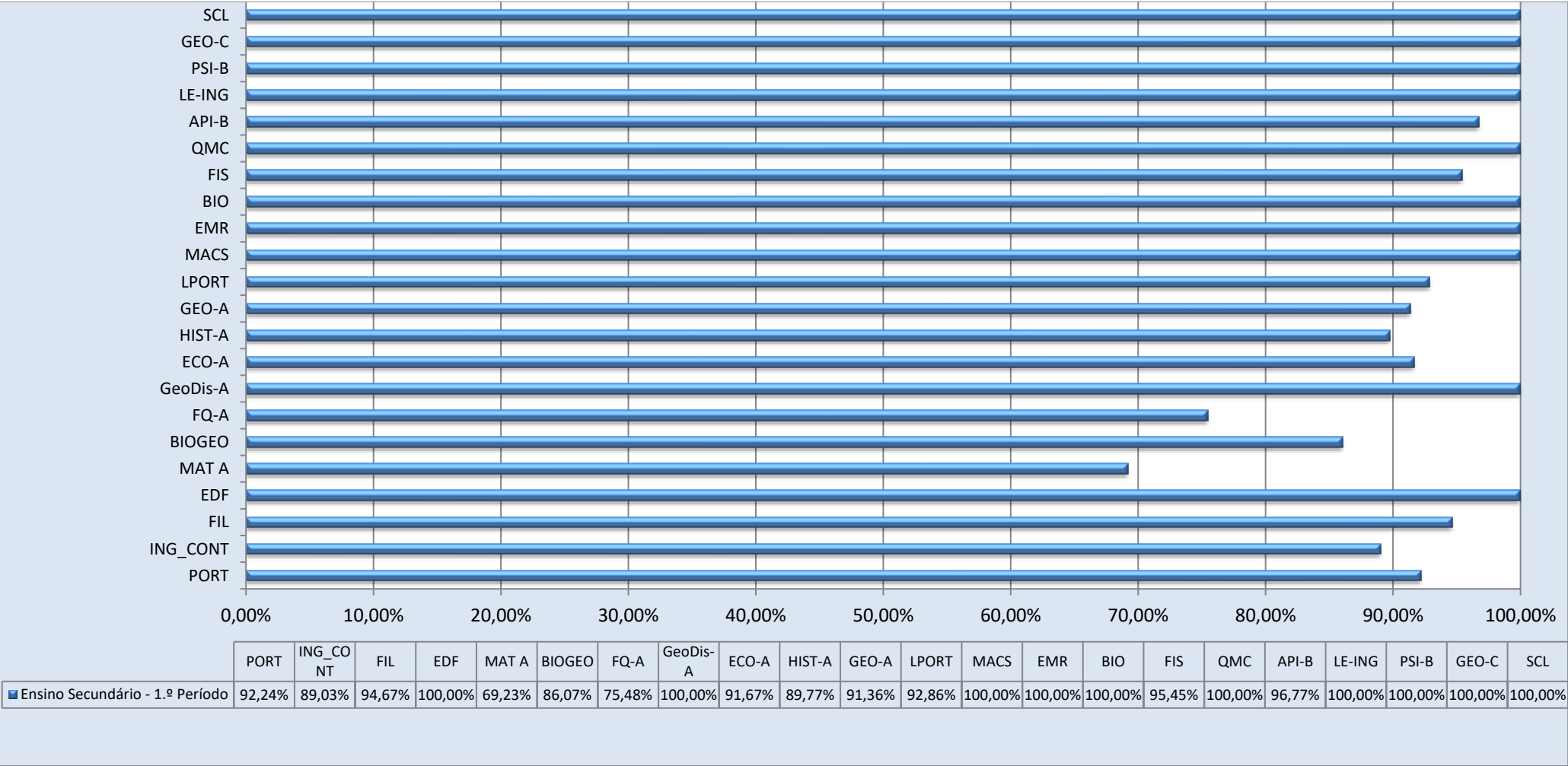
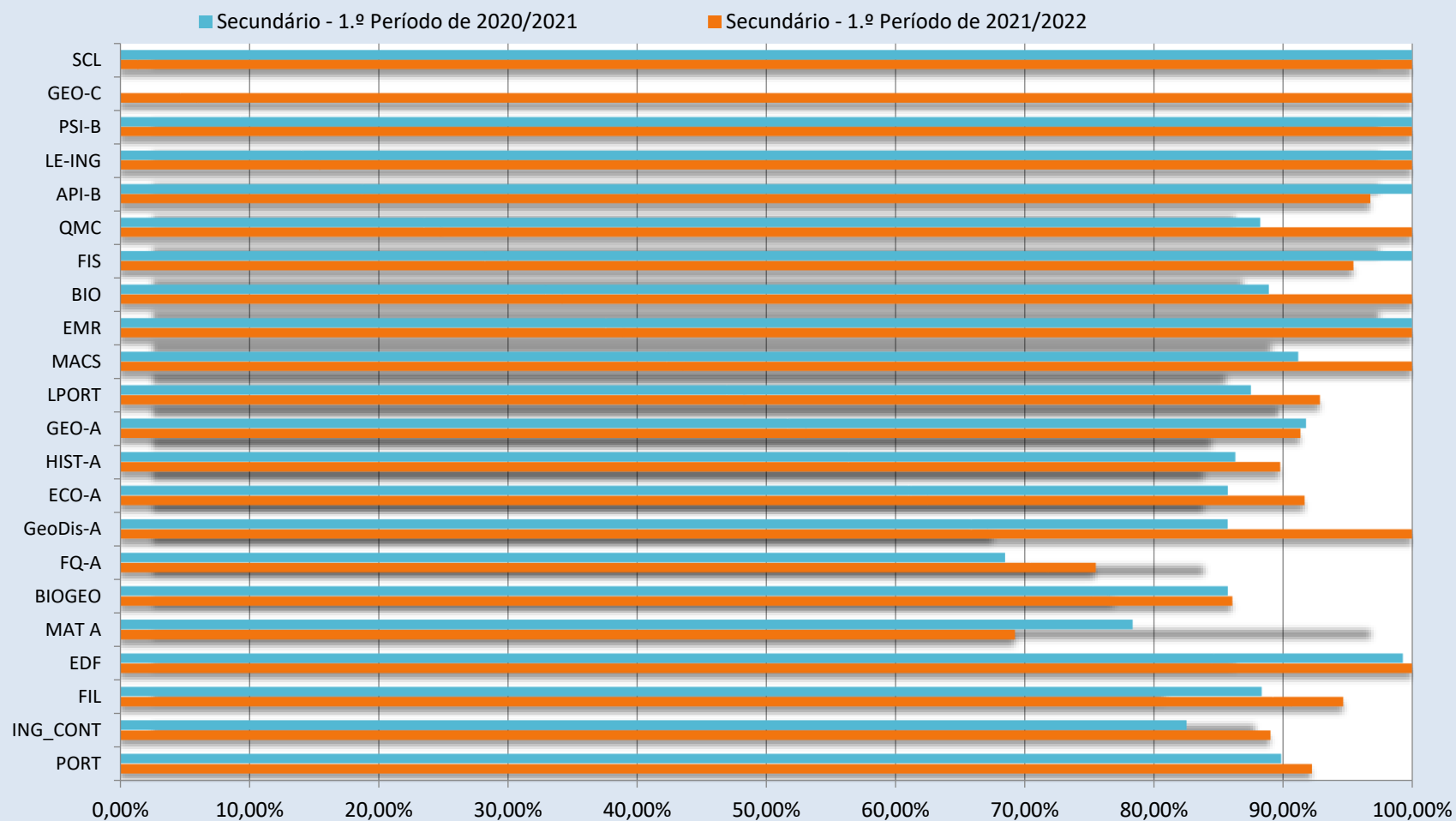


GRÁFICO COM TABELA 123: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No Ensino Secundário, no 1.º período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– as disciplinas de Educação Física, de MACS, de EMR, de Biologia, de Química, de Inglês (opção), de Psicologia – B, de Geografia – C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;</li> <li>– quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 10.º, 11.º e 12.º anos, constatamos que a disciplina de Português, apresenta maiores taxas de sucesso no 10.º ano, e as disciplinas de Matemática – A e de História – A , apresentam maiores taxas de sucesso no 12.º ano.</li> </ul> |

|          | 10.º ANO         |                  | 11.º ANO         |                  | 12.º ANO         |                  | Secundário       |                  |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|          | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 | Ano letivo 20/21 | Ano letivo 21/22 |
|          | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  | Taxa de sucesso  |
| PORT     | 87,30%           | 93,23%           | 90,72%           | 90,48%           | 94,34%           | 92,78%           | 89,86%           | 92,24%           |
| ING_CONT | 80,16%           | 84,21%           | 85,57%           | 95,19%           | -                | -                | 82,51%           | 89,03%           |
| FIL      | 92,86%           | 89,13%           | 82,47%           | 97,12%           | -                | -                | 88,34%           | 94,67%           |
| EDF      | 100,00%          | 100,00%          | 98,00%           | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 99,29%           | 100,00%          |
| MAT A    | 74,49%           | 65,05%           | 81,54%           | 70,51%           | 82,50%           | 74,24%           | 78,33%           | 69,23%           |
| BIOGEO   | 80,28%           | 80,88%           | 92,73%           | 92,59%           | -                | -                | 85,71%           | 86,07%           |
| FQ-A     | 65,85%           | 74,44%           | 71,64%           | 76,92%           | -                | -                | 68,46%           | 75,48%           |
| GeoDis-A | 72,73%           | -                | 100,00%          | 100,00%          | -                | -                | 85,71%           | 100,00%          |
| ECO-A    | 85,71%           | 91,67%           | -                | -                | -                | -                | 85,71%           | 91,67%           |
| HIST-A   | 85,71%           | 76,67%           | 80,65%           | 92,59%           | 100,00%          | 100,00%          | 86,30%           | 89,77%           |
| GEO-A    | 95,24%           | 85,71%           | 87,10%           | 97,44%           | -                | -                | 91,78%           | 91,36%           |
| LPOR     | 85,71%           | 100,00%          | 90,00%           | 84,62%           | -                | -                | 87,50%           | 92,86%           |
| MACS     | 91,67%           | 100,00%          | 90,91%           | 100,00%          | -                | -                | 91,18%           | 100,00%          |
| EMR      | 100,00%          | 100,00%          | -                | -                | -                | -                | 100,00%          | 100,00%          |
| BIO      | -                | -                | -                | -                | 88,89%           | 100,00%          | 88,89%           | 100,00%          |
| FIS      | -                | -                | -                | -                | 100,00%          | 95,45%           | 100,00%          | 95,45%           |
| QMC      | -                | -                | -                | -                | 88,24%           | 100,00%          | 88,24%           | 100,00%          |
| API-B    | -                | -                | -                | -                | 100,00%          | 96,77%           | 100,00%          | 96,77%           |
| LE-ING   | -                | -                | -                | -                | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          |
| PSI-B    | -                | -                | -                | -                | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          |
| GEO-C    | -                | -                | -                | -                | -                | 100,00%          | -                | 100,00%          |
| SCL      | -                | -                | -                | -                | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          | 100,00%          |

**TABELA 189:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



|                                         | PORT   | ING_CO<br>NT | FIL    | EDF     | MAT A  | BIOGEO | FQ-A   | GeoDis-<br>A | ECO-A  | HIST-A | GEO-A  | LPORT  | MACS    | EMR     | BIO     | FIS     | QMC     | API-B   | LE-ING  | PSI-B   | GEO-C   | SCL     |
|-----------------------------------------|--------|--------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ■ Secundário - 1.º Período de 2020/2021 | 89,86% | 82,51%       | 88,34% | 99,29%  | 78,33% | 85,71% | 68,46% | 85,71%       | 85,71% | 86,30% | 91,78% | 87,50% | 91,18%  | 100,00% | 88,89%  | 100,00% | 88,24%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 0,00%   | 100,00% |
| ■ Secundário - 1.º Período de 2021/2022 | 92,24% | 89,03%       | 94,67% | 100,00% | 69,23% | 86,07% | 75,48% | 100,00%      | 91,67% | 89,77% | 91,36% | 92,86% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,45%  | 100,00% | 96,77%  | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

**GRÁFICO COM TABELA 124:** EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

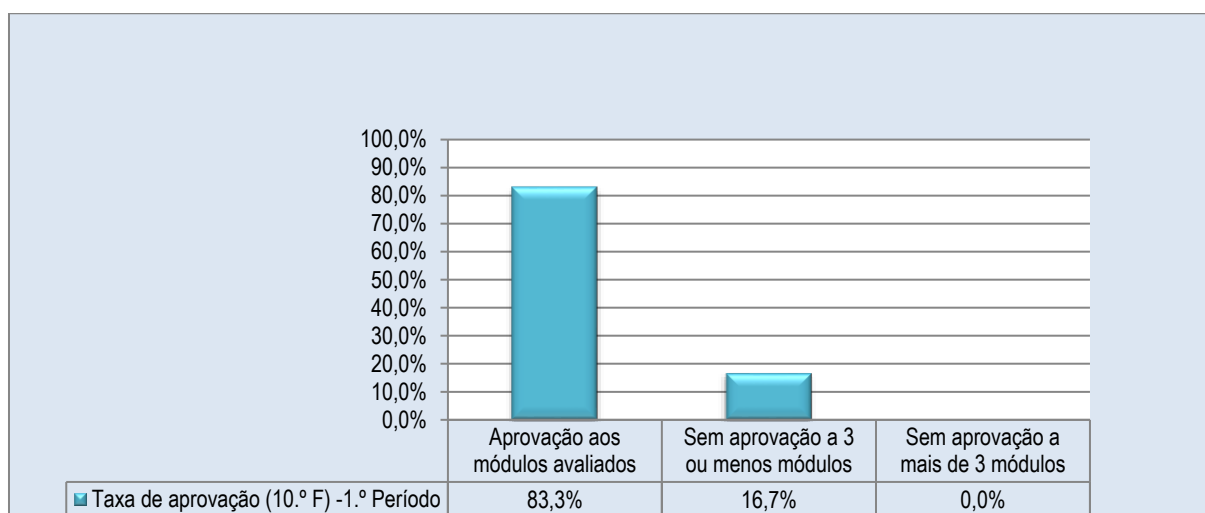
**RESUMO:**

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2021/2022 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2020/2021, constatamos que ocorreu uma melhoria em todas as disciplinas, à exceção de Matemática – A, de Geografia – A, de Física e de API – B, em que os resultados regrediram, e nas disciplinas de EMR e de Inglês (opção), em que os resultados permaneceram inalterados.

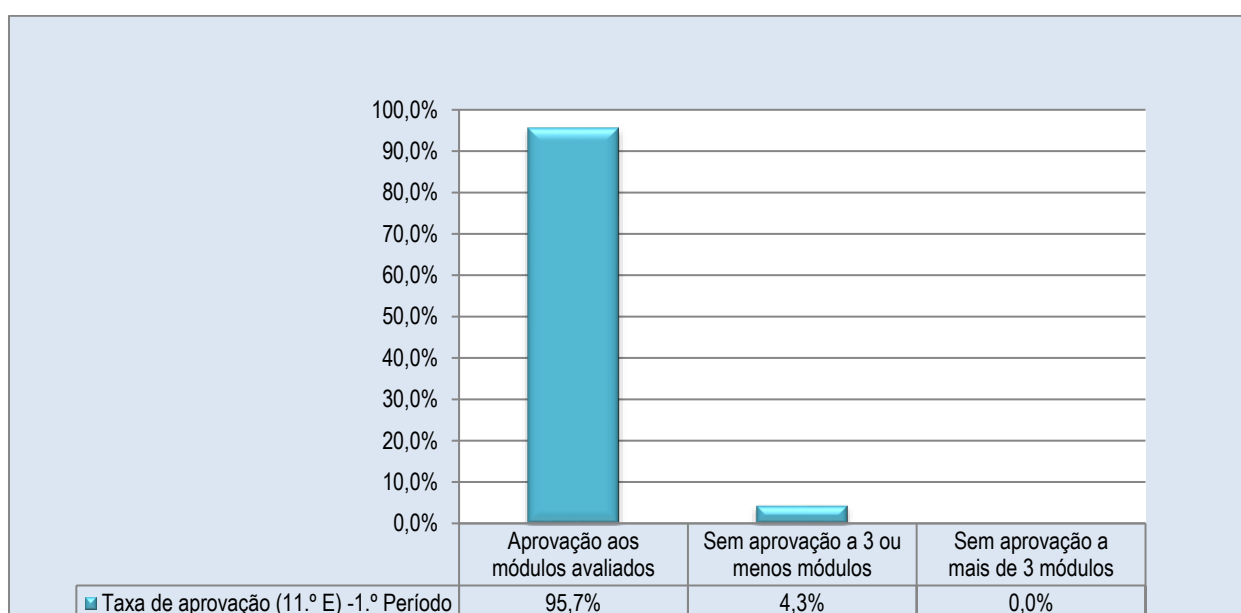
## 4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

| Turma                              | 10.º F    |       | 11.º F    |       | 12.º E    |       |
|------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| Aproveitamento                     | Nº alunos | %     | Nº alunos | %     | Nº alunos | %     |
|                                    | 1.º P     | 1.º P | 1.º P     | 1.º P | 1.º P     | 1.º P |
| Aprovação aos módulos avaliados    | 20        | 83,3% | 22        | 95,7% | 16        | 88,9% |
| Sem aprovação a 3 ou menos módulos | 4         | 16,7% | 1         | 4,3%  | 2         | 11,1% |
| Sem aprovação a mais de 3 módulos  | 0         | 0,0%  | 0         | 0,0%  | 0         | 0,0%  |

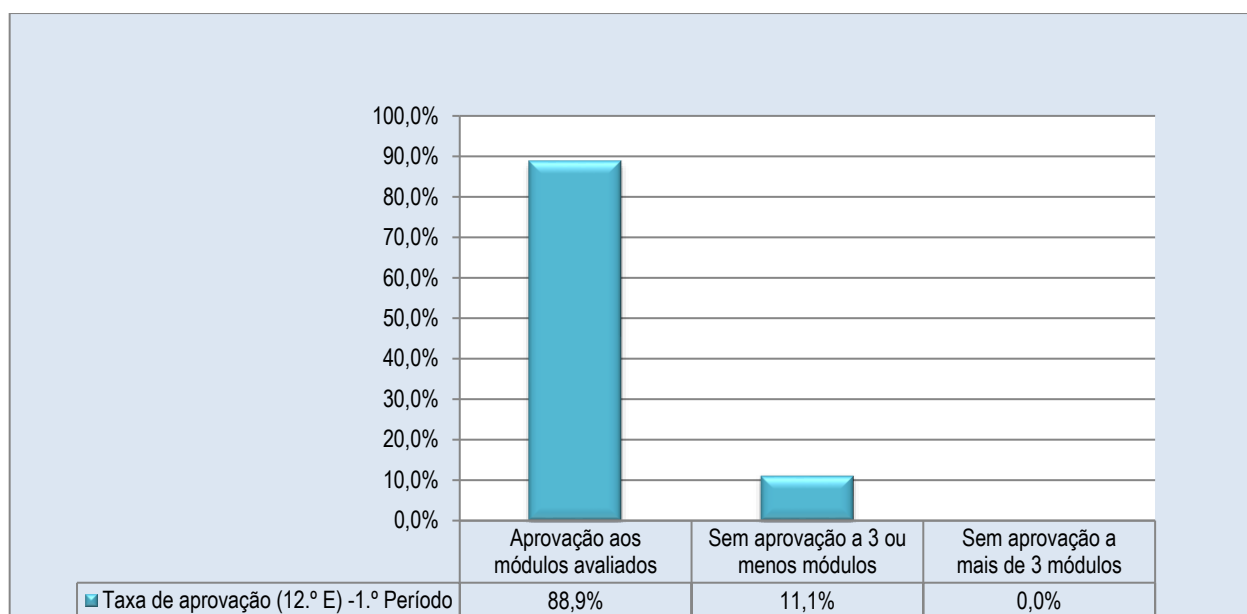
**TABELA 190:** AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCD'S DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 125:** TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS



**GRÁFICO COM TABELA 126: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS**



**GRÁFICO COM TABELA 127: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º E NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS**

| DISCIPLINA                      |                                             | MÓDULO | 10.º F                     |                 |        |                 |        |                 |        |
|---------------------------------|---------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
|                                 |                                             |        | TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO |                 |        |                 |        |                 |        |
|                                 |                                             |        | 1.º PERÍODO                |                 |        |                 |        |                 |        |
|                                 |                                             |        | %                          | Módulo/<br>UFCD | %      | Módulo/<br>UFCD | %      | Módulo/<br>UFCD | %      |
| Técnico de Análise Laboratorial | Português                                   |        | 100,0%                     | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) |        | 95,8%                      | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Área de Integração                          |        |                            |                 |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     |        | 100,0%                     | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Educação Física                             |        | 100,0%                     | 1               | 100,0% | 13              | 100,0% | 14              |        |
|                                 | Matemática                                  |        | 76,9%                      | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Física e Química                            |        | 100,0%                     | 1               | 100,0% | 2               |        |                 |        |
|                                 | Qualidade, Segurança e Ambiente             |        | 100,0%                     | 4486            |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Química Aplicada                            |        | 100,0%                     | 4493            |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Análises Químicas                           |        | 100,0%                     | 4483            | 100,0% | 1698            | 100,0% | 1700            | 100,0% |
| Técnico de Ação Educativa       | Português                                   |        | 100,0%                     | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) |        | 90,0%                      | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Área de Integração                          |        |                            |                 |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     |        | 100,0%                     | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Educação Física                             |        | 100,0%                     | 1               | 100,0% | 13              | 100,0% | 14              |        |
|                                 | Matemática                                  |        | 88,9%                      | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Psicologia                                  |        | 100,0%                     | 1               |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Sociologia                                  |        |                            |                 |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Saúde Infantil                              |        | 100,0%                     | 9641            |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Expressão Plástica                          |        | 100,0%                     | 10656           |        |                 |        |                 |        |
|                                 | Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa  |        | 100,0%                     | 9634            |        |                 |        |                 |        |

**TABELA 191:** TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

| DISCIPLINA                      |                                             | MÓDULO | 10.º F            |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|
|                                 |                                             |        | MÉDIAS POR MÓDULO |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 |                                             |        | 1.º PERÍODO       |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 |                                             |        | MÉDIA             | Módulo/<br>UFCD | MÉDIA | Módulo/<br>UFCD | MÉDIA | Módulo/<br>UFCD | MÉDIA | Módulo/<br>UFCD |
| Técnico de Análise Laboratorial | Português                                   | 13,6   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 14,0   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Área de Integração                          |        |                   |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     | 11,7   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Educação Física                             | 15,3   | 1                 | 15,0            | 13    | 17,4            | 14    |                 |       |                 |
|                                 | Matemática                                  | 11,4   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Física e Química                            | 12,9   | 1                 | 13,2            | 2     |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Qualidade, Segurança e Ambiente             | 15,4   | 4486              |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Química Aplicada                            | 14,5   | 4493              |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Análises Químicas                           | 14,3   | 4483              | 13,2            | 1698  | 13,0            | 1700  | 13,1            | 4488  |                 |
| Técnico de Ação Educativa       | Português                                   | 13,9   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 15,4   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Área de Integração                          |        |                   |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     | 14,4   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Educação Física                             | 15,0   | 1                 | 12,0            | 13    | 15,0            | 14    |                 |       |                 |
|                                 | Matemática                                  | 11,3   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Psicologia                                  | 14,0   | 1                 |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Sociologia                                  |        |                   |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Saúde Infantil                              | 18,6   | 9641              |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Expressão Plástica                          | 15,3   | 10656             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa  | 15,7   | 9634              |                 |       |                 |       |                 |       |                 |

**TABELA 192:** MÉDIA DO 10.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

| DISCIPLINA \ MÓDULO             |                                             | 11.º F                     |                 |        |                 |   |                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------|-----------------|---|-----------------|
|                                 |                                             | TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO |                 |        |                 |   |                 |
|                                 |                                             | 1.º PERÍODO                |                 |        |                 |   |                 |
|                                 |                                             | %                          | Módulo/<br>UFCD | %      | Módulo/<br>UFCD | % | Módulo/<br>UFCD |
| Técnico de Análise Laboratorial | Português                                   | 100,0%                     | 4               |        |                 |   |                 |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 100,0%                     | 4               |        |                 |   |                 |
|                                 | Área de Integração                          |                            |                 |        |                 |   |                 |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     |                            |                 |        |                 |   |                 |
|                                 | Educação Física                             | 100,0%                     | 2               | 100,0% | 13              |   |                 |
|                                 | Matemática                                  | 100,0%                     | 4               |        |                 |   |                 |
|                                 | Física e Química                            | 100,0%                     | 6               | 100,0% | 7               |   |                 |
|                                 | Tecnologia Química                          | 100,0%                     | 4498            |        |                 |   |                 |
|                                 | Química Aplicada                            | 100,0%                     | 4495            |        |                 |   |                 |
|                                 | Análises Químicas                           | 100,0%                     | 4490            | 100%   | 4491            |   |                 |
| Técnico de Ação Educativa       | Português                                   | 100,0%                     | 4               |        |                 |   |                 |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 93,3%                      | 4               |        |                 |   |                 |
|                                 | Área de Integração                          |                            |                 |        |                 |   |                 |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     |                            |                 |        |                 |   |                 |
|                                 | Educação Física                             | 100,0%                     | 2               | 100,0% | 13              |   |                 |
|                                 | Matemática                                  |                            |                 |        |                 |   |                 |
|                                 | Psicologia                                  |                            |                 |        |                 |   |                 |
|                                 | Sociologia                                  |                            |                 |        |                 |   |                 |
|                                 | Saúde Infantil                              | 100,0%                     | 9183            |        |                 |   |                 |
|                                 | Expressão Corporal                          | 100,0%                     | 10662           |        |                 |   |                 |
|                                 | Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa  | 100,0%                     | 10648           | 100,0% | 3282            |   |                 |

**TABELA 193:** TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

| DISCIPLINA                      |                                             | MÓDULO | 11.º F            |                 |       |                 |       |                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|
|                                 |                                             |        | MÉDIAS POR MÓDULO |                 |       |                 |       |                 |
|                                 |                                             |        | 1.º PERÍODO       |                 |       |                 |       |                 |
|                                 |                                             |        | MÉDIA             | Módulo/<br>UFCD | MÉDIA | Módulo/<br>UFCD | MÉDIA | Módulo/<br>UFCD |
| Técnico de Análise Laboratorial | Português                                   | 12,8   | 4                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 14,5   | 4                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Área de Integração                          |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Educação Física                             | 16,9   | 2                 | 15,4            | 13    |                 |       |                 |
|                                 | Matemática                                  | 11,3   | 4                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Física e Química                            | 13,8   | 6                 | 13,3            | 7     |                 |       |                 |
|                                 | Tecnologia Química                          | 14,5   | 4498              |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Química Aplicada                            | 17,4   | 4495              |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Análises Químicas                           | 13,4   | 4490              | 14,3            | 4491  |                 |       |                 |
| Técnico de Ação Educativa       | Português                                   | 12,2   | 4                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 13,9   | 4                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Área de Integração                          |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Educação Física                             | 15,5   | 2                 | 15,6            | 13    |                 |       |                 |
|                                 | Matemática                                  |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Psicologia                                  |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Sociologia                                  |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Saúde Infantil                              | 14,7   | 9183              |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Expressão Plástica                          | 13,9   | 10662             |                 |       |                 |       |                 |
|                                 | Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa  | 16,5   | 10648             | 16,3            | 3282  |                 |       |                 |

**TABELA 194:** MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

| DISCIPLINA                      |                                             | MÓDULO | 12.º E                     |                 |      |                 |   |                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------------|------|-----------------|---|-----------------|
|                                 |                                             |        | TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO |                 |      |                 |   |                 |
|                                 |                                             |        | 1.º PERÍODO                |                 |      |                 |   |                 |
|                                 |                                             |        | %                          | Módulo/<br>UFCD | %    | Módulo/<br>UFCD | % | Módulo/<br>UFCD |
| Técnico de Análise Laboratorial | Português                                   | 100,0% | 7                          |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 100,0% | 7                          |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Área de Integração                          |        |                            |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     |        |                            |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Educação Física                             | 100,0% | 5                          | 100,0%          | 12   |                 |   |                 |
|                                 | Matemática                                  | 80,0%  | 7                          |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Física e Química                            |        |                            |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Tecnologia Química                          | 100,0% | 4502                       | 100,0%          | 4503 |                 |   |                 |
|                                 | Química Aplicada                            | 100,0% | 4512                       |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Análises Químicas                           | 100,0% | 4510                       | 100,0%          | 4521 |                 |   |                 |
| Técnico de Ação Educativa       | Português                                   | 100,0% | 7                          |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 100,0% | 7                          |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Área de Integração                          | 100,0% |                            |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Tecnologias de Informação e Comunicação     |        |                            |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Educação Física                             | 100,0% | 5                          | 100,0%          | 12   |                 |   |                 |
|                                 | Matemática                                  |        |                            |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Psicologia                                  | 100,0% | 6                          |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Sociologia                                  |        |                            |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Saúde Infantil                              | 100,0% | 3273                       |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Expressão Plástica                          |        |                            |                 |      |                 |   |                 |
|                                 | Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa  | 100,0% | 3272                       |                 |      |                 |   |                 |

**TABELA 195:** TAXA DE SUCESSO DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

| DISCIPLINA                                 |                                             | MÓDULO | 12.º E            |                 |       |                 |       |                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|
|                                            |                                             |        | MÉDIAS POR MÓDULO |                 |       |                 |       |                 |
|                                            |                                             |        | 1.º PERÍODO       |                 |       |                 |       |                 |
|                                            |                                             |        | MÉDIA             | Módulo/<br>UFCD | MÉDIA | Módulo/<br>UFCD | MÉDIA | Módulo/<br>UFCD |
| Técnico de Análise Laboratorial            | Português                                   | 13,0   | 7                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 13,2   | 7                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Área de Integração                          |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Tecnologias de Informação e Comunicação     |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Educação Física                             | 15,6   | 5                 | 15,5            | 12    |                 |       |                 |
|                                            | Matemática                                  | 11,6   | 7                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Física e Química                            |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Tecnologia Química                          | 13,5   | 4502              | 12,8            | 4503  |                 |       |                 |
|                                            | Química Aplicada                            | 13,0   | 4512              |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Análises Químicas                           | 13,7   | 4510              | 14              | 4521  |                 |       |                 |
| Técnico de Ação Educativa                  | Português                                   | 13,8   | 7                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação) | 12,6   | 7                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Área de Integração                          |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Tecnologias de Informação e Comunicação     |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Educação Física                             | 15,3   | 5                 | 14,5            | 12    |                 |       |                 |
|                                            | Matemática                                  |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Psicologia                                  | 13,6   | 6                 |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Sociologia                                  |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Saúde Infantil                              | 15,9   | 3273              |                 |       |                 |       |                 |
|                                            | Expressão Plástica                          |        |                   |                 |       |                 |       |                 |
| Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa | 15,6                                        | 3272   |                   |                 |       |                 |       |                 |

TABELA 196: MÉDIA DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

**RESUMO:**

Nos Cursos Profissionais, no 1.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 11.º F é a que apresenta resultados mais satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 95,7%;
- a turma do 10.º E apresenta uma taxa de sucesso global de 83,3%;
- a turma do 12.º E apresenta uma taxa de sucesso global de 88,9%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), todas as disciplinas, à exceção de Inglês e Matemática, em ambos os cursos, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 da disciplina de Matemática do Curso de TAL é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (76,9%);
- no 1.º ano de formação (10.º F), a UFCD 9641 de Saúde Infantil, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (18,6 valores);
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 da disciplina de Matemática do curso de TAE é o que apresenta a média mais baixa (11,3);
- no 2.º ano de formação (11.º F), todas as disciplinas, à exceção de Inglês do curso de TAE, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º F), a UFCD 4495 de Química Aplicada, do curso de TAL, é a que apresenta a média mais alta;
- no 2.º ano de formação (11.º F), o módulo 4 da disciplina de Matemática do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa,
- no 3.º ano de formação (12.º E), todas as disciplinas, à exceção de Matemática do curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 3.º ano de formação (12.º E), o módulo 7 da disciplina de Matemática do Curso de TAL é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa (80%);
- no 3.º ano de formação (12.º E), a UFCD 3273 de Saúde Infantil, do curso de TAE, é a que apresenta a média mais alta (15,9 valores);
- no 3.º ano de formação (12.º E), o módulo 7 da disciplina de Matemática do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa.

## 5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|-------|--------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |        |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |        |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 10.º  | 10.º A | 22                  | 1                               | 1                                                         | 0                    | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | 10.º B | 27                  | 0                               | 0                                                         | 0                    | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | 10.º C | 28                  | 0                               | 0                                                         | 0                    | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | 10.º D | 29                  | 2                               | 0                                                         | 1                    | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
|       | 10.º E | 30                  | 5                               | 0                                                         | 0                    | 5       | 5                 | 0                  | 0       |
|       | 10.º F | 24                  | 3                               | 0                                                         | 0                    | 3       | 3                 | 0                  | 0       |
| Total |        | 160                 | 11                              | 1                                                         | 1                    | 9       | 9                 | 0                  | 0       |

**Tabela 197:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|--------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |        |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |        |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 10.º  | 10.º A | 22                  | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 1                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 10.º B | 27                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 10.º C | 28                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 10.º D | 29                  | 2                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 10.º E | 30                  | 5                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 2                                        | 3                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 10.º F | 24                  | 3                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 3                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
| total |        | 160                 | 11                              | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 0                                                            | 5                                        | 3                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 198:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|-------|--------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |        |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |        |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 11.º  | 11.º A | 15                  | 5                               | 5                                                         | 0                    | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | 11.º B | 23                  | 5                               | 4                                                         | 0                    | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
|       | 11.º C | 20                  | 2                               | 2                                                         | 0                    | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | 11.º D | 20                  | 1                               | 0                                                         | 0                    | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
|       | 11.º E | 27                  | 1                               | 0                                                         | 0                    | 1       | 1                 | 0                  | 0       |
|       | 11.º F | 23                  | 5                               | 0                                                         | 0                    | 5       | 5                 | 0                  | 0       |
| Total |        | 128                 | 19                              | 11                                                        | 0                    | 8       | 8                 | 0                  | 0       |

**Tabela 199:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|--------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |        |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |        |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 11.º  | 11.º A | 15                  | 5                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 4                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 11.º B | 23                  | 5                               | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 3                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 11.º C | 20                  | 2                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 11.º D | 20                  | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 1                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 11.º E | 27                  | 1                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 1                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 11.º F | 23                  | 5                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 5                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
| total |        | 128                 | 19                              | 0                                                                                                                      | 2                                                                | 7                                              | 0                                                            | 6                                        | 0                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 200:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|-------|--------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|       |        |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|       |        |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| 12.º  | 12.º A | 23                  | 2                               | 2                                                         | 0                    | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | 12.º B | 21                  | 9                               | 6                                                         | 0                    | 3       | 1                 | 2                  | 2       |
|       | 12.º C | 26                  | 0                               | 0                                                         | 0                    | 0       | 0                 | 0                  | 0       |
|       | 12.º D | 31                  | 6                               | 2                                                         | 1                    | 3       | 3                 | 0                  | 0       |
|       | 12.º E | 18                  | 4                               | 0                                                         | 0                    | 4       | 3                 | 1                  | 1       |
| Total |        | 119                 | 21                              | 10                                                        | 1                    | 10      | 7                 | 3                  | 3       |

**Tabela 201:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------|--------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |        |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|       |        |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| 12.º  | 12.º A | 23                  | 2                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 2                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 12.º B | 21                  | 9                               | 0                                                                                                                      | 2                                                                | 4                                              | 0                                                            | 1                                        | 0                                   | 0                                       | 2                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 12.º C | 26                  | 0                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 0                                        | 0                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 12.º D | 31                  | 6                               | 3                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 2                                        | 1                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|       | 12.º E | 18                  | 4                               | 0                                                                                                                      | 0                                                                | 0                                              | 0                                                            | 2                                        | 1                                   | 0                                       | 1                               | 0                                   | 0                                       |
| total |        | 119                 | 21                              | 3                                                                                                                      | 2                                                                | 6                                              | 0                                                            | 5                                        | 2                                   | 0                                       | 3                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 202:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

| Ano               | Turma    | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão            |                      |         |                   |                    |         |
|-------------------|----------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------|--------------------|---------|
|                   |          |                     |                                 | Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) |                      | Com RTP | Medidas seletivas | Medidas adicionais |         |
|                   |          |                     |                                 | Sem APA (art.º 28.º)                                      | Com APA (art.º 28.º) |         |                   | Com PEI            | Com PIT |
| ENSINO SECUNDÁRIO | 10.º ANO | 160                 | 11                              | 1                                                         | 1                    | 9       | 9                 | 0                  | 0       |
|                   | 11.º ANO | 128                 | 19                              | 11                                                        | 0                    | 8       | 8                 | 0                  | 0       |
|                   | 12.º ANO | 119                 | 21                              | 10                                                        | 1                    | 10      | 7                 | 3                  | 3       |
| Total             |          | 407                 | 51                              | 22                                                        | 2                    | 27      | 24                | 3                  | 3       |

**Tabela 203:** MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

| Ano               | Turma    | N.º total de alunos | N.º total de alunos com Medidas | Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão |                                                                  |                                                |                                                              |                                          |                                     |                                         |                                 |                                     |                                         |
|-------------------|----------|---------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
|                   |          |                     |                                 | Medidas universais                                                                                                     |                                                                  |                                                |                                                              | Medidas seletivas sem medidas adicionais |                                     |                                         | Medidas adicionais              |                                     |                                         |
|                   |          |                     |                                 | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.                                                      | Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas. | Mantém as dificuldades em algumas disciplinas. | Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente. | Atingiu os resultados esperados          | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. | Atingiu os resultados esperados | Em recuperação nalgumas disciplinas | Situação inalterada. Mantém as medidas. |
| ENSINO SECUNDÁRIO | 10.º ANO | 160                 | 11                              | 0                                                                                                                      | 1                                                                | 1                                              | 0                                                            | 5                                        | 3                                   | 0                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|                   | 11.º ANO | 128                 | 19                              | 0                                                                                                                      | 2                                                                | 7                                              | 0                                                            | 6                                        | 0                                   | 2                                       | 0                               | 0                                   | 0                                       |
|                   | 12.º ANO | 119                 | 21                              | 3                                                                                                                      | 2                                                                | 6                                              | 0                                                            | 5                                        | 2                                   | 0                                       | 3                               | 0                                   | 0                                       |
| total             |          | 407                 | 51                              | 3                                                                                                                      | 5                                                                | 14                                             | 0                                                            | 16                                       | 5                                   | 2                                       | 3                               | 0                                   | 0                                       |

**TABELA 204:** AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

## 6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                    | TUTORIAS               |                         |                          |                             | APOIOS  |                                                                                                     |
|-------|--------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |        |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente | Sem classificações <10 | Com 1 classificação <10 | Com 2 classificações <10 | Com 3 ou classificações <10 | Sim/Não | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 10.º  | 10.º A | 22                  | Sim                              | 9                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 10.º B | 25                  | Sim                              | 5                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 10.º C | 29                  | Sim                              | 7                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 10.º D | 29                  | Sim                              | 3                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 10.º E | 30                  | Sim                              | 3                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 10.º F | 24                  | Sim                              | 1                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
| Total |        | 159                 | 6                                | 28                                                                         | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | 0       | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |

**Tabela 205:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 10.º ANO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                    | TUTORIAS               |                         |                          |                             | APOIOS  |                                                                                                     |
|-------|--------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |        |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente | Sem classificações <10 | Com 1 classificação <10 | Com 2 classificações <10 | Com 3 ou classificações <10 | Sim/Não | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 11.º  | 11.º A | 16                  | Sim                              | 1                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 11.º B | 24                  | Sim                              | 4                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 11.º C | 20                  | Sim                              | 1                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 11.º D | 21                  | Sim                              | 1                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 11.º E | 27                  | Sim                              | 1                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 11.º F | 23                  | Sim                              | 0                                                                          | 1                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
| Total |        | 131                 | 6                                | 8                                                                          | 1                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | 0       | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |

**Tabela 206:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 11.º ANO

| Ano   | Turma  | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES                     |                                                                            |                                                                                    | TUTORIAS               |                         |                          |                             | APOIOS  |                                                                                                     |
|-------|--------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |        |                     | Turmas com coadjuvação (Sim/Não) | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente | Sem classificações <10 | Com 1 classificação <10 | Com 2 classificações <10 | Com 3 ou classificações <10 | Sim/Não | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| 12.º  | 12.º A | 23                  | Não                              | 0                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Sim     | 5                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 12.º B | 21                  | Não                              | 0                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Sim     | 4                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 12.º C | 26                  | Não                              | 0                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Não     | 0                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 12.º D | 31                  | Sim                              | 1                                                                          | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Sim     |                                                                                                     |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
|       | 12.º E | 18                  | Sim                              | 5                                                                          | 1                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | Sim     | 2                                                                                                   |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |
| Total |        | 119                 | 2                                | 6                                                                          | 1                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | 4       | 11                                                                                                  |
|       |        |                     |                                  |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |         |                                                                                                     |

**Tabela 207:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 12.º ANO

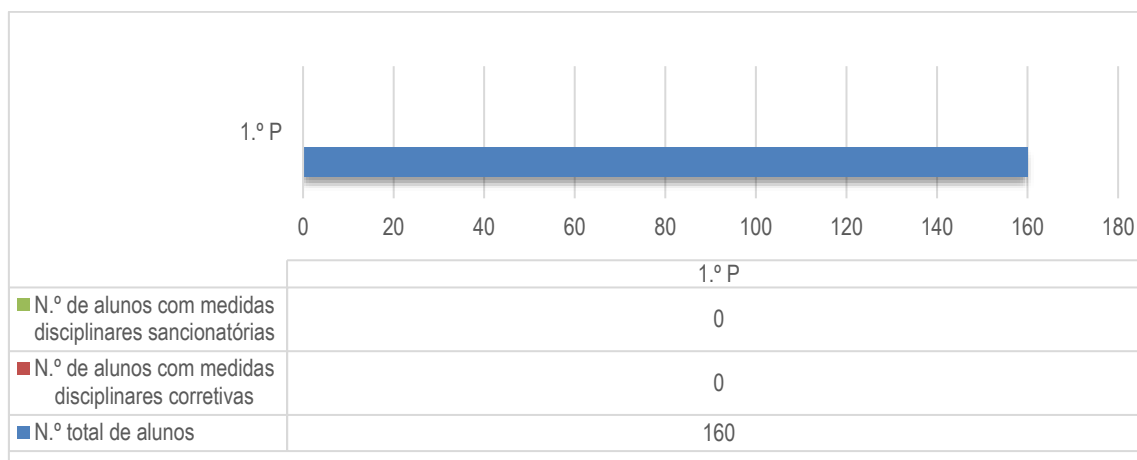
| Ciclo             | Ano      | N.º total de alunos | COADJUVAÇÕES           |                                                                            |                                                                                    | TUTORIAS               |                         |                          |                             | APOIOS           |                                                                                                     |
|-------------------|----------|---------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |          |                     | Turmas com coadjuvação | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina | N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente | Sem classificações <10 | Com 1 classificação <10 | Com 2 classificações <10 | Com 3 ou classificações <10 | Turmas com apoio | N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez) |
| ENSINO SECUNDÁRIO | 10.º ANO | 159                 | 6                      | 28                                                                         | 0                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | 0                | 0                                                                                                   |
|                   |          |                     |                        |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |                  |                                                                                                     |
|                   | 11.º ANO | 131                 | 6                      | 8                                                                          | 1                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | 0                | 0                                                                                                   |
|                   |          |                     |                        |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |                  |                                                                                                     |
|                   | 12.º ANO | 119                 | 2                      | 6                                                                          | 1                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | 4                | 11                                                                                                  |
|                   |          |                     |                        |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |                  |                                                                                                     |
| Total             |          | 409                 | 14                     | 42                                                                         | 2                                                                                  | 0                      | 0                       | 0                        | 0                           | 4                | 11                                                                                                  |
|                   |          |                     |                        |                                                                            |                                                                                    | 0                      |                         |                          |                             |                  |                                                                                                     |

**Tabela 208:** APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO ENSINO SECUNDÁRIO

## 7. DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

|                                                        | 10.º A | 10.º B | 10.º C | 10.º D | 10.º E | 10.º F | 10.º ANO |
|--------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                        | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º total de alunos                                    | 23     | 26     | 28     | 29     | 30     | 24     | 160      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

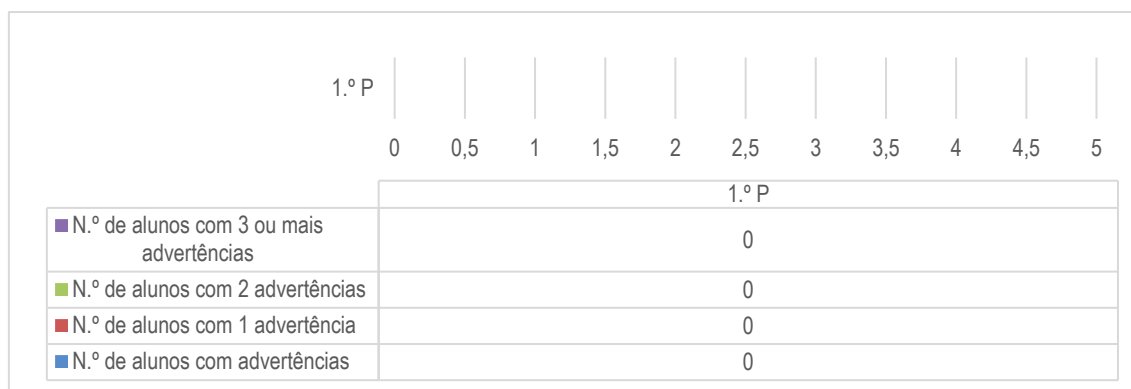
**TABELA 209:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 128:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

|                                          | 10.º A | 10.º B | 10.º C | 10.º D | 10.º E | 10.º F | 10.º ANO |
|------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                          | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com advertências           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

**TABELA 210:** ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 129:** ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

|                                                    | 10.º A | 10.º B | 10.º C | 10.º D | 10.º E | 10.º F | 10.º ANO |
|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                    | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

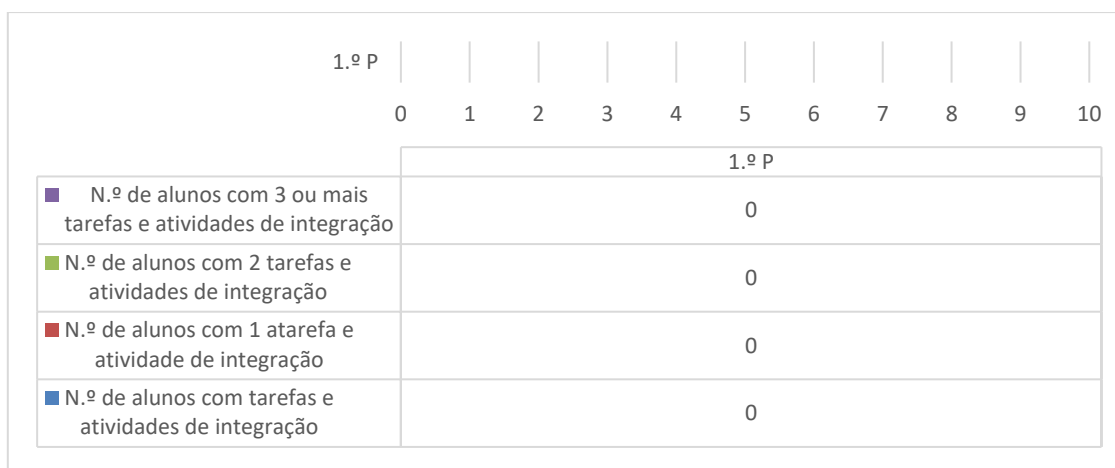
**TABELA 211: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 130: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO**

|                                                                | 10.º A | 10.º B | 10.º C | 10.º D | 10.º E | 10.º F | 10.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                                | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

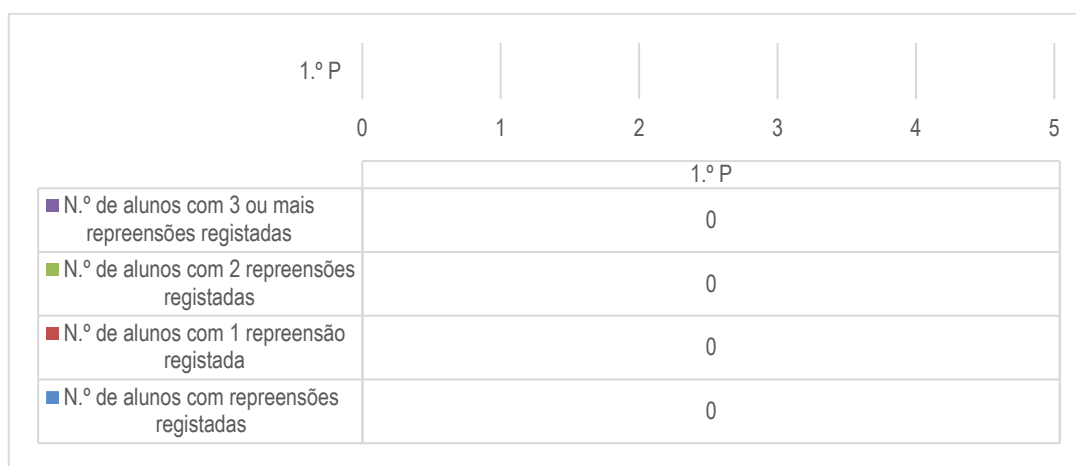
**TABELA 212: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 131: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO**

|                                                     | 10.º A | 10.º B | 10.º C | 10.º D | 10.º E | 10.º F | 10.º ANO |
|-----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                     | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com repreensões registradas           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 repreensão registrada           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 repreensões registradas         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registradas | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

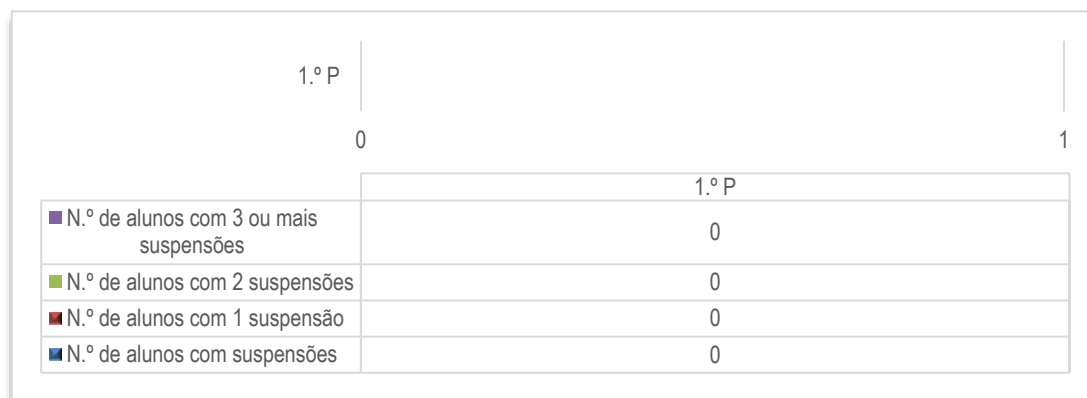
**TABELA 213: REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 132: REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO**

|                                        | 10.º A | 10.º B | 10.º C | 10.º D | 10.º E | 10.º F | 10.º ANO |
|----------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                        | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com suspensões           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

**TABELA 214: SUSPENSÕES – 10.º ANO**

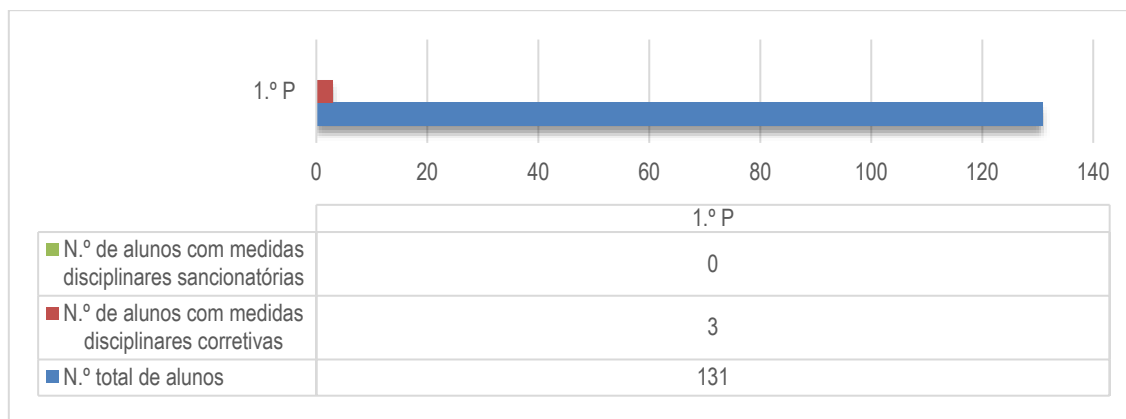


**GRÁFICO COM TABELA 133: SUSPENSÕES – 10.º ANO**

**RESUMO:**

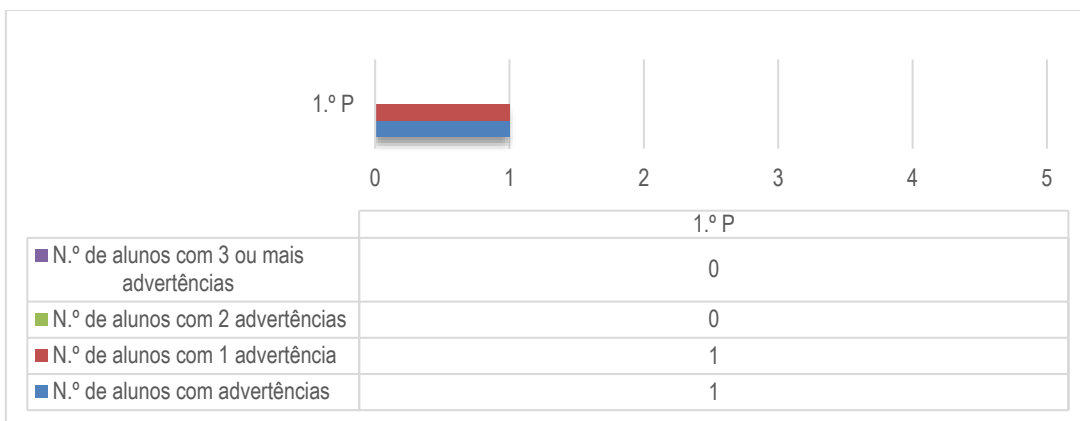
- No 10.º ano, no 1.º Período nenhuma turma possui alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.

|                                                        | 11.º A | 11.º B | 11.º C | 11.º D | 11.º E | 11.º F | 11.º ANO |
|--------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                        | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º total de alunos                                    | 16     | 24     | 20     | 21     | 27     | 23     | 131      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 3      | 3        |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

**TABELA 215:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO**GRÁFICO COM TABELA 134:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

|                                          | 11.º A | 11.º B | 11.º C | 11.º D | 11.º E | 11.º F | 11.º ANO |
|------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                          | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com advertências           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0        |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0        |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

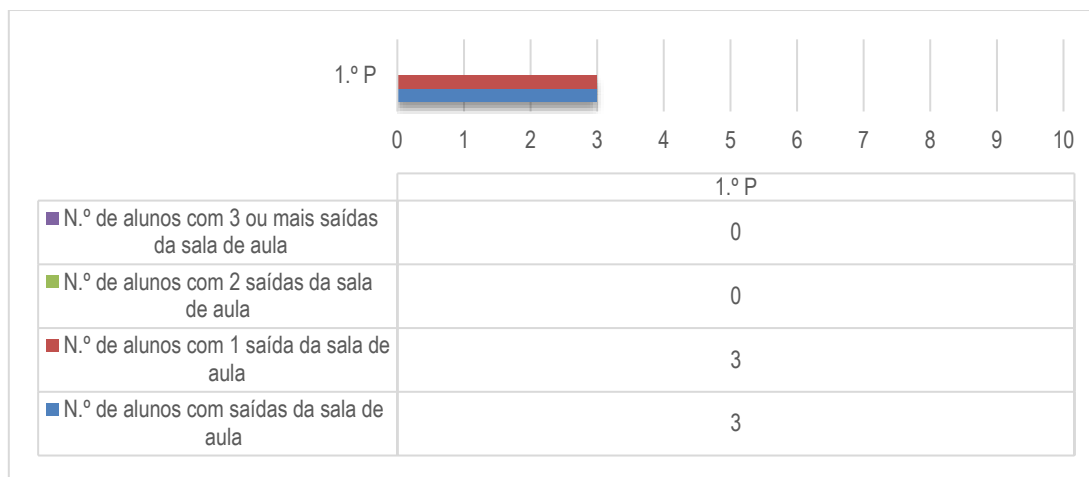
**TABELA 216:** ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 135: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO**

|                                                    | 11.º A | 11.º B | 11.º C | 11.º D | 11.º E | 11.º F | 11.º ANO |
|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                    | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 3      | 3        |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 3      | 3        |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

**TABELA 217: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**

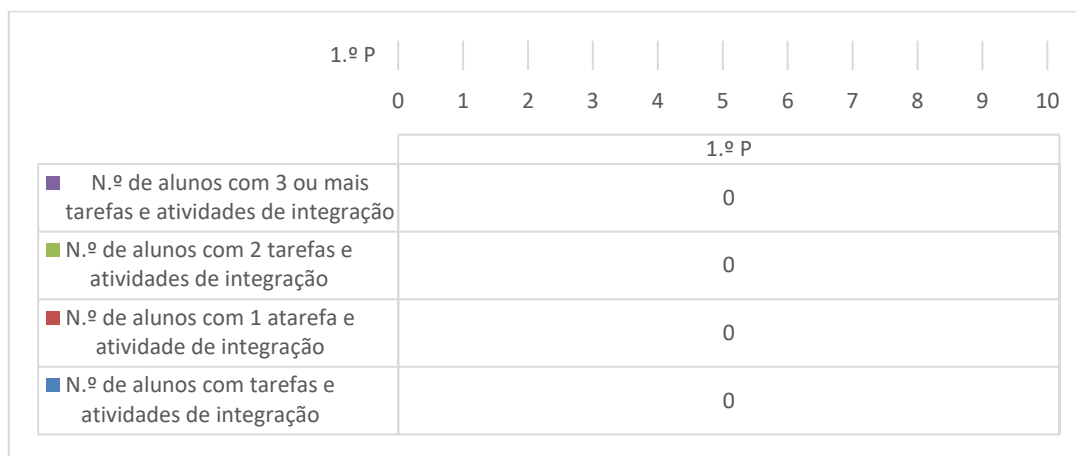


**GRÁFICO COM TABELA 136: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO**

|                                                                | 11.º A | 11.º B | 11.º C | 11.º D | 11.º E | 11.º F | 11.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                                | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

|                                                                | 11.º A | 11.º B | 11.º C | 11.º D | 11.º E | 11.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                                | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

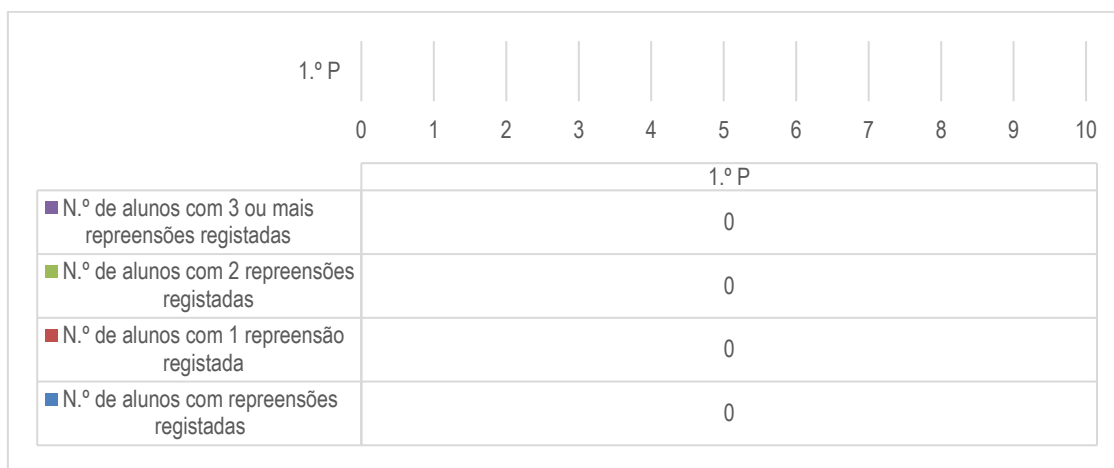
**TABELA 218:** TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 137:** TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

|                                                    | 11.º A | 11.º B | 11.º C | 11.º D | 11.º E | 11.º F | 11.º ANO |
|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                    | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

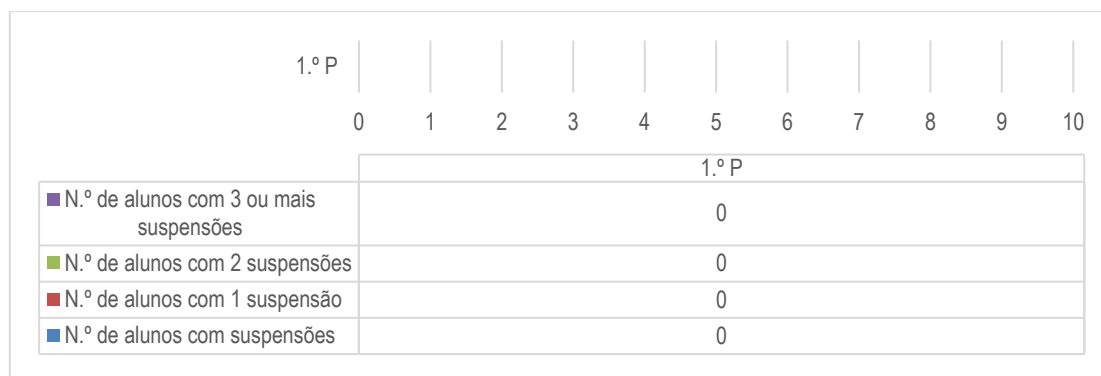
**TABELA 219: REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 138: REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO**

|                                        | 11.º A | 11.º B | 11.º C | 11.º D | 11.º E | 11.º F | 11.º ANO |
|----------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                        | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com suspensões           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

**TABELA 220: SUSPENSÕES – 11.º ANO**

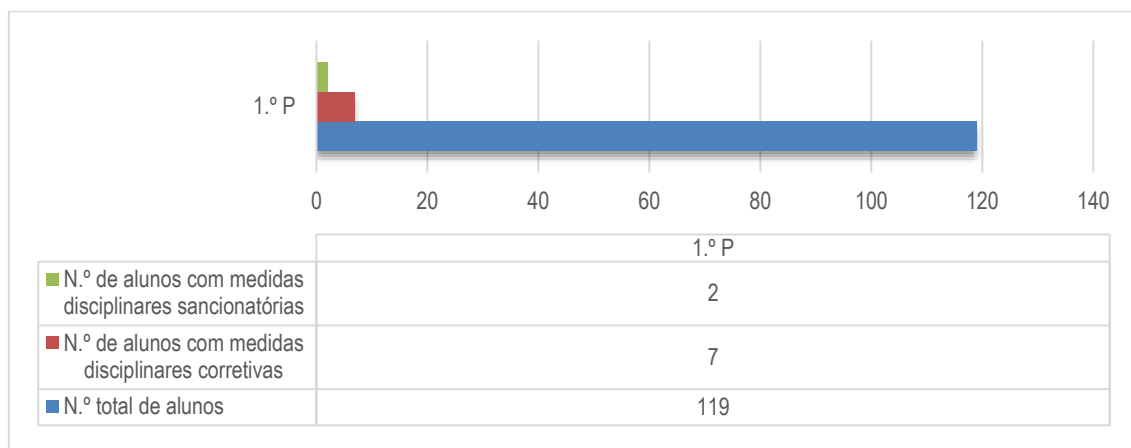


**GRÁFICO COM TABELA 139: SUSPENSÕES – 11.º ANO**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No 11.º ano, no 1.º Período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– apenas a turma F possui alunos com medidas disciplinares corretivas;</li> <li>– nenhuma turma possui alunos com medidas disciplinares sancionatórias;</li> <li>– apenas um aluno da turma F possui alunos com advertências;</li> <li>– apenas três alunos da turma F possuem ordens de saída da sala de aula;</li> <li>– nenhum aluno possui tarefas e atividades de integração, repreensões registadas e suspensões.</li> </ul> |

|                                                        | 12.º A | 12.º B | 12.º C | 12.º D | 12.º E | 12.º ANO |
|--------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                        | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º total de alunos                                    | 23     | 21     | 26     | 31     | 18     | 119      |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0      | 0      | 0      | 3      | 4      | 7        |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 2        |

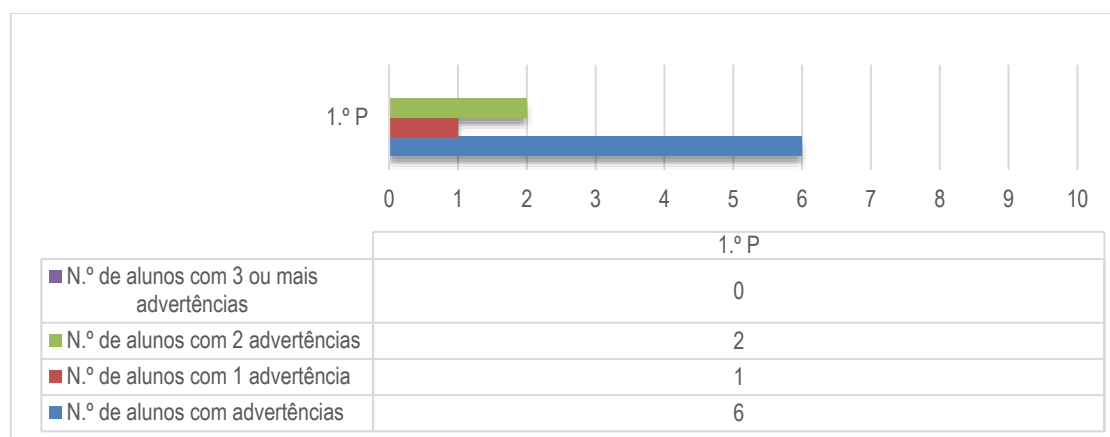
**TABELA 221:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 140:** TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

|                                          | 12.º A | 12.º B | 12.º C | 12.º D | 12.º E | 12.º ANO |
|------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                          | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com advertências           | 0      | 0      | 0      | 3      | 3      | 6        |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1        |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0      | 0      | 0      | 2      | 1      | 2        |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0        |

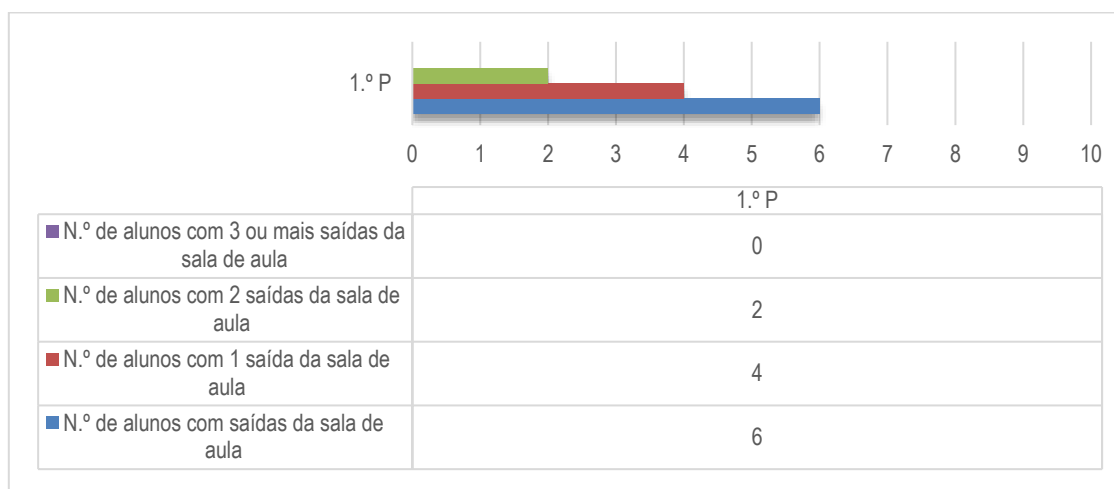
**TABELA 222:** ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO



**GRÁFICO COM TABELA 141: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO**

|                                                    | 12.º A | 12.º B | 12.º C | 12.º D | 12.º E | 12.º ANO |
|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                    | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0      | 0      | 0      | 3      | 3      | 6        |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0      | 0      | 0      | 1      | 3      | 4        |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 2        |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

**TABELA 223: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 142: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO**

|                                                                | 12.º A | 12.º B | 12.º C | 12.º D | 12.º E | 12.º ANO |
|----------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                                | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

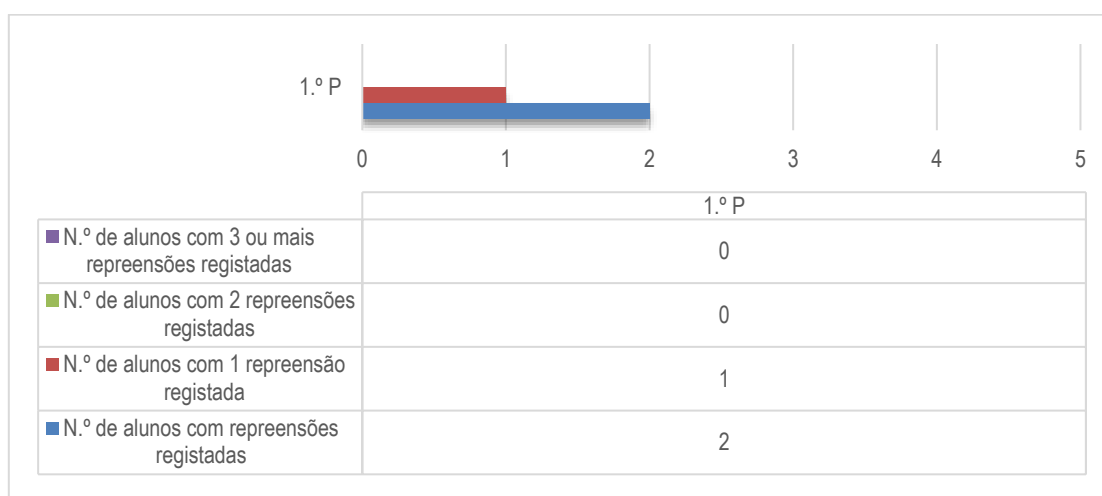
**TABELA 224: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 143: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO**

|                                                    | 12.º A | 12.º B | 12.º C | 12.º D | 12.º E | 12.º ANO |
|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                                    | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 2        |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1        |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

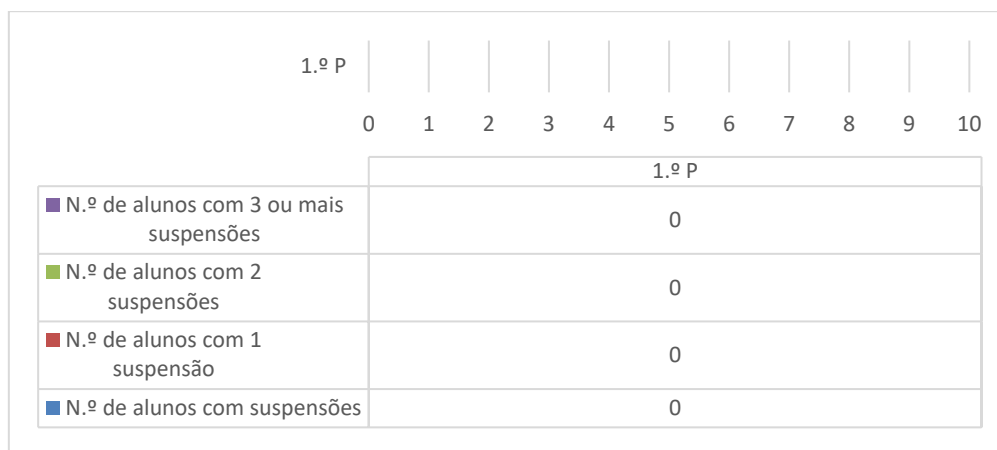
**TABELA 225: REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 144: REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO**

|                                        | 12.º A | 12.º B | 12.º C | 12.º D | 12.º E | 12.º ANO |
|----------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|                                        | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P  | 1.º P    |
| N.º de alunos com suspensões           | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0        |

**TABELA 226: SUSPENSÕES – 12.º ANO**



**GRÁFICO COM TABELA 145: SUSPENSÕES – 12.º ANO**

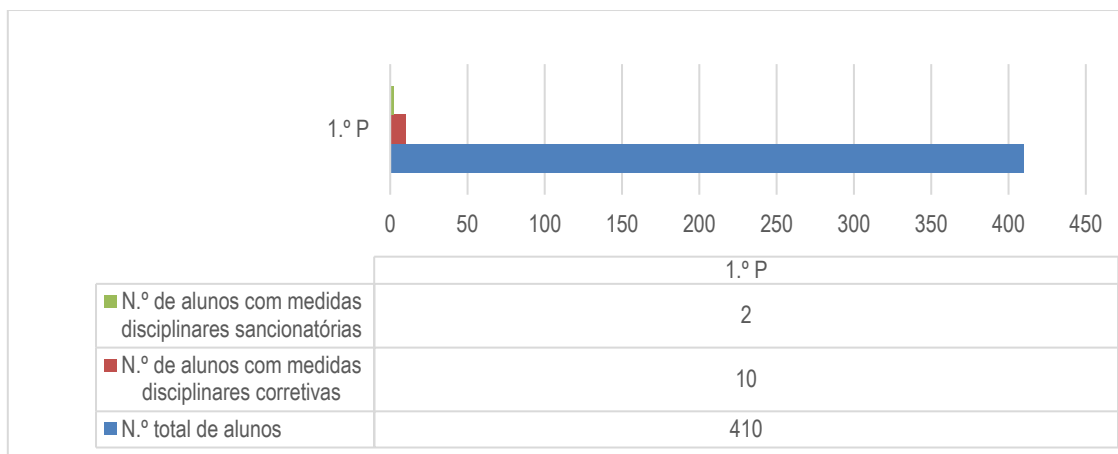
**RESUMO:**

No 12.º ano, no 1.º Período:

- apenas as turmas D e E possuem alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- a turma E é a que apresenta um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas;
- as turmas D e E possuem o mesmo número de alunos com advertências, com ordens de saída da sala de aula e com repreensões registadas;
- nenhum aluno possui tarefas e atividades de integração e suspensões.

|                                                        | 10.º ANO | 11.º ANO | 12.º ANO | Secundário |
|--------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------|
|                                                        | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P      |
| N.º total de alunos                                    | 160      | 131      | 119      | 410        |
| N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas     | 0        | 3        | 7        | 10         |
| N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias | 0        | 0        | 2        | 2          |

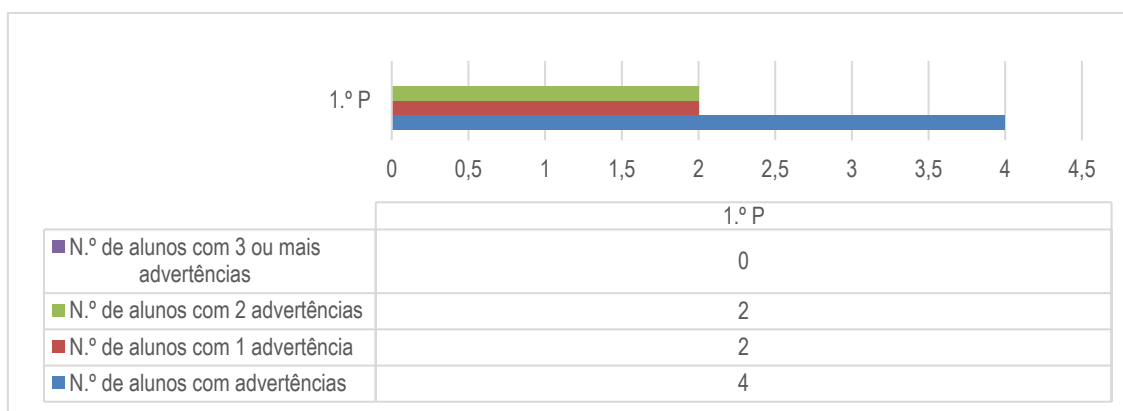
**TABELA 227: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 146: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**

|                                          | 10.º ANO | 11.º ANO | 12.º ANO | Secundário |
|------------------------------------------|----------|----------|----------|------------|
|                                          | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P      |
| N.º de alunos com advertências           | 0        | 1        | 3        | 4          |
| N.º de alunos com 1 advertência          | 0        | 1        | 1        | 2          |
| N.º de alunos com 2 advertências         | 0        | 0        | 2        | 2          |
| N.º de alunos com 3 ou mais advertências | 0        | 0        | 0        | 0          |

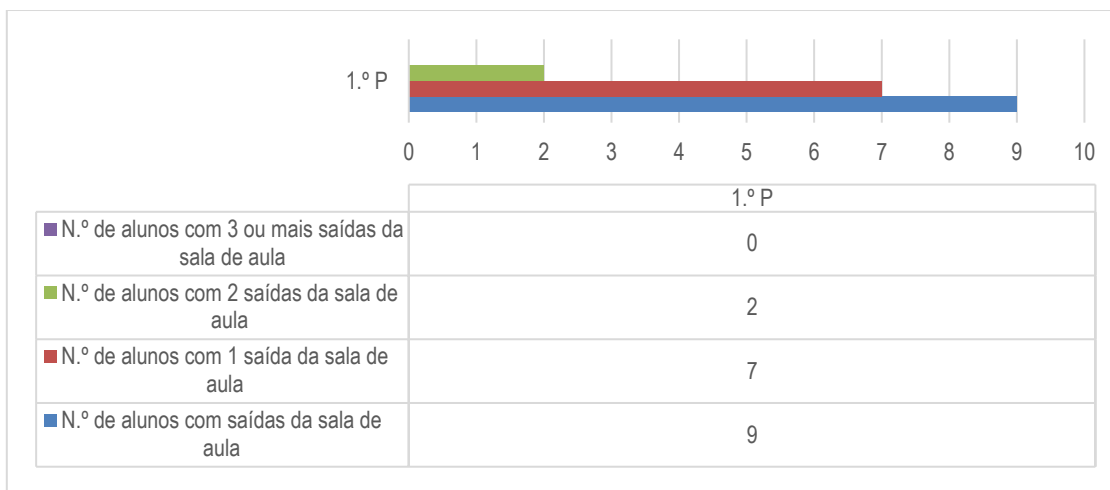
**TABELA 228: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 147: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

|                                                    | 10.º ANO | 11.º ANO | 12.º ANO | Secundário |
|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------|
|                                                    | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P      |
| N.º de alunos com saídas da sala de aula           | 0        | 3        | 6        | 9          |
| N.º de alunos com 1 saída da sala de aula          | 0        | 3        | 4        | 7          |
| N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula         | 0        | 0        | 2        | 2          |
| N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula | 0        | 0        | 0        | 0          |

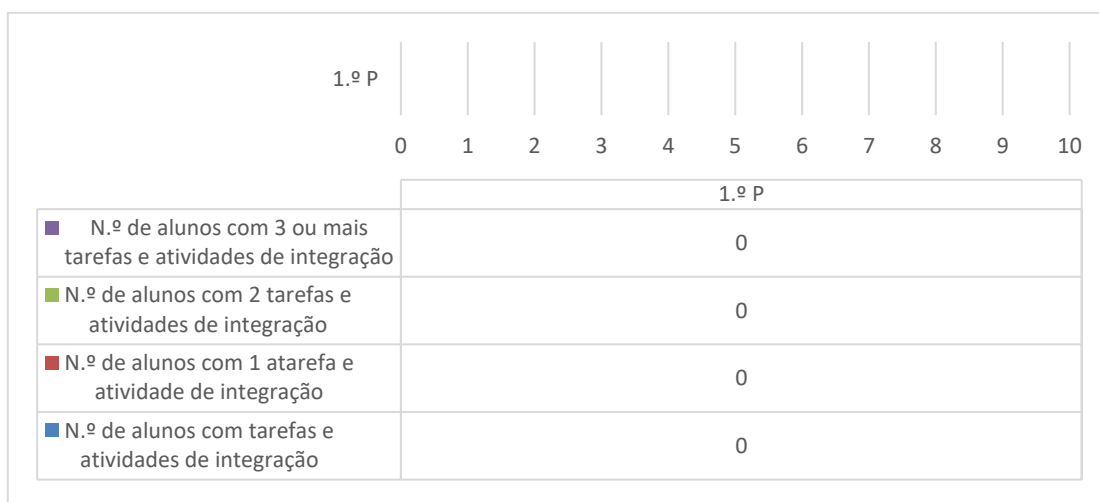
**TABELA 229: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 148: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO**

|                                                                | 10.º ANO | 11.º ANO | 12.º ANO | Secundário |
|----------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------|
|                                                                | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P      |
| N.º de alunos com tarefas e atividades de integração           | 0        | 0        | 0        | 0          |
| N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração           | 0        | 0        | 0        | 0          |
| N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração         | 0        | 0        | 0        | 0          |
| N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração | 0        | 0        | 0        | 0          |

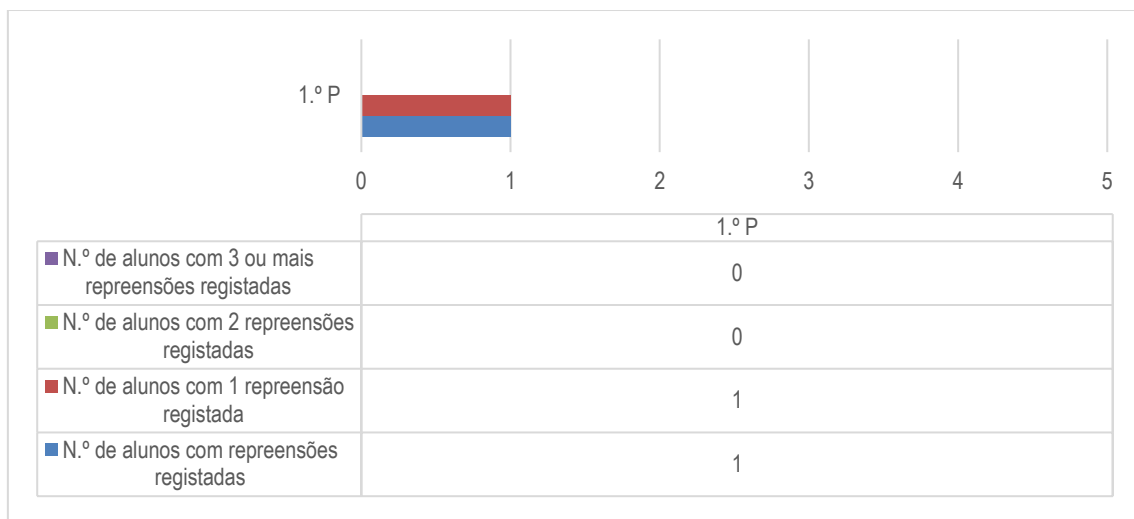
**TABELA 230: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 149: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO**

|                                                    | 10.º ANO | 11.º ANO | 12.º ANO | ENSINO SECUNDÁRIO |
|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------|
|                                                    | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P             |
| N.º de alunos com repreensões registadas           | 0        | 0        | 1        | 1                 |
| N.º de alunos com 1 repreensão registada           | 0        | 0        | 1        | 1                 |
| N.º de alunos com 2 repreensões registadas         | 0        | 0        | 0        | 0                 |
| N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas | 0        | 0        | 0        | 0                 |

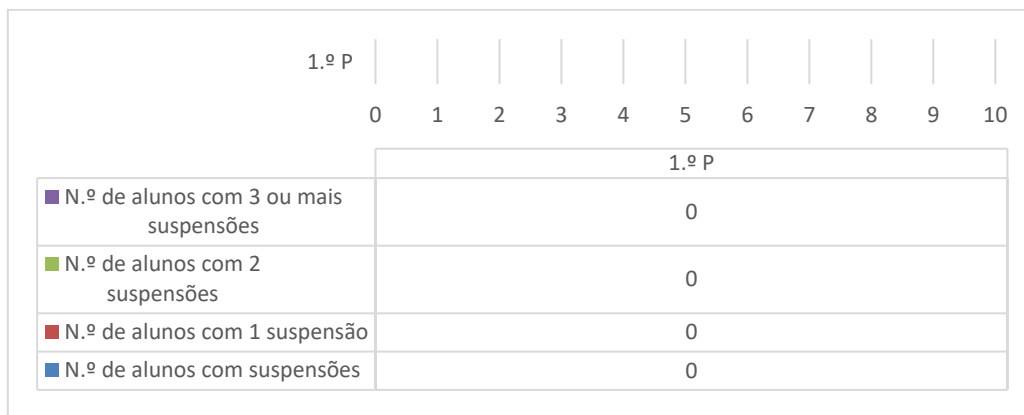
**TABELA 231: REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 150: REPREENSÕES REGISTRADAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

|                                        | 10.º ANO | 11.º ANO | 12.º ANO | Secundário |
|----------------------------------------|----------|----------|----------|------------|
|                                        | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P    | 1.º P      |
| N.º de alunos com suspensões           | 0        | 0        | 0        | 0          |
| N.º de alunos com 1 suspensão          | 0        | 0        | 0        | 0          |
| N.º de alunos com 2 suspensões         | 0        | 0        | 0        | 0          |
| N.º de alunos com 3 ou mais suspensões | 0        | 0        | 0        | 0          |

**TABELA 232: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO**



**GRÁFICO COM TABELA 151: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO**

|                |                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESUMO:</b> | No Ensino Secundário, no 1.º Período:                                                                           |
|                | – apenas os 11.º e 12.º anos apresentam alunos com medidas disciplinares corretivas;                            |
|                | – apenas o 12.º ano apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;                                  |
|                | – o 12.º ano é o que apresenta o maior número de alunos com advertências e com ordens de saída da sala de aula; |
|                | – o 12.º ano é o único que apresenta alunos repreensões registradas;                                            |
|                | – nenhum aluno possui tarefas e atividades de e suspensões.                                                     |